

ด่วนมาก

ที่ นร 0206/3433

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

๓๑ มีนาคม 2538

เรื่อง นโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

อ้างถึง หนังสือกระทรวงการคลัง ค่วนที่สค ที่ กค 0306/10507 ลงวันที่ 22 มีนาคม 2538

ตามที่ได้เสนอเรื่อง นโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 ลงมติเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เสนอทั้ง 8 ข้อ โดยให้กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาร่วมกันด้วยว่า การจะให้เอกชนเข้ามาร่วมลงทุนในการจัดการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงานในรูปแบบที่ให้รัฐลงทุนในส่วนที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานและให้ภาคเอกชนรับผิดชอบในการบริหารและจัดการ จะมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ เพียงใด หรือไม่

จึงเรียนยืนยันมา ได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายพันล เสงเจริญ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

31 ส.ค. 2538

กองประสานนโยบายและแผน

โทร. 2827196

โทรสาร 2801901

๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘

.....
.....
.....
.....

ด่วนมาก

ที่ นร ๐๒๐๖/๑(ค)๒๔๒๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

๓๑ มีนาคม ๒๕๓๘

เรื่อง นโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
เรียน รัฐ-รล., ศธ., ทม.

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ส่วนที่สุด ที่ กค ๐๓๐๖/๑๐๕๐๗ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๓๘

ด้วยกระทรวงการคลังได้เสนอเรื่อง นโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มาเพื่อขอพระราชทานพิจารณา ความและเอ่ยค
ปรากฎตามสำเนาหนังสือที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๓๘ ลงมติเห็นชอบและอนุมัติให้
ดำเนินการต่อไปได้ ความที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
เสนอทั้ง ๘ ัก โดยให้กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวง
แรงงานและสวัสดิการสังคม รับไปดูแลของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาร่วมกันด้วยว่า การจะให้เอกชน
เข้ามาร่วมลงทุนในการจัดการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงานในรูปแบบที่ให้รัฐลงทุนในส่วนที่เป็น
โครงสร้างพื้นฐานและให้ภาคเอกชนรับผิดชอบในการบริหารและจัดการ จะมีความเหมาะสมและ
เป็นไปได้ เพียงใด หรือไม่

จึงเรียนขึ้นกันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายพดล เองเจริญ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘

กองประสานนโยบายและแผน

โทร. ๒๘๒๗๑๙๖

โทรสาร ๒๘๐๑๙๐๑

พ.ร.ด.ว.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.ค.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.ก.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.จ.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.ช.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.ต.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.ด.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘
พ.ร.ด.น.	๓๑ มี.ค. ๒๕๓๘

ด่วนมาก

ที่ นร 0206/

3/50

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

31 มีนาคม 2538

เรื่อง นโยบายก้ำกัสนุมา เอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน รัฐ-มท., มอ-สงป.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0206/3032 - 3033
ลงวันที่ 23 มีนาคม 2538

ตามที่ได้อธิบายให้เสาคความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง นโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 ลงมติเห็นชอบและอนุมัติให้
ดำเนินการต่อไปได้ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
เสนอทั้ง 8 ท่อ โดยให้กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวง
แรงงานและสวัสดิการสังคม รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาร่วมกันด้วยว่า การจะให้เอกชน
เข้ามาร่วมลงทุนในการจัดการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงานในรูปแบบที่ให้รัฐลงทุนในส่วนที่เป็น
โครงสร้างพื้นฐานและให้ภาคเอกชนรับผิดชอบในการบริหารและจัดการ จะมีความเหมาะสมและ
เป็นไปได้ เพียงใด หรือไม่

จึงเรียนยืนยันตง/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพอล เสงเจริญ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

31 มี.ค. 2538

กองประสานนโยบายและแผน

โทร. 2827196

โทรสาร 2801901

นร.ด. 31 มี.ค. 2538
นร.ด. 31 มี.ค. 38
นร.ด. 31 มี.ค. 38
นร.ด. 31 มี.ค. 38

ศคดตพท 1319

๔๒ ส.ค.๓๘

14.00 น.

14/50

เลข.รับก. 196
วันที่ 12 2 2538
เวลา 12.05



ด่วนที่สุด

ที่ กค 0306/ 10507

กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ 6 กท 10400

๗๒ มีนาคม 2538

เรื่อง นโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. มาตรการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน
- 2. โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ด้วยกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงเห็นสมควรกำหนดเป็นนโยบายสนับสนุนภาคเอกชนในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาฝีมือแรงงาน และในขณะเดียวกันเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคมด้วยการให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาที่ด้อยโอกาส จึงเห็นสมควรกำหนดเป็นนโยบายให้ภาครัฐบาลสนับสนุนทางการเงินโดยการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย จากนโยบายทั้งสองข้อดังกล่าวซึ่งสอดคล้องและเกี่ยวพันกัน จึงขอเสนอเป็นมาตรการส่งเสริม 3 ประการ ได้แก่

- 1) การสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน
- 2) การสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเอกชน
- 3) การจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พ.๔
Bm
๒๗ มี.ค. ๒๕๓๘

1. เหตุผลและความจำเป็นของนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.1 เหตุผลอันเนื่องมาจากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

1) ประเทศไทยมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วโดยดูได้จาก อัตราการเพิ่มขึ้นของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product) ในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา (ระหว่าง พ.ศ. 2533-2537) เท่ากับประมาณร้อยละ 8.8 ต่อปี ส่งผลให้รายได้ประชาชาติ ต่อหัวของประเทศไทยในปี 2537 เพิ่มขึ้นจากปี 2533 ถึงร้อยละ 52.67 โดยมีระดับรายได้ประชาชาติต่อหัว ในปี 2537 เท่ากับ 59,624.- บาท

2) ภาคอุตสาหกรรมและบริการของประเทศได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว โดยมีอัตราการเพิ่มของผลผลิตจากทั้งสองภาคดังกล่าวในช่วง 5 ปีที่ผ่านมาเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 12 และ 10 ต่อปี ตามลำดับ ในขณะที่ภาคเกษตรกรรมที่อัตราเพิ่มโดยเฉลี่ยในช่วงเวลาเดียวกันเท่ากับร้อยละ 2.2 ต่อปีเท่านั้น ซึ่งการขยายตัวอย่างรวดเร็วของภาคอุตสาหกรรมและบริการนี้ชี้ให้เห็นถึงทิศทางการปรับ โครงสร้างทาง เศรษฐกิจออกจากความเป็นประเทศเกษตรกรรม และเข้าสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรม มากขึ้น โดยมีภาคบริการที่มีความสำคัญเพิ่มขึ้นด้วย ปัจจุบันสัดส่วนของผลผลิตภาคอุตสาหกรรมและบริการ ต่อผลผลิตมวลรวมในประเทศ เท่ากับร้อยละ 30 และ 57 ตามลำดับ ในขณะที่สัดส่วนของผลผลิตภาค เกษตรกรรม เท่ากับร้อยละ 13 เท่านั้น

3) ทิศทางการลงทุนในประเทศกำลังพัฒนาเข้าสู่การลงทุนที่ในระดับ เทคโนโลยีสูงขึ้น มีการตั้งโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการใช้ เทคโนโลยีสูงในประเทศ เช่น อุตสาหกรรมผลิต ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมประกอบยานยนต์ อุตสาหกรรมเหล็กและอุตสาหกรรมปิโตรเคมี เป็นต้น ในขณะที่เดียวกัน การส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมก็ทวีความสำคัญขึ้นในบรรดาสินค้าส่งออกที่สำคัญ 10 อันดับ แรกของปี 2537 เป็นการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมถึง 6 รายการ ได้แก่ เสื้อผ้าสำเร็จรูป เครื่อง คอมพิวเตอร์และส่วนประกอบ กัมพูชาและเครื่องประดับ แผงวงจรไฟฟ้า รองเท้า และผลิตภัณฑ์พลาสติก

4) อัตราค่าจ้างแรงงานไทยเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วตามระดับการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีอัตราเพิ่มโดยเฉลี่ยของค่าจ้างขึ้นค่าเท่ากับร้อยละ 10.7 ต่อปี ในช่วง 2535-2537 เป็นเหตุให้อัตราค่าจ้างแรงงานทำให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันกับต่างประเทศ อีกต่อไป และเห็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้รัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาฝีมือแรงงานไทย เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพของแรงงานไทยให้สอดคล้องกับระดับค่าจ้างที่สูงขึ้น

1.2 เหตุผลอันเนื่องมาจากปัจจัยทางด้านสังคม

1) ในขณะที่ระดับรายได้ต่อหัวของประชากรไทยสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยยังคงมีปัญหาด้านเรื่องความไม่เท่าเทียมกันระหว่างรายได้ของประชาชนในเขตเมืองและเขตชนบท และระหว่างประชาชนส่วนน้อยที่ประกอบอาชีพในภาคเศรษฐกิจที่ทันสมัยกับประชาชนส่วนใหญ่ที่ประกอบอาชีพในภาคเศรษฐกิจดั้งเดิม ปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสามารถในการเพิ่มพูนรายได้ของประชาชนก็คือ การศึกษา ปัจจุบันผู้อยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีความได้เปรียบในเรื่องโอกาสทางการเลือกสถานศึกษามากกว่าผู้อยู่ในต่างจังหวัด และผู้อยู่ในภาคเศรษฐกิจดั้งเดิมก็มีข้อจำกัดหลายประการรวมทั้งข้อจำกัดทางด้านรายได้ที่ทำให้ไม่สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับสูงได้ จึงทำให้ไม่จำเป็นต้องสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาในต่างจังหวัดให้มากขึ้น โดยการกระจายสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสูงออกไปสู่ต่างจังหวัด สนับสนุนการจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานของภาคเอกชนเพิ่มขึ้นและให้การสนับสนุนทางการเงินแก่นักเรียน นักศึกษาที่ด้อยโอกาส

2) ในขณะที่โครงสร้างทางการผลิตของเศรษฐกิจได้เปลี่ยนแปลงไปจากภาคเกษตรไปเป็นภาคอุตสาหกรรมและบริการ ทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในแง่นโยบายของประเทศไทยที่จะกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำการใช้อำนาจอย่างจริงจังต่อการเคลื่อนย้ายแรงงานภาคเกษตร ซึ่งยังเป็นสัดส่วนที่สูงมาก เข้าสู่แรงงานภาคอุตสาหกรรมและบริการ

3) เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยมักจำเป็นต้องออกหางานทำก่อนวัยอันควร ทั้งๆที่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำงาน จึงเป็นเหตุให้เกิดปัญหา การเอาผิดเวลาเปรียบแรงงานเด็ก และปัญหาโสเภณีเด็ก นอกจากนี้เด็กและเยาวชนผู้ด้อยการศึกษาที่มักเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ

1.3 เหตุผลอันเนื่องมาจากปัจจัยทางด้านงบประมาณและข้อจำกัดของสถานศึกษาของรัฐบาล

1) แม้ว่ารัฐบาลในยุคนปัจจุบันจะให้ความสำคัญเป็นอย่างมากแก่การพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ แต่รัฐบาลก็ยังมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณซึ่งจำเป็นต้องใช้ไป เพื่อวัตถุประสงค์อื่น อีกหลายอย่างของประเทศ ทำให้ไม่สามารถจัดสรรเงิน เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเต็มที่ และไม่สามารถสนองตอบต่อความต้องการในการยกระดับคุณภาพแรงงานทางด้านต่าง ๆ ได้เพียงพอ จึงสมควรจะเปิดโอกาสและสนับสนุนอย่างจริงจัง ในการให้ภาคเอกชนได้ เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทมากขึ้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระภาครัฐบาล

2) การเปิดโอกาสและการเพิ่มบทบาทให้ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จะช่วยแก้ปัญหาในเรื่องการกำหนดขอบเขตและทิศทางการพัฒนา เนื่องจากภาคเอกชนจะสามารถเป็นผู้กำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการได้โดยตรงมากกว่า โดย เฉพาะในเรื่องการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยภาคเอกชนจะแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่ตรงตาม ความต้องการมากที่สุด

3) การสนับสนุนให้เอกชนจัดตั้งสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสูงขึ้น จะเป็นแรงผลักดันให้ระบบการศึกษาโดยรวมของประเทศไทยการแข่งขันทางด้านคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

4) การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาของประเทศเท่าที่สมควร เป็น การจัดสรรให้แก่สถานศึกษาของรัฐบาลเพื่อจัดการและพัฒนาศึกษา โดยไม่มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ นักเรียน นักศึกษาโดยตรงแต่อย่างใด ดังนั้นจึงสมควรวางระเบียบให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ด้อยโอกาส ได้กู้ยืมเงินจากรัฐบาล เพื่อใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในสถานศึกษาของ รัฐบาลและเอกชน

2. มาตรการสนับสนุนภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการให้โอกาสทางการศึกษา แก่ผู้ด้อยโอกาส

จากเหตุผลดังกล่าวแล้วข้างต้น กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม จึงเห็นควรกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพิ่มเติม จากแนวทางเดิมที่รัฐบาลมีอยู่แล้ว โดยกำหนดเป็น 3 มาตรการ ได้แก่

- 2.1 การสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน
- 2.2 การสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเอกชน
- 2.3 การจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

18/50

2.1 การสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน

2.1.1 หลักเกณฑ์ สนับสนุนให้ภาคเอกชนจัดตั้งสถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่มีมาตรฐานสูงในท้องที่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยการให้สิทธิประโยชน์ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการผ่อนคลายกฎระเบียบที่ควบคุมสถานศึกษา

2.1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและเร่งรัดกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศโดยรวม
- 2) เพื่อสนับสนุนให้ภาคเอกชนไปบทบาทในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มากขึ้น โดยเร่งรัดจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนที่มีมาตรฐานสูง รวมทั้งสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่ขาดแคลน
- 3) เพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนที่มีคุณภาพเพื่อบุคลากรของผู้ประกอบการที่จะตั้งโรงงานอยู่ในเขตอุตสาหกรรมต่าง ๆ ได้เข้าศึกษาเล่าเรียน

2.1.3 วิธีการ โดยสรุปแล้ว ดังนี้

1) จัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน เพื่อกำหนดกฎเกณฑ์และกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิของสถานศึกษา เอกชนและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพของเอกชน ทั้งที่มีอยู่แล้วและที่จะตั้งขึ้นมาใหม่ เพื่อให้การสนับสนุนเป็นพิเศษตามโครงการนี้

คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นรองประธาน และมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เป็นกรรมการ และเลขานุการ โดยมีผู้แทนจากกระทรวงการคลัง ผู้แทนจากกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม และผู้แทนจากส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนหนึ่ง

2) สถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่จะได้รับการสนับสนุนตามโครงการนี้ จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- ค่าบ หนักกิจการในรูปของนิติบุคคล
- มีที่ตั้งสถานศึกษาอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลและสำหรับกรณีที่ เป็นสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วและประสงค์จะเข้าโครงการนี้

โครงการขยายสาขาหรือเพิ่มวิทยาเขต จะต้องมีการตั้งของสาขาหรือ
วิทยาเขตอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

- จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาหรืออุดมศึกษา (ทั้งสายสามัญ
และอาชีวศึกษา) โดยจะมีการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาด้วย
หรือไม่ก็ได้) หรือจัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพตามประเภทและ
หลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- มีมาตรฐานการเรียนการสอนสูง
- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้งสถาบันฝึกอบรม
วิชาชีพจะได้รับพิจารณาให้การสนับสนุนเป็นพิเศษ
- ต้องมีนักเรียน นักศึกษาที่ถือสัญชาติไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ
จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้นของสถานศึกษานั้น ๆ
- ต้องจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มี
รายได้น้อย (รวมเกณฑ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา) ใน
จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น
โดยจะต้องเป็นทุนการศึกษาที่รวมค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง
เนื่องกับการศึกษาที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียน นักศึกษา และ
รวมทั้งรวมถึงค่าน้ำหนังสือตำราเรียน ด้วย

3) ธนาคารออมสินจะพิจารณาให้เงินกู้แก่สถานศึกษาตามโครงการนี้ ใน
วงเงินทั้งสิ้น 20,000 ล้านบาท โดยให้แหล่งเงินทุนมาจากเงินกู้จากธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน
10,000 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2 ต่อปี และส่วนที่เหลืออีก 10,000 ล้านบาท มาจากเงินของ
ธนาคารออมสินเอง หลักประกันในการกู้ยืมเงินขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของธนาคารออมสิน

1) วงเงินกู้จำนวน 20,000 ล้านบาทจะจัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่จะจัดตั้ง
ขึ้นใหม่ และสถานศึกษาที่มีอยู่บางส่วนในปัจจุบัน เพื่อให้ได้ลงทุนด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 10,000 ล้านบาท จัดสรรให้กู้ยืมเป็นค่าก่อสร้างและวัสดุอุปกรณ์ถาวร
สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยเน้นสาขาวิชาชีพที่
ขาดแคลนทั้งในระดับมัธยมศึกษาสายอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง
สถานศึกษาที่เป็นสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่
กระทรวงศึกษาธิการจะได้ประกาศกำหนดต่อไป

- 7,000 ล้านบาท จัดสรรให้กู้ยืมเป็นค่าก่อสร้างและวัสดุอุปกรณ์ถาวร สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาทั่วไป
- 3,000 ล้านบาท จัดสรรให้กู้ยืมเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียน

5) อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ตามโครงการนี้ คิดตามอัตราต้นทุนทางการเงินของธนาคารออมสินเฉลี่ยกับอัตราดอกเบี้ยของเงินกู้จากธนาคารแห่งประเทศไทย บวกอีกร้อยละ 2 (ในปัจจุบันตามหลักเกณฑ์นี้อัตราดอกเบี้ยเงินกู้สำหรับสถานศึกษาจะคิดเป็นประมาณร้อยละ 8 ต่อปี) และเนื่องจากต้นทุนทางการเงินของธนาคารออมสินจะต้องผันแปรตามภาวะตลาดเงินและอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก อัตราดอกเบี้ยเงินให้กู้ยืมแก่สถานศึกษาเอกชนจึงจำเป็นต้องเป็นอัตราดอกเบี้ยลอยตัว โดยมีการกำหนดอัตราดอกเบี้ยทุก 6 เดือน

6) ในกรณีเงินกู้เพื่อการลงทุนในทรัพย์สินถาวร เงื่อนไขการชำระคืนเงินกู้จะมีลักษณะผ่อนปรน คือ ชำระคืนภายใน 15 ปี โดยรวมระยะเวลาปลอดการชำระคืนเงินกู้ไม่เกิน 5 ปี ในกรณีกู้เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนจะเป็นเงินกู้อายุ 1 ปี โดยจะมีการพิจารณาให้กู้ยืมต่อตามความเหมาะสมเป็นกรณีไป

7) สถานศึกษาเอกชนตามโครงการนี้ จะกู้ยืมจากธนาคารออมสินได้ไม่เกิน 1 เท่าของเงินทุนจากเจ้าของกิจการ กล่าวคือ อัตราส่วนเงินกู้จากธนาคารออมสิน : มูลค่าการลงทุนทั้งสิ้นของแต่ละสถานศึกษา จะต้องไม่เกินร้อยละ 50 ดังนั้น วงเงินให้กู้ยืมตามโครงการนี้จำนวน 20,000 ล้านบาท จะมีผลให้มีการลงทุนในด้านการศึกษาของภาคเอกชนในโครงการเป็นเงินไม่ต่ำกว่า 40,000 ล้านบาท

8) นอกเหนือจากการมีแหล่งเงินกู้ยืมจากธนาคารออมสินแล้ว สถานศึกษาที่ไปปฏิบัติตามมาตรฐานที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการนี้ จะได้รับสิทธิประโยชน์ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก. สิทธิประโยชน์ด้านภาษีเงินได้ ได้แก่

- ยกเว้นภาษีเงินได้ สำหรับกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการสถานศึกษา รวมถึงรายได้จากการจำหน่ายหนังสือหรือตำราเรียนที่ต้องใช้เป็นหลักสูตร รายได้ค่าหอพักและรายได้จากการจำหน่ายอาหารในหอพัก เฉพาะกรณีที่เป็นหอพักที่สถานศึกษาจัดไว้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ของตนโดยเฉพาะเท่านั้น

- ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินปันผลที่ผู้ถือหุ้นได้รับจากกิจการสถานศึกษา
- บุคคลธรรมดาที่นำเงินบริจาคให้สถานศึกษาไปหักเป็นค่าลดหย่อนในการคำนวณภาษีได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินได้สุทธิ เช่นเดียวกับเงินบริจาคให้สถานศึกษาของรัฐ
- บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนำเงินบริจาคให้สถานศึกษาไปหักเป็นรายจ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้ไม่เกินร้อยละ 2 ของกำไรสุทธิ เช่นเดียวกับเงินบริจาคให้สถานศึกษาของรัฐ

ข. สิทธิประโยชน์ด้านภาษีศุลกากร ได้แก่

- กระทรวงการคลังจะพิจารณาขยายขอบเขตประเภทอุปกรณ์ และบริษัทผู้ผลิตและผู้ประกอบการนำเข้าสำหรับวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเพิ่มเติมจากที่ได้รับอยู่ตามข้อตกลงฟลอเรนซ์ (Florence Agreement) ในปัจจุบัน

ค. สิทธิประโยชน์ด้านที่ดิน ได้แก่

- จัดสรรที่ราชพัสดุให้เช่าเพื่อใช้จัดตั้งสถานศึกษาตามโครงการนี้
- ลดหย่อนค่าธรรมเนียมการเช่าที่ราชพัสดุ และผ่อนปรนเงื่อนไขการเช่าที่ราชพัสดุเพื่อเป็นที่ตั้งสถานศึกษา

ง. สิทธิประโยชน์ด้านการผ่อนผันระเบียบกฎเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

- ผ่อนผันกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการถือสัญชาติไทยของครูและครูใหญ่ ลดขั้นตอนการบรรจุครูและนักเรียนชาวต่างประเทศ ผ่อนคลายกฎระเบียบเรื่องหลักสูตรการสอน และให้อำนาจเอกชนบริหารกิจการภายในสถานศึกษาได้เสรียิ่งขึ้น
- ผ่อนผันกฎระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัย ในเรื่องการอนุญาตให้ผู้ประกอบการโรงเรียนระดับอุดมศึกษาผู้เงินได้แม้ว่าจะตั้งสถานศึกษาไม่ถึง 5 ปี และอนุญาตให้เช่าที่ดิน

เพื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้าได้

- ส่วนแผนกระเบียบของกระทรวงมหาดไทย ในเรื่องการอนุญาตให้เข้ามาและ/หรืออยู่ต่อในราชอาณาจักรของครูและผู้ที่ให้การฝึกอบรมชาวต่างประเทศ
- ส่วนแผนกระเบียบของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ในเรื่องการออกใบอนุญาตทางานให้ครูและผู้ที่ให้การฝึกอบรมชาวต่างประเทศ

อนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเป็นการทั่วไป จึงสมควรให้สิทธิประโยชน์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับภาษีเงินได้ ภาษีศุลกากรและการผ่อนผันระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ตามที่กล่าวไว้ใน ก, ข และ ง ข้างต้น แก่กิจการของสถานศึกษาทั่วไปที่ดำเนินกิจการในรูปแบบได้บุคคล แม้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ด้วยก็ตาม

9) กรณีสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนตามมาตรการนี้ ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด ให้ใช้วิธีการเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ได้จากธนาคารออมสินเป็นแหล่งเงิน

2.1.4 กำหนดเริ่มดำเนินการ กรกฎาคม 2538 เป็นต้นไป

รายละเอียดมาตรการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1

2.2 การสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเอกชน

2.2.1 หลักการ เพื่อเร่งรัดพัฒนาฝีมือแรงงานในภาคการผลิตและการบริการของประเทศ โดยการสนับสนุนภาคเอกชนให้บทบาทในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมงานอาชีพศึกษา และฝึกอบรมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อช่วยเสริมการดำเนินการโดยภาครัฐ ทั้งนี้โดยการให้สิทธิประโยชน์ทางด้านภาษีอากรเป็นสิ่งจูงใจ

2.2.2 วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเพิ่มประสิทธิภาพ

ของแรงงานในภาคการผลิตและการบริการโดยธรรมชาติ

(2) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในบางสาขาวิชาชีพในระยะสั้น

(3) สนับสนุนให้ภาคเอกชนมีบทบาทในการเร่งพัฒนาฝีมือแรงงานในสาขา

วิชาชีพที่เห็นว่าจำเป็น

(4) เพื่อแบ่งเบาภาระด้านรายจ่ายแก่ภาครัฐในการพัฒนาฝีมือแรงงาน

2.2.3 วิธีการและสิทธิประโยชน์

ให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชน จัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือให้การฝึกอบรม เพื่อเพิ่มคุณภาพของแรงงาน โดยมีวิธีการ ส่งเสริมและสนับสนุน 3 ลักษณะ ดังนี้

2.2.3.1 การจัดตั้งมูลนิธิเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน

1) ส่งเสริมให้สมาคมอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบการกลุ่มต่าง ๆ รวมตัวกันจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยให้ดำเนินการในรูปของมูลนิธิที่มี วัตถุประสงค์เฉพาะ เพื่อจัดตั้งและบริหารสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานดังกล่าว

2) มูลนิธิเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานที่จัดตั้งขึ้นโดยมีการฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทางราชการ จะได้รับการผ่อนปรนให้อยู่ภายใต้การประกาศให้เป็น องค์กรหรือสถานสาธารณกุศลและจะตั้งถิ่นฐานมาไม่ถึง 3 ปี ก็ตาม

3) มูลนิธิที่ได้รับการประกาศให้เป็นองค์กรหรือสถาน สาธารณกุศลจะได้รับสิทธิประโยชน์ด้านภาษีอากร ดังนี้

- ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ทุกประเภทที่ได้รับ
- บุคคลธรรมดาบริจาคเงินให้มูลนิธิ มีสิทธิหักลดหย่อน เงินบริจาคในการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ แต่ไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินได้สุทธิ
- บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน ให้มูลนิธิ มีสิทธิหักเป็นรายจ่ายในการคำนวณกำไรสุทธิ เพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล แต่ไม่เกินร้อยละ 2 ของ กำไรสุทธิ

- ผู้บริจาคสินค้าที่แก่บูตนิธิตำรับยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับสินค้าที่บริจาค

4) กระทรวงการคลังจะพิจารณาให้การยกเว้นอากรนำเข้าวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ตนเองเกี่ยวกับการยกเว้นวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามข้อตกลงพลอเรนส์

2.2.3.2 การจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานในบริษัท

- 1) สนับสนุนให้บริษัทหรือกลุ่มบริษัทในเครือจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานสำหรับฝึกอบรมพนักงานของบริษัท หรือกลุ่มบริษัทในเครือเป็นการเฉพาะ
- 2) ถ้ามีการแยกศูนย์ฝึกอบรมดังกล่าวออกมาเป็นบริษัทต่างหากโดยบริษัทดังกล่าวไม่มีการประกอบกิจการอื่นใดนอกจากให้บริการฝึกอบรมแก่พนักงานของบริษัทหรือกลุ่มบริษัทในเครือเท่านั้น จะให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร ดังนี้

- ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัทที่ดำเนินการศูนย์ฝึกอบรม
- ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินปันผลที่ผู้ถือหุ้นได้รับจากบริษัทที่ดำเนินการศูนย์ฝึกอบรม

2.2.3.3 การส่งพนักงานเข้ารับการศึกษานอกระบบหรือฝึกอบรมในสถานบันการศึกษา

สนับสนุนให้ผู้ประกอบการส่งพนักงานไปศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมในสถานบันการศึกษาที่ทางราชการรับรอง หรือสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพตามประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่บริษัทในรูปแบบของการหักค่าใช้จ่ายในการส่งพนักงานเข้ารับการศึกษานอกระบบหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมได้ 1.5 เท่าของเงินที่จ่ายจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กรมสรรพากรประกาศกำหนดสำหรับกรณีดังต่อไปนี้

- 1) กรณีศึกษาฝึกอบรมภายในประเทศ ต้องเป็นหลักสูตรในสถานบันการศึกษาที่ทางราชการรับรองหรือสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพตามประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) กรณีศึกษาฝึกอบรมในต่างประเทศ
 - ต้องเป็นการศึกษาฝึกอบรมในสถานบันการศึกษาหรือสถานบันฝึกอบรมวิชาชีพที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

- ต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรและ
มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

2.2.4 กำหนดเริ่มต้นดำเนินการ กรกฎาคม 2538 เป็นต้นไป

2.3 การจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

2.3.1 หลักการ จัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย สำหรับศึกษาต่อตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศ (ทั้งสายสามัญและอาชีวะ) รวมทั้งการศึกษานอกระบบต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรและประเภทวิชาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยนักเรียน นักศึกษาจะต้องชำระหนี้คืนพร้อมดอกเบี้ยอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว

2.3.2 วัตถุประสงค์

(1) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แก่ผู้ที่มีมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยซึ่งต้องยากลำบากทางการศึกษา อันจะมีส่วนสำคัญในการยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการกระจายรายได้

(2) เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนกรศึกษาทางด้านอุปสงค์ โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของประชาชน ซึ่งมาตรการนี้จะสอดคล้องกับการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนซึ่งเป็นมาตรการทางด้านอุปทาน

2.3.3 วิธีการ

วิธีการและหลักเกณฑ์ที่สำคัญของโครงการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1) จัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยกู้ยืมเงินสำหรับศึกษาต่อตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศ (ทั้งสายสามัญและอาชีวะ) รวมทั้งการศึกษานอกระบบต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรและประเภทวิชาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2) กองทุนฯ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- กองทุนรับ ประกอบด้วยเงินที่ได้รับจากงบประมาณในแต่ละปี เงินที่ได้รับชำระหนี้คืน และเงินที่ผู้บริจาคสมทบ เงินกองทุนรับจะถูกจัดสรรไปเข้ากองทุนจ่ายเพื่อให้นักศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาต่อไป

- กองทุนจ่ายที่ 1 เป็นกองทุนเพื่อจ่ายเงินให้นักศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันที่อยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสถาบันการศึกษาในการกำกับดูแลของกระทรวงหรือส่วนราชการอื่นที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

- กองทุนจ่ายที่ 2 เป็นกองทุนเพื่อจ่ายเงินให้นักศึกษา ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันที่อยู่ในการกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย

3) คณะกรรมการบริหารกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

- คณะกรรมการบริหารกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นรองประธาน มีผู้แทนจากส่วนราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ โดยมีอธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นกรรมการและเลขานุการ

- คณะอนุกรรมการบริหารกองทุนจ่ายที่ 1 ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน มีผู้แทนจากส่วนราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

- คณะอนุกรรมการบริหารกองทุนจ่ายที่ 2 ประกอบด้วย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธาน มีผู้แทนจากส่วนราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าในทบวงมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

1) ในปีการศึกษาแรกของการดำเนินการกองทุนฯ จะต้องนำเงินงบประมาณ 6,500 ล้านบาท เพื่อให้นักศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาประมาณ 132,000 คน และจะเพิ่มสูงขึ้นเป็นประมาณ 17,000 ล้านบาท เพื่อให้นักศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาประมาณ 300,000 คน ในปีที่ 4 ของการดำเนินการ หลังจากนั้นจำนวนผู้กู้ยืมในแต่ละปีจะคงระดับนี้ต่อไป (แต่วงเงินให้กู้ยืมจะมีการขยายตัวตามอัตราเงินเฟ้อ) ตามโครงการนี้ ๓ ล้านที่ 15 จะมีนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากโครงการทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว และที่กำลังศึกษาอยู่รวมทั้งสิ้นประมาณ 922,000 คน

5) นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิขอยืมเงินจากกองทุนฯ จะต้องมาจาก ครอบครัวที่มีรายได้อันของครอบครัวรวมกันไม่เกิน 2 เท่าของรายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรของประเทศไทย และจะต้องมีคุณสมบัติอื่นตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนฯ กำหนด เช่น เป็นผู้ถือสัญชาติไทย ศึกษาที่สถาบันการศึกษา ในประเทศไทย มีทำงานประจำในระหว่างศึกษาเล่าเรียน ฯลฯ

6) ในกรณีที่ผู้ที่มีสิทธิขอยืมเงินมากกว่าจำนวนที่จะจัดสรรให้กู้ได้ จะพิจารณาผู้กู้ที่มีผลการเรียนดีก่อน นอกจากนี้ในการจัดสรรเงินให้กู้ยืมจะให้ความสำคัญแก่ ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนด้วย

7) สถาบันการศึกษาต่าง ๆ จะเป็นหน่วยงานรับคำขอยืมเงิน พิจารณาอนุมัติเงินกู้และทำสัญญาขอยืมเงินกับนักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนฯ กำหนด

8) นักเรียน นักศึกษาที่จะขอยืมเงินตามโครงการนี้จะต้องจัดหา หลักทรัพย์ค้ำประกันเงินกู้ยืม หรือในกรณีที่ไม่มีอาจหาหลักทรัพย์ค้ำประกันเงินกู้ยืมได้ ให้บิดา มารดาหรือ ผู้ที่ชื่อนำมาจบกครองเป็นบุคคลค้ำประกัน

นอกจากนี้กองทุนฯ จะต้องจัดสรรโควตาการอนุมัติเงินกู้ยืมให้แก่และ สถาบันการศึกษาด้วย โดยจะต้องกำหนดจัดสรรทั้งในด้านวงเงินให้กู้ยืม จำนวนผู้กู้ยืม และการกระจายผู้กู้ยืม ไปตามชั้นปีการศึกษา และสาขาวิชาการศึกษา

9) นักเรียน นักศึกษาจะต้องชำระหนี้เงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยภายในอัตรา ร้อยละ 1 ต่อปี โดยกำหนดให้คิดดอกเบี้ย เป็นรายปีจากยอดหนี้คงค้าง เกือถึงเป็นนับจากปีที่ต้อง เริ่มชำระ เป็นต้นไป การชำระหนี้ให้เริ่มชำระภายหลังจากจบการศึกษาแล้ว 2 ปี โดยต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายใน 15 ปี นับจากวันที่ต้องเริ่มชำระหนี้ (หรือภายใน 17 ปีนับจากวันที่จบการศึกษา) จำนวนหนี้ที่ต้องชำระในแต่ละปี คือ ดอกเบี้ยที่ต้องชำระในปีนั้นรวมกับส่วนของเงินต้นไม่น้อยกว่าที่กำหนดโดยกองทุนฯ

10) ให้จัดตั้งบริษัทแห่งหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการบัญชีเงินกู้และ ติดตามหนี้เงินกู้ตามโครงการนี้ในนามของกองทุนฯ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้ถือหุ้นร้อยละ 25 ในบริษัทดังกล่าว

บริษัทผู้จัดการบัญชีเงินกู้ยืมนักศึกษา (Student Loan Accounts Manager) ที่จัดตั้งขึ้นมาจะมีหน้าที่รับผิดชอบจัดการบัญชีเงินกู้อย่างตัวของนักศึกษา รับชำระหนี้ที่ผู้กู้ยืมนำมา ชำระและทำนายจ้างของผู้กู้ยืมหักและนำส่ง คิดตามบังคับชำระหนี้กรณีที่มีการปิดหรือ รวมทั้งให้คำปรึกษา และให้บริการจัดทำงานให้แก่ นักศึกษาในโครงการโดยบริษัทดังกล่าวจะได้รับค่าตอบแทนตามอัตราที่ตกลงกัน

11) เมื่อได้มีการจัดตั้งกองทุนฯ นี้ขึ้นมาแล้ว จะต้องมีการมาตรการเสริม เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการชำระหนี้เงินกองทุนฯ ในรูปการจัดตั้งชมรมของผู้ที่ได้รับเงินกู้ยืม

จากโครงการนี้ และการประชาสัมพันธ์เข้าให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนที่เข้ามาได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ รวมทั้งประชาสัมพันธ์รับบริจาค กิจการร้าน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้เห็นคุณค่าของผู้ที่จบการศึกษาด้วยเงินที่กู้ยืมจากกองทุนฯ นี้ว่า เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและผ่านการกลั่นกรองมาแล้วขั้นหนึ่ง

2.3.4 กำหนดเริ่มดำเนินการ ปีการศึกษา 2539 (ประมาณพฤษภาคม 2539) เป็นต้นไป

รายละเอียดโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2

3. เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแนวนโยบายสนับสนุนภาคเอกชนลงทุนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงเรียนมาเพื่อขอให้คณะรัฐมนตรีมีมติ ดังนี้

(1) เห็นชอบในหลักการของมาตรการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษา เอกชน มาตรการสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเอกชน และมาตรการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามแนวทางที่กล่าวไว้ในข้อ 2.

(2) อนุมัติให้ธนาคารแห่งประเทศไทยให้ธนาคารออมสินกู้ยืมเงินในวงเงิน 10,000 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2 ต่อปี เพื่อดำเนินการตามมาตรการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน

(3) เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงการคลังดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เพื่อให้มีการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ตามที่กล่าวถึงในข้อ 2.

(4) เห็นชอบในหลักการให้มีการดำเนินการออกพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อจัดตั้งกองทุนฯ กำหนดวิธีบริหารจัดการกองทุนฯ ให้อำนาจกองทุนฯ หรือผู้ที่กองทุนฯ มอบหมายเป็นผู้จัดการบัญชีเงินกู้และติดตามเรียกเก็บหนี้เงินกู้ รวมทั้งกำหนดให้นายจ้างมีหน้าที่รับผิดชอบในการหักและนำส่งหนี้เงินกู้ที่ค้างชำระของพนักงานลูกจ้างแต่ละรายที่เป็นหนี้ตามโครงการนี้ โดยมอบหมายให้กระทรวงการคลังกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกันรับผิดชอบดำเนินการต่อไป

๑๑/๕๐

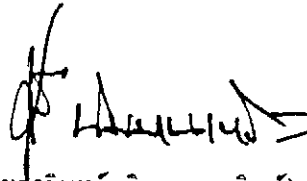
(5) อนุมัติในหลักการให้จัดสรรงบประมาณให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในงบประมาณ 2539 จำนวน 1,000 ล้านบาท (สำหรับเริ่มโครงการพฤษภาคม 2539 เป็นต้นไป) และให้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายในอนาคตเพื่อสนับสนุนให้กองทุนฯ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยรักษาจำนวนนักเรียน นักศึกษาไว้ในขนาดโดยเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 300,000 คน ทั้งนี้คาดว่าเมื่อกองทุนฯ ได้สรรหานักเรียน นักศึกษาได้ 300,000 คนแล้ว ภาระงบประมาณในปีต่อ ๆ ไป จะอยู่ในระดับประมาณ 17,000 ล้านบาทต่อปี (ทั้งนี้ยังไม่รวมการขยายตัวตามอัตราเงินเฟ้อ) ในระยะยาว เมื่อนักเรียน นักศึกษา เริ่มชำระหนี้สิน อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยแล้ว การพึ่งพางบประมาณในแต่ละปีจะลดลงตามลำดับ

(6) กำหนดเป็นนโยบายให้ส่วนราชการที่ครอบครองที่ราชพัสดุให้ควมร่วมมือในการคืนที่ราชพัสดุในส่วนที่เกินความจำเป็นแก่กรมธนารักษ์ เพื่อนำมาจัดสรรให้เอกชนเช่า เป็นที่ตั้งสถานศึกษา

(7) เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขกฎระเบียบด้านการควบคุมสถานศึกษาต่าง ๆ ให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

(8) เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ดำเนินการผ่อนผันกฎระเบียบในเรื่องการอนุญาตให้เข้ามาและ/หรืออยู่ในราชอาณาจักรและการออกใบอนุญาตทำงานให้แก่ครูและผู้ที่มีการฝึกอบรมชาวต่างประเทศที่มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

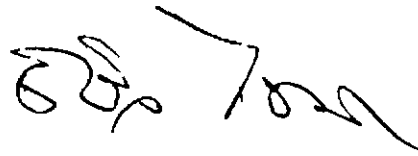
ขอแสดงความนับถือ



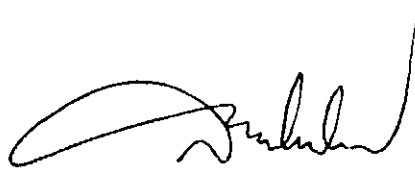
(นายธารินทร์ นิมมานเหมินท์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง



(นายสัมพันธ์ ทองสมัคร)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(นายถวิล ไพรสณฑ์)
รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



(นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

กองนโยบายเศรษฐกิจและภาษีระหว่างประเทศ

โทร. 2739020

โทรสาร 2739168

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

มาตรการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน1. เหตุผล

ในขณะที่ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงที่ผ่านมา ความต้องการสถานศึกษาก็ได้เพิ่มขึ้นไปพร้อม ๆ กัน อย่างไรก็ตามก็ติดสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสูง และมีชื่อเสียงยังมีอยู่จำกัดและส่วนมากจะตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งที่เป็นสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนก็ตาม แม้ว่ารัฐบาลจะได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษาและการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคเป็นนโยบายหลักในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แต่สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตต่างจังหวัดนอกกรุงเทพมหานครและปริมณฑลก็ยังคงมีปริมาณน้อย นอกจากนี้สถานศึกษาจำนวนมากมักจะมีขนาดเล็กไม่ดึงดูดใจให้มีการนำบุตรหลานเข้ารับการศึกษ ทำให้มีการพยายามส่งบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง ซึ่งมีอยู่เพียงไม่กี่แห่ง ก่อให้เกิดปัญหาการแข่งขันเพื่อเข้าสถานศึกษาเพียงบางแห่ง เปิดโอกาสให้มีการเรียกเก็บเงินพิเศษเพื่อฝากบุตรหลานเข้าในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นสาเหตุให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่กรุงเทพมหานครเป็นจำนวนมากในแต่ละปี

ข้อจำกัดของการจัดตั้งที่สถานศึกษาที่มีมาตรฐานสูง ได้แก่

1) ข้อจำกัดด้านงบประมาณซึ่งผู้ประกอบการจะต้องใช้เงินจำนวนมาก เป็นค่าที่ดิน ค่าก่อสร้างอาคาร รวมทั้งค่าวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัย ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้เป็นต้นทุนถาวรที่จะต้องใช้เวลานานในการชดเชยเงินลงทุน ทำให้ผู้ประกอบการต้องรับภาระขาดทุนในช่วงแรกของการประกอบการ

2) ภาระด้านภาษีอากรซึ่งปัจจุบันผู้ประกอบการสถานศึกษาเอกชนเป็นผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลในอัตราร้อยละ 30 ของเงินได้หลังหักค่าใช้จ่าย

3) ข้อจำกัดในเรื่องระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดโดยหน่วยงานที่ควบคุมดูแลสถานศึกษาในปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยให้ผู้ประกอบการสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ข้อจำกัดด้านค่าเล่าเรียน หลักสูตรการสอนและ

การบริหารอื่น ๆ รวมทั้งระเบียบในเรื่องการควบคุมชาวต่างประเทศ ทำให้เป็นข้อ
จำกัดในการนำครูและผู้ฝึกอบรมชาวต่างประเทศเข้ามาสอนในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

ในการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนมีวัตถุประสงค์หลักอยู่ 3
ประการ คือ

1) เพื่อสนับสนุนและเร่งรัดกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ
ประเทศโดยรวม

2) เพื่อสนับสนุนและเร่งใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้มากขึ้นโดยเร่งรัดจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนที่มีมาตรฐานสูง และ
สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่ขาดแคลน

3) เพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่นอกเขต
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยส่งเสริมให้มีการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนที่มี
คุณภาพแก่บุตรหลานของผู้ประกอบการที่จะตั้งโรงงานอยู่ในเขตอุตสาหกรรมต่าง ๆ

8. วิธีการ

โดยการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพ
เอกชนที่มีมาตรฐานสูงโดยการใช้มาตรการจูงใจ 4 ประการ ได้แก่

3.1 สิทธิประโยชน์ด้านภาษีอากร

3.2 สิทธิประโยชน์ด้านที่ดิน

3.3 สิทธิประโยชน์ด้านการเงิน

3.4 สิทธิประโยชน์ด้านการผ่อนผันระเบียบกฎเกณฑ์

3.1 สิทธิประโยชน์ด้านภาษีอากร จะให้แก่สถานศึกษาและสถาบัน
ฝึกอบรมวิชาชีพที่มีคุณสมบัติมาตรฐานตรงตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้ง
สถานศึกษาเอกชนกำหนด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วไปที่ดำเนินการในรูปแบบนิติบุคคล
ประกอบด้วย

3.1.1 สิทธิประโยชน์ด้านภาษีเงินได้

- 1) ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับกำไรที่ได้จากการประกอบกิจการสถานศึกษา รวมถึงรายได้จากการจำหน่ายหนังสือหรือตำราเรียนที่ต้องใช้ในหลักสูตร รายได้ค่าหอพักและรายได้จากการจำหน่ายอาหารในหอพักเฉพาะกรณีที่เป็นหอพักที่สถานศึกษาจัดไว้สำหรับนักเรียน นักศึกษาของตน โดยเฉพาะเท่านั้น
- 2) ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินปันผลที่ผู้ถือหุ้นได้รับจากกิจการสถานศึกษา
- 3) บุคคลธรรมดาที่บริจาคเงินแก่สถานศึกษาเอกชนที่ให้การสนับสนุนมีสิทธินำเงินบริจาคดังกล่าวมาหักเป็นค่าลดหย่อนในการคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของเงินได้สุทธิเช่นเดียวกับเงินบริจาคให้สถานศึกษาของรัฐ
- 4) บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่บริจาคเงินแก่สถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนมีสิทธินำเงินบริจาคดังกล่าวมาหักเป็นค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้ไม่เกินร้อยละ 2 ของกำไรสุทธิเช่นเดียวกับเงินบริจาคให้สถานศึกษาของรัฐ

3.1.2 สิทธิประโยชน์ด้านภาษีศุลกากร

กระทรวงการคลังจะพิจารณาขยายขอบเขตประเภทอุปกรณ์และปรับปรุงหลักเกณฑ์การยกเว้นอากรนำเข้าสำหรับวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพิ่มเติมจากที่ได้รับอยู่ตามข้อตกลงฟลอเรนซ์ (Florence Agreement)

3.2 สิทธิประโยชน์ด้านที่ดิน จะให้แก่สถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่มีคุณสมบัติมาตรฐานตรงตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนกำหนด ประกอบด้วย

- 1) เอื้ออำนวยอย่างเต็มที่ในการให้สถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพเอกชนเช่าที่ราชพัสดุที่ยังว่างเปล่าอยู่
- 2) ขอความร่วมมือกับส่วนราชการผู้ครอบครองที่ราชพัสดุไว้กินในส่วนที่เกินความจำเป็นเพื่อนำมาจัดสรรให้เอกชนเช่าเพื่อใช้จัดตั้งสถานศึกษา

3) ลดหย่อนค่าธรรมเนียมการเช่าที่ราชพัสดุ และผ่อนปรน อัตราค่าเช่าและระยะเวลาการเช่า เท่าที่สามารถทำได้ตามระเบียบของกรมธนารักษ์

3.3 สิทธิประโยชน์ด้านการเงิน จะให้แก่สถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่มีคุณสมบัติมาตรฐานตรงตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนกำหนด โดย

1) ธนาคารออมสินจะพิจารณาให้เงินกู้แก่สถานศึกษาตามโครงการนี้ในวงเงินทั้งสิ้น 20,000 ล้านบาท โดยมีแหล่งเงินทุนมาจากเงินกู้จากธนาคารแห่งประเทศไทย จำนวน 10,000 ล้านบาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2 ต่อปี และส่วนที่เหลืออีก 10,000 ล้านบาท มาจากเงินของธนาคารออมสินเอง

2) ปลดปล่อยผู้ประกอบการศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนโดยผ่านธนาคารออมสิน จำกัด โดยมีเงื่อนไขการกู้ยืมดังนี้

2.1) เป็นผู้ประกอบการสถานศึกษาหรือสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนในเขตต่างจังหวัด

2.2) อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ลอยตัวเท่ากับต้นทุนเงินกู้จากธนาคารออมสินเฉลี่ยกับอัตราดอกเบี้ยเงินกู้จากธนาคารแห่งประเทศไทยบวกร้อยละ 2 ต่อปี และกำหนดอัตราดอกเบี้ยทุก 6 เดือน

2.3) สถานศึกษาเอกชนจะกู้ได้ไม่เกิน 1 เท่าของเงินทุนจากเจ้าของกิจการ กล่าวคือ อัตราส่วนเงินกู้จากธนาคารออมสิน : มูลค่าการลงทุนทั้งสิ้นของแต่ละสถานศึกษาจะไม่เกินร้อยละ 50 ดังนั้น จากวงเงินให้กู้ยืมจากธนาคารออมสินจำนวน 20,000 ล้านบาท จะมีผลให้มีการลงทุนทางด้านการศึกษาของภาคเอกชนตามโครงการนี้ไม่ต่ำกว่า 40,000 ล้านบาท

วงเงินผู้จัดสรรตามระดับของสถานศึกษาในเอกสารแนบ 1 โดยให้ความสำคัญกับสถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่เน้นการเรียนการสอน สาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนเป็นพิเศษ

2.4) หลักประกันในการกู้ยืมไว้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของ ธนาคารออมสิน

2.5) ระยะเวลาชำระหนี้ดังนี้

- เงินกู้เพื่อการลงทุนในทรัพย์สินถาวร กำหนดการ ชำระคืนเงินกู้ 15 ปี รวมระยะปลอดการชำระต้นเงินกู้ 5 ปี

- เงินกู้เพื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียน เป็นเงินกู้อายุ 1 ปี โดยมีภาระพิจารณาให้กู้ยืมต่อตามความเหมาะสมเป็นกรณีไป

2.6) การบริหารเงินกู้เป็นหน้าที่ของธนาคารออมสิน จำกัด ซึ่งจะต้องรายงานสถานะของเงินกู้ให้แก่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถาน ศึกษาเอกชนทราบเป็นประจำทุกเดือน

2.7) กรณีสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนตาม มาตรการนี้ปฏิบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดให้ใช้วิธีการเพิ่มอัตรา ดอกเบี้ยเงินกู้ที่ใช้จากธนาคารออมสินเป็นบทลงโทษ

3.4 สิทธิประโยชน์ด้านการผ่อนชำระดอกเบี้ยต่าง ๆ จะให้แก่ สถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่มีคุณสมบัติมาตรฐานตรงตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนกำหนด รวมทั้งสถานศึกษาและ สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพทั่วไป โดยกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวง มหาดไทย และกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้ร่วมกันพิจารณาผ่อนผัน กุฎระเบียบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยพยายามขจัดข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินการสถานศึกษาเอกชน ดังนี้

1) การผ่อนชำระดอกเบี้ยของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่อง

- การถือสัญชาติไทยของครูใหญ่และครูในโรงเรียนภายใต้การดูแลกระทรวงศึกษาธิการ
 - ทดขั้นตอนการบรรจุครูชาวต่างประเทศโดยให้อนุญาตบรรจุเป็นครูได้พร้อม ๆ กับขั้นตอนการส่งสอบประวัติไปยังสำนักข่าวกรองแห่งชาติ และสำนักงานตำรวจสันติบาล
 - ส่งแผนระเบียบการรับนักเรียนต่างประเทศให้โรงเรียนสามารถพิจารณารับได้ทันที แล้วจึงแจ้งแก่กระทรวงศึกษาธิการเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ส่งคนให้โรงเรียนใช้อาคารเรียนได้ตามความเหมาะสม
 - ส่งคนให้โรงเรียนสามารถเปิดสอนหลายหลักสูตรได้ในโรงเรียนเดียวกัน
 - มอบอำนาจในการบริหารกิจการภายในโรงเรียนให้สะดวกและคล่องตัวยิ่งขึ้น
- 2) การผ่อนคลायกฎระเบียบของทบวงมหาดไทยในเรื่อง
 - อนุญาตให้ผู้ประกอบการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกู้เงินได้แม้ว่าจะตั้งสถานศึกษามาไม่ถึง 5 ปี
 - อนุญาตให้เช่าที่ดินเพื่อดำเนินกิจการสถานศึกษาได้
- 3) การผ่อนคลायกฎระเบียบของกระทรวงมหาดไทยในเรื่องการอนุญาตให้เข้ามาและ/หรืออยู่ต่อในราชอาณาจักรของครูและผู้ให้การฝึกอบรมชาวต่างประเทศให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 4) การผ่อนคลायกฎระเบียบของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมในเรื่องการออกใบอนุญาตทำงานให้ครูและผู้ให้การฝึกอบรมชาวต่างประเทศให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น

4. หลักเกณฑ์สถานศึกษาที่จะให้การสนับสนุน

สถานศึกษาและสถาบันฝึกอบรมวิชาชีพที่จะให้การสนับสนุนตามข้อ 3 จะต้องมีมาตรฐานตรงตามที่คณะกรรมการการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนจะกำหนด ซึ่งแบ่งออกเป็นมาตรฐานสำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานสำหรับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอุดมศึกษาขึ้นไป

4.1 มาตรฐานสำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา จะต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้

1) เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งอยู่แล้วภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ หรือทบวงมหาวิทยาลัย หรือเป็นสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นมาใหม่

2) เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับใดระดับหนึ่ง หรือหลายระดับรวมกัน ในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา (ทั้งสายสามัญและอาชีวะ โดยจะมีการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาด้วยหรือไม่ก็ได้) รวมทั้งสถานศึกษาที่มีหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3) เป็นนิติบุคคลที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา

4) มีที่ตั้งสถานศึกษาอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และสำหรับกรณีที่เป็นสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วและประสงค์จะเข้าโครงการนี้ โดยการขยายสาขาหรือเพิ่มวิทยาเขต จะต้องมีที่ตั้งของสาขาหรือวิทยาเขตอยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

5) มีนักเรียน นักศึกษา ที่ถือสัญชาติไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งสิ้น ของสถานศึกษานั้น

6) กรณีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่เดิมจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ เช่น Western Association of Schools and College (WASE), North Central Association of College and Schools (NCA), World wide Education Service (WES) เป็นต้น

กรณีสถานศึกษาที่ต้งใหม่จะต้องแจ้งความจำนงสมัครเป็นสมาชิกเพื่อกรรับรองมาตรฐานคุณภาพของหน่วยงานจากสถาบันคังกล่าวข้างต้นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา หรือผู้มีอำนาจของสถาบันนั้น ๆ ในการควบคุมดูแลให้สถานศึกษาปฏิบัติให้เป็นไปตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

7) ให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนตามที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

8) จะต้องจัดทำ Feasibility Study เสนอต่อคณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน

9) จะต้องให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย (ตามเกณฑ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา) ในจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งสิ้น โดยจะต้องเป็นทุนการศึกษาที่รวมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียน นักศึกษา และให้รวมถึงค่าหนังสือตำราเรียนด้วย

10) จะต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนจะกำหนด

4.2 มาตรฐานสำหรับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

1) จะต้องมืคุณสมบัติตามข้อ 4.1 (1) - (9) ของมาตรฐานสำหรับสถานศึกษาที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาข้างต้น

2) จะต้องมืจำนวนที่คินตามที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษากำหนด

3) จะต้องมืลักษณะอื่น ๆ ตรงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาจะกำหนด เช่น จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านต่าง ๆ และหลักสูตรการสอนโดยเน้นให้มี International Perspective ในเนื้อหาสาระวิชาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เป็นต้น

5. คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นรองประธาน โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น ผู้แทนจากกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และผู้แทนกรมสามัญศึกษา เป็นต้น โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นกรรมการและเลขานุการ และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนหนึ่ง

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาเอกชนที่จะให้การสนับสนุน
- 2) พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเอกชนที่จะให้การสนับสนุนและที่จะได้รับสิทธิประโยชน์ด้านภาษีอากร ด้านที่ดิน และด้านการเงิน
- 3) ควบคุมความคืบหน้าในการบริหารเงินกู้ของธนาคารออมสิน จำกัด ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 4) ติดตามและตรวจสอบการดำเนินการของสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน

โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. หลักการ

จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยสำหรับศึกษาต่อตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศ (ทั้งสายสามัญและอาชีวะ) รวมทั้งการศึกษานอกระบบต่อ เนื่องจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรและประเภทวิชาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กว้างขวางขึ้น สำหรับผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา แต่มีปัญหาทางการเงิน

การให้เงินกู้ยืมเพื่อศึกษาในระดับที่สูงกว่าในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะมีการเน้นความสำคัญแก่ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาชีพที่ประเทศไทยขาดแคลนด้วย (ดูเอกสารแนบ 1)

นักเรียน นักศึกษาจะต้องชำระหนี้คืนพร้อมดอกเบี้ยอัตราต่ำหลังจากจบการศึกษาแล้ว

2. สาระสำคัญของโครงการ

2.1 ผู้มีสิทธิขอกู้ยืม

- (1) เป็นผู้ถือสัญชาติไทย
- (2) ศึกษาที่สถาบันการศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศ (ทั้งสายสามัญและอาชีวะ) รวมทั้งการศึกษานอกระบบต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรและประเภทวิชาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- (3) เป็นผู้ไม่เคยได้รับปริญญาตรีในสาขาใด ๆ มาก่อน
- (4) ไม่ทำงานประจำในระหว่างศึกษานอกระบบ

(5) รายได้ของครอบครัวรวมกันไม่เกิน 2 เท่าของรายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรของประเทศไทย

รายได้ของครอบครัว หมายถึงรายได้ของบิดามารดาและนักศึกษาผู้กู้ยืมรวมกัน หากผู้ใช้อำนาจปกครองมิใช่บิดามารดาให้ถือรายได้ของผู้ใช้อำนาจปกครองแทนบิดา มารดา

กรณีนักศึกษามีคู่สมรส รายได้ของครอบครัวหมายถึงรายได้ของนักศึกษาและคู่สมรส

(6) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(7) ไม่ถูกจำคุกในขณะขอกู้ยืมเงิน

2.2 การคัดเลือกผู้ได้รับกู้ยืม

(1) ในกรณีที่ผู้มีสิทธิขอกู้ยืมเงินมากกว่าจำนวนที่จะจัดสรรให้กู้ได้ จะพิจารณาให้กู้ยืมแก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีก่อน นอกจากนี้ในการจัดสรรเงินให้กู้ยืมจะให้ความสำคัญแก่ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนด้วย

(2) การอนุมัติให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสถาบันการศึกษาจะต้องอยู่ในกรอบของโควตาที่กองทุนฯ จัดสรรให้ โดยกองทุนฯ จะกำหนดจัดสรรทั้งในด้านวงเงินให้กู้ยืม จำนวนผู้กู้ยืม และการกระจายผู้กู้ยืมไปตามชั้นปีการศึกษาและสาขาวิชาการศึกษา

2.3 วงเงินกู้ยืม

วงเงินที่ให้กู้ยืมประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

(1) ค่าบำรุงการศึกษาตามจำนวนที่ต้องจ่ายให้แก่สถาบันการศึกษาแต่ไม่เกินวงเงินที่กำหนด

(2) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตร ภายในวงเงินที่กำหนด

(3) ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างศึกษา ภายในวงเงิน
ที่กำหนด

ตัวเลขวงเงินกู้ยืมปรากฏตามตารางที่ 1

ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา จะขอกู้จำนวนเท่าใดก็ได้ ภายในวงเงินที่กำหนด
และสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนจาก
หน่วยงาน หรือสถาบันต่าง ๆ ก็มีสิทธิ์ขอกู้เงินสำหรับค่าใช้จ่ายในส่วนอื่นได้

2.4 การรับประกันการกู้ยืม

นักเรียน นักศึกษาที่จะขอกู้ยืมเงินตามโครงการนี้จะต้องจัดหาหลักทรัพย์
ค้ำประกันเงินกู้ยืม หรือในกรณีที่ไม่มีอาจหาหลักทรัพย์ค้ำประกันเงินกู้ยืมได้ ให้บิดา
มารดา หรือ ผู้ใช้อำนาจปกครอง เป็นบุคคลค้ำประกัน

2.5 การจ่ายเงินให้นักศึกษา

(1) จำนวนที่เป็นค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นที่สถาบันการศึกษา
เรียกเก็บ ให้จ่ายโดยตรงต่อสถาบันการศึกษา

(2) จำนวนที่เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรที่มีได้เรียกเก็บโดยสถาบัน
การศึกษา ให้จ่ายเข้าบัญชีของนักศึกษาตอนเริ่มภาคการศึกษา

(3) จำนวนที่เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างศึกษา ให้แบ่งจ่าย
เป็นรายเดือนในวันแรกของแต่ละเดือน

2.6 การชำระหนี้

2.6.1 หนี้ที่ต้องชำระ ประกอบด้วย หนี้เงินต้นและดอกเบี้ย ดอกเบี้ยตาม
โครงการนี้คิดอัตราร้อยละ 1 ต่อปี โดยกำหนดให้คิดเป็นรายปีจากยอดหนี้คงค้างเมื่อสิ้น

ปี นับจากปีที่ต้องเริ่มชำระเป็นต้นไป

หนี้เงินกู้ยืมตามโครงการนี้สิ้นสุดเมื่อ

- (1) ชำระหนี้หมด
- (2) ผู้กู้ถึงแก่ความตาย

2.6.2 จำนวนหนี้ที่ต้องชำระในแต่ละปี

- (1) เริ่มชำระภายหลังจากจบการศึกษาแล้ว 2 ปี
- (2) ระยะเวลาที่ต้องชำระให้เสร็จสิ้นทั้งหมดคือภายใน 15 ปีนับแต่วันที่ต้องเริ่มชำระหนี้ (หรือภายใน 17 ปี นับจากวันที่จบการศึกษา)
- (3) จำนวนหนี้ที่ต้องชำระในแต่ละปี คือดอกเบี้ยที่ต้องชำระในปีนั้น รวมกับส่วนของเงินต้นในแต่ละปีไม่น้อยกว่าอัตราดังต่อไปนี้

<u>ปีที่ชำระ</u>	<u>ร้อยละของเงินต้นที่ต้องชำระ</u>
1	1.5
2	2.5
3	3.0
4	3.5
5	4.0
6	4.5
7	5.0
8	6.0
9	7.0
10	8.0

<u>ปีที่ชำระ</u>	<u>ร้อยละของเงินต้นที่ต้องชำระ</u>
11	9.0
12	10.0
13	11.0
14	12.0
15	13.0

(4) กรณีผู้เป็นหนี้จะเดินทางออกไปพำนักในต่างประเทศเป็นระยะเวลาตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป จะต้องชำระหนี้ทั้งค้างทั้งสิ้นก่อนออกเดินทางไปต่างประเทศ

2.6.3 วิธีชำระ

(1) ให้นายจ้าง (ทั้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน) หักและนำส่งเงินเดือนหรือค่าจ้างของพนักงานลูกจ้างที่เป็นหนี้กองทุนฯ เป็นรายเดือน ตามจำนวนที่ผู้กู้ยืมต้องชำระในแต่ละเดือน พร้อมทั้งยื่นแบบฟอร์มแสดงรายละเอียดของเงินที่ชำระสำหรับพนักงานลูกจ้างแต่ละราย

(2) ผู้กู้ยืมต้องยื่นแบบฟอร์มพร้อมการชำระหนี้เป็นรายปีต่อกองทุนฯ ตามจำนวนที่ต้องชำระในแต่ละปี ในกรณีมีเงินที่นายจ้างได้หักและนำส่งเพื่อชำระหนี้ ให้นำมาหักออกจากหนี้ที่ต้องชำระในปีนั้น ๆ ได้

(3) การนำส่งเงินชำระหนี้ที่หักโดยนายจ้างและการชำระหนี้โดยผู้กู้ยืมให้กระทำผ่านธนาคาร หรือต่อบริษัทผู้จัดการบัญชีเงินกู้โดยตรง

(4) กรณีผู้กู้ยืมและหรือนายจ้างไม่ชำระหนี้หรือไม่หักและนำส่งเงินชำระหนี้ตามกำหนดเวลา ให้คิดดอกเบี้ยเพิ่มขึ้นตามระยะเวลาที่ล่าช้า ตามอัตราที่กองทุนฯ กำหนด

3. การบริหารโครงการ

เค้าโครงการบริหารโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

3.1 การขอกู้ยืมเงิน

การให้กู้ยืมเงินตามโครงการนี้เป็นการให้กู้ยืมเงินเป็นรายปี อย่างไรก็ตาม เมื่อได้รับเงินกู้ยืมในปีแรกแล้ว กองทุนฯ จะให้การกู้ยืมต่อไปอย่างน้อยจนศึกษาจบระดับ การศึกษานั้น ๆ (ยกเว้นกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับผลการศึกษาเล่าเรียน) นักเรียน นักศึกษา ต้องยื่นคำขอกู้ยืมเงินต่อสถาบันการศึกษาในตอนเริ่มภาคการศึกษาแรกในแต่ละปีการศึกษา ในคำขอกู้ยืมเงินต้องมีข้อมูลอย่างน้อยตามเอกสารแนบ 2

เมื่อสถาบันการศึกษาตรวจสอบว่าถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่กองทุนฯ กำหนด ก็อนุมัติวงเงินกู้ และทำสัญญากู้ยืมเงินกับนักศึกษาพร้อมหลักฐาน การค้าประกัน หลังจากนั้นให้ส่งเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ผู้จัดการบัญชีเงินกู้ตาม 3.2 ดำเนินการต่อไป

กรณีนักศึกษาผู้กู้เงินยังไม่บรรลุนิติภาวะ การทำสัญญากู้ยืมต้องได้รับความ ยินยอมจากผู้ใช้อำนาจปกครอง

3.2 การจัดการบัญชีเงินกู้และการติดตามหนี้เงินกู้

ให้ดำเนินการจัดตั้งบริษัทแห่งหนึ่งเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการบัญชี เงินกู้และติดตามหนี้เงินกู้ตามโครงการนี้ในนามของกองทุนฯ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้ถือหุ้น ร้อยละ 25 ในบริษัทดังกล่าว

บริษัทผู้จัดการบัญชีเงินกู้นักศึกษา (Student Loan Accounts Manager) ที่จัดตั้งขึ้นมา จะมีหน้าที่สำคัญดังนี้

- ตั้งบัญชีเงินกู้อาจารย์และติดตามสถานะการเบิกจ่ายเงินกู้
- แจ้งจำนวนเงินให้กองทุนฯ โอนเงินเข้าบัญชีนักศึกษาแต่ละราย
- รับชำระหนี้ที่ผู้กู้ยืมนำมาชำระและที่นายจ้างหักและนำส่ง
- แจ้งจำนวนหนี้ที่ผู้กู้ยืมแต่ละรายจะต้องชำระในแต่ละปีให้ผู้กู้ยืมและ

นายจ้างของผู้กู้ยืมทราบ

- ติดตามบังคับชำระหนี้ในกรณีที่มีการบิดพลิ้วในนามของกองทุนฯ
- ให้คำปรึกษาและให้บริการจัดการงานให้แก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

โดยเงินกู้จากโครงการ

ค่าตอบแทนที่ทางราชการจะต้องจ่ายให้บริษัทผู้จัดการบัญชีเงินกู้ให้เป็นไปตามอัตราที่ตกลงกัน

3.3 การจัดการกองทุนฯ

3.3.1 องค์ประกอบ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามโครงการนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

(1) กองทุนรับ เงินที่ส่งเข้ากองทุนรับประกอบด้วยเงินงบประมาณในแต่ละปี เงินที่ได้รับชำระหนี้คืนและเงินที่มีผู้บริจาครวมทบ เงินกองทุนรับจะถูกจัดสรรไปเข้ากองทุนจ่ายตาม (2) (3) เพื่อให้ผู้กู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาต่อไป

(2) กองทุนจ่ายที่ 1 เป็นกองทุนเพื่อจ่ายเงินให้ผู้กู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษา ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันที่อยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสถาบันการศึกษาในการกำกับดูแลของกระทรวงอื่นที่จัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

(3) กองทุนจ่ายที่ 2 เป็นกองทุนเพื่อจ่ายเงินให้ผู้ขี้มแก่ นักศึกษา ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันที่อยู่ในการกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย

3.3.2 คณะกรรมการบริหารกองทุน

(1) คณะกรรมการบริหารกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นรองประธาน มีผู้แทนจากส่วนราชการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ โดยมีอธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นกรรมการและเลขานุการ

(2) คณะอนุกรรมการบริหารกองทุนจ่ายที่ 1 ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน มีผู้แทนจากส่วนราชการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(3) คณะอนุกรรมการบริหารกองทุนจ่ายที่ 2 ประกอบด้วย ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธาน มีผู้แทนจากส่วนราชการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าในทบวงมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการและเลขานุการ

4. ผลกระทบของโครงการ

(1) วงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อปีของนักศึกษาในแต่ละระดับชั้น ปรากฏตามตารางที่ 1 ต่ำสุด 30,800 บาทต่อคนต่อปี สูงสุด 76,500 บาทต่อคนต่อปี ในอนาคตจะต้องมีการปรับวงเงินกู้ยืมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ตามความจำเป็นด้วย

(2) วงเงินกู้ยืมตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาสายสามัญจนจบปริญญาตรี 4 ปี และสำหรับนักศึกษาสายอาชีพจนจบระดับ ปวส. ปวท. ปรากฏในตารางที่ 2 ซึ่งมีวงเงิน ต่ำสุด 201,240 บาท สูงสุด 466,920 บาท

(3) ในปีแรกของโครงการจะจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่นักศึกษาในชั้น ปีการศึกษา แรกของแต่ละระดับชั้นการศึกษา (กล่าวคือ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปวช.ปีที่ 1 ปวส.ปีที่ 1 และ อุดมศึกษาปีที่ 1) ตามจำนวนที่โครงการจะรับได้ในอนาคต ส่วนนักศึกษาในชั้นปีการศึกษาอื่น อาจให้เงินกู้ยืมบ้างในปีแรกของโครงการ แต่เป็นจำนวนไม่มากนัก ในปีต่อไป นักเรียน นักศึกษา เหล่านี้ก็จะเลื่อนชั้นสูงขึ้นไปเรื่อย ๆ จนในปีที่ 4 ของโครงการก็จะได้จำนวนนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากโครงการเต็มตามจำนวน ซึ่งจะครอบคลุมนักศึกษาได้ทั้งสิ้นประมาณ 300,000 คน ในแต่ละปีของโครงการ (รายละเอียดปรากฏ ในตารางที่ 3)

(4) ตามโครงการนี้จะสามารถให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษา ในชั้นปีแรกของแต่ละระดับชั้นการศึกษาได้ โดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 9 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่แรกเข้าในแต่ละระดับชั้นการศึกษา (รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 4)

(5) ตามโครงการนี้เมื่อดำเนินการได้จนถึงสิ้นปีที่ 15 จะมีนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากโครงการทั้งสิ้นสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และที่กำลังศึกษาอยู่รวมทั้งสิ้นประมาณ 922,000 คน (รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 5)

(6) จำนวนนักเรียนนักศึกษากู้ยืมเงิน และจำนวนเงินให้กู้ยืมทั้งสิ้น ในแต่ละปี ปรากฏตามตารางที่ 6 จากตารางจะพบว่าในปีแรกของโครงการจะให้นักเรียน นักศึกษา กู้ยืมเงินได้ทั้งสิ้นประมาณ 132,000 คน จำนวนเงินกู้ยืมประมาณ 6,294 ล้านบาท จำนวนผู้กู้ยืมและจำนวนเงินที่กู้ยืมจะเพิ่มสูงขึ้น จนถึงปีที่ 4 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืมจะมีประมาณ 300,000 คน เต็มโครงการโดยมีจำนวนเงินกู้ยืมประมาณ 16,750 ล้านบาท หลังจากนั้นจากปีที่ 4 เป็นต้นไป จำนวนผู้กู้ยืมจะคงที่ตลอด แต่จำนวนเงินให้กู้ยืมจะเพิ่มขึ้นตามอัตราเงินเฟ้อ (ประมาณการโดยใช้อัตราร้อยละ 5 ต่อปี)

5. ภาวะงบประมาณ

(1) ในหลักการจะต้องใช้เงินงบประมาณ เพื่อให้กู้ยืมในปีการศึกษาแรกของโครงการประมาณ 6,500 ล้านบาท วงเงินงบประมาณจะเพิ่มขึ้นตามที่ปรากฏในตารางที่ 6 ทุกรายก็ดี เมื่อมีการชำระหนี้คืนเข้ากองทุนมากขึ้นงบประมาณที่ต้องใช้เพื่อดำเนินการตามโครงการฯ นี้ ก็จะลดลงตามลำดับ

(2) จะต้องใช้งบประมาณเป็นค่าตอบแทนบริษัทผู้จัดการบัญชีเงินกู้ยืมอีกจำนวนหนึ่ง

(3) หากมีการเริ่มโครงการนี้ในปีการศึกษา 2539 (ประมาณพฤษภาคม 2539) คาดว่าจะใช้เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2539 เป็นจำนวน 4,000 ล้านบาท

6. การค้ำประกัน

(1) ออกพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อจัดตั้งกองทุนฯ กำหนดวิธีบริหารจัดการกองทุนฯ ให้อำนาจกองทุนฯ หรือผู้ที่กองทุนฯ มอบหมายเป็นผู้จัดการบัญชีเงินกู้และติดตามเรียกเก็บหนี้เงินกู้ รวมทั้งกำหนดให้นายจ้างมีหน้าที่รับผิดชอบในการหักและนำส่งหนี้เงินกู้ที่ต้องชำระของพนักงานลูกจ้างแต่ละรายที่เป็นหนี้ตามโครงการนี้

(2) เนื่องจากพระราชบัญญัติฉบับนี้จะเกี่ยวข้องทั้งทางด้านการเงิน การคลัง และการศึกษา จึงเห็นควรให้กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย รับผิดชอบร่วมกันออกร่างกฎหมายและนำเสนอกฎหมายต่อไป

7. มาตรการเสริม

เมื่อได้มีการจัดตั้งกองทุนนี้ขึ้นมาแล้ว เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ อันจะทำให้กองทุนฯ ได้รับชำระเงินคืนเต็มเม็ดเต็มหน่วยขึ้นและรวดเร็วขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปให้กู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษารายต่อไป

จึงควรมีมาตรการเสริมเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว นอกเหนือจากการใช้อำนาจตามกฎหมาย หรือตามสัญญาเงินกู้ ดังนี้

(1) ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชมรมของผู้ที่ได้รับเงินกู้ยืมจากกองทุนฯ เพื่อปลูกฝังความสำนึกและความรับผิดชอบในหมู่สมาชิกชมรมว่าที่มีโอกาสเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษาได้ก็เพราะเงินกู้จากกองทุนฯ จึงเป็นหน้าที่ทั้งต่อตนเองและต่อสังคม ในการที่จะต้องชำระหนี้คืนให้แก่กองทุนฯ เพื่อจะได้มีเงินใช้หมุนเวียนให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษารุ่นต่อไปในอนาคต

(2) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นต่างๆและประชาชนทั่วไปได้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกองทุนฯ ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน รวมทั้งประชาสัมพันธ์และชักจูงให้บริษัท ห้างร้าน หรือหน่วยงานต่างๆ ได้เห็นคุณค่าและศักยภาพของกลุ่มผู้ที่จบการศึกษา ด้วยเงินที่กู้ยืมจากกองทุนฯ นี้ว่าเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและผ่านการกลั่นกรองมาแล้วชั้นหนึ่ง

กระทรวงการคลัง

20 มีนาคม 2538