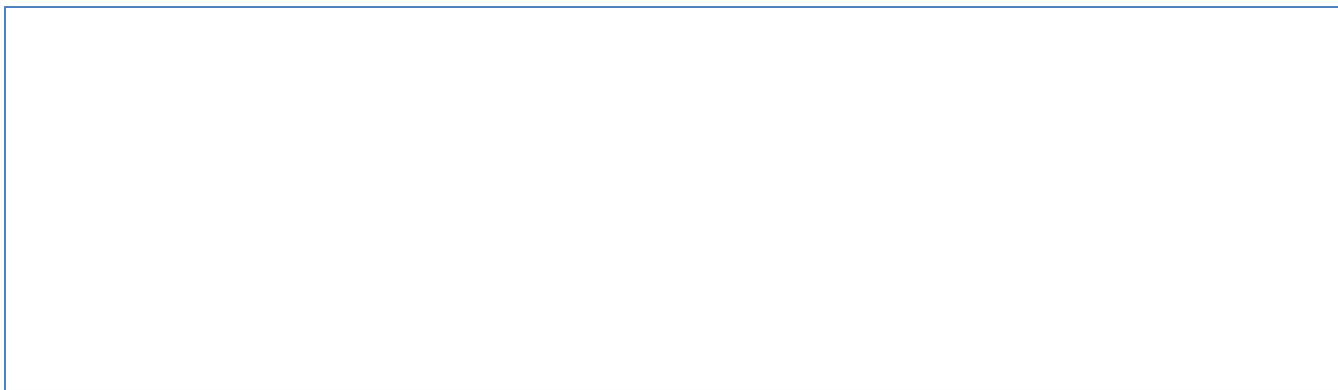


สรุปการดำเนินของสถานศึกษาใน โครงการพัฒนาจิตสำนึก ผู้กู้ยืมเงิน กยศ. 2561



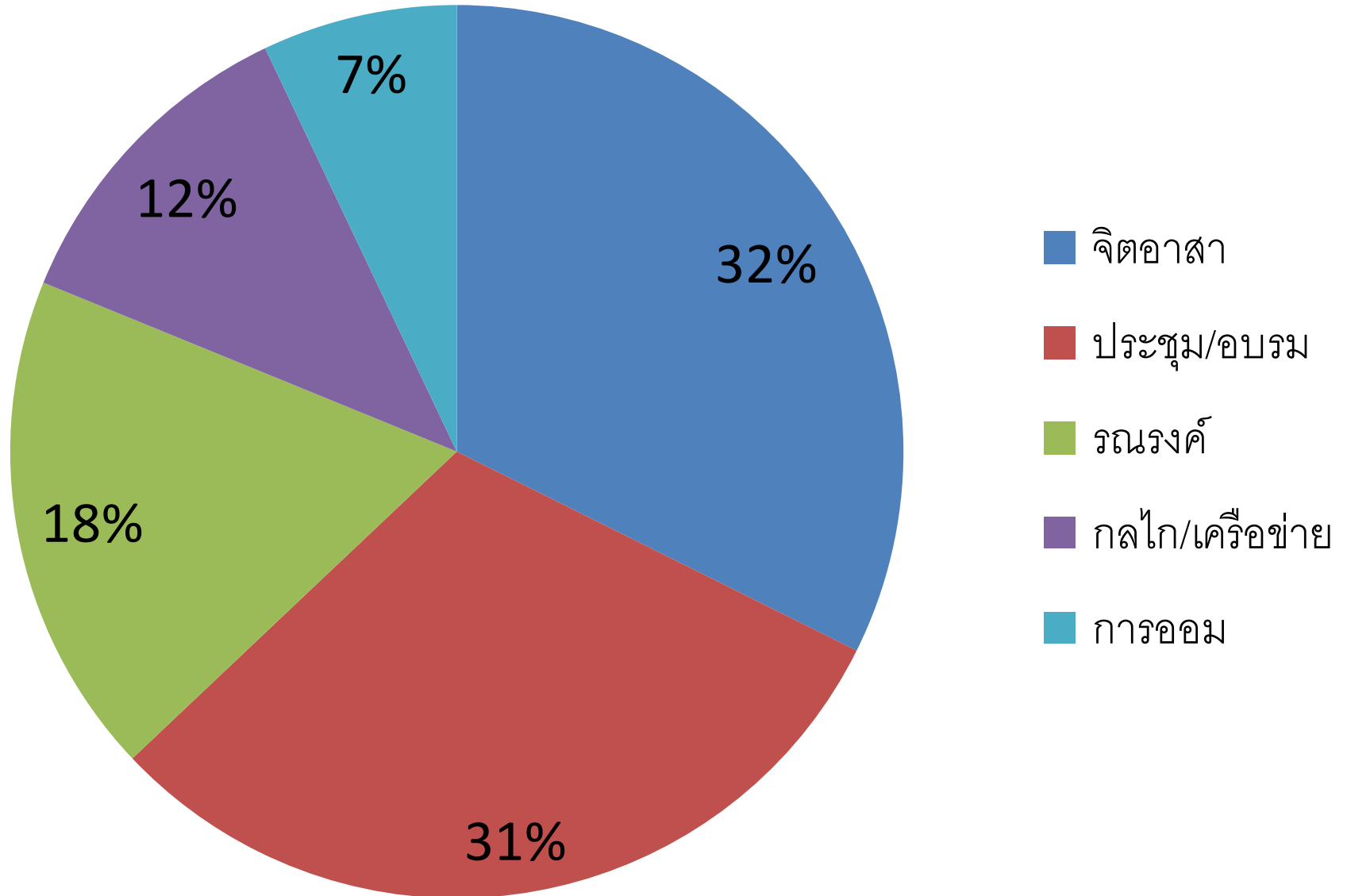
โครงการตัวอย่างที่ดี

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
- วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ประเภทของกิจกรรมที่มีการดำเนินการ

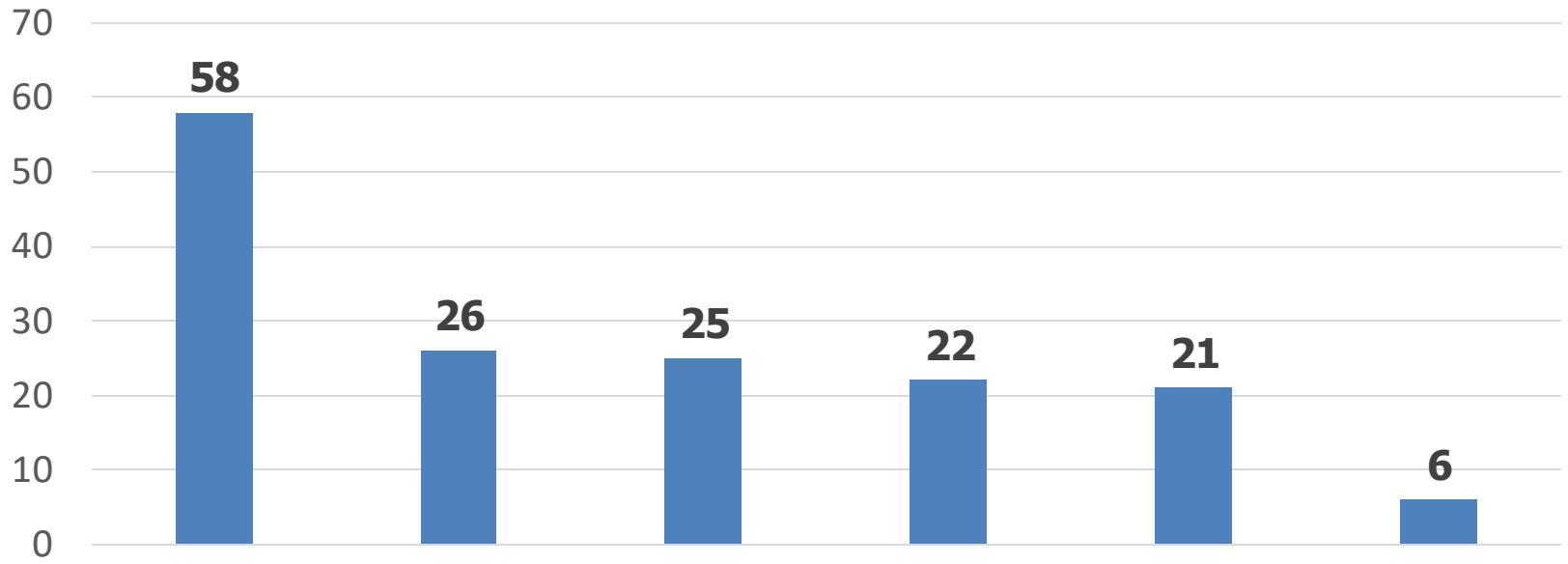
- การประชุม/อบรม (ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ)
- กิจกรรมจิตอาสา (บริจาคโลหิต ปลูกป่า ขยะรีไซเคิล ทำความสะอาด)
- การสร้างกลไก/เครือข่าย (ร่วมกับชุมชน หน่วยงานอื่นๆ)
- การรณรงค์ (เช่น การเขียนจดหมายถึงรุ่นพี่ การทำสื่อสร้างแรงบันดาลใจ ในการชำระหนี้ การให้ข้อมูลข่าวสาร ใ้บุคคลที่เป็นตัวแบบที่ดี)

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม(81 สถาบัน)



คุณธรรมหลักที่สะท้อนในโครงการ

จำนวน (โครงการ)



จิตอาสา/จิตสาธารณะ

ความรับผิดชอบ

ความมั่งคั่ง

อื่นๆ

ความพอเพียง

ความซื่อสัตย์

จุดเด่นที่น่าสนใจ

- มีการทำงานเชิงบูรณาการในกิจกรรมที่ทำ
- มีการใช้เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ฯ เป็นเงื่อนไขในการกู้เงิน/อื่น ๆ
- เน้นกิจกรรมด้านจิตอาสา

โอกาสพัฒนา

- ความชัดเจนของเป้าหมาย
- แสดงให้เห็นกระบวนการที่หลากหลายแต่บอกไม่ได้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือยัง
- การกำหนดตัวชี้วัดที่เห็นการทำกิจกรรม แต่ยังไม่สะท้อนการบรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบหลักในการสร้าง จิตสำนึกให้ผู้กู้ยืม

ก่อนการให้กู้ยืม

- คัดกรองผู้กู้
- ให้ความรู้เกี่ยวกับเงิน กยศ.

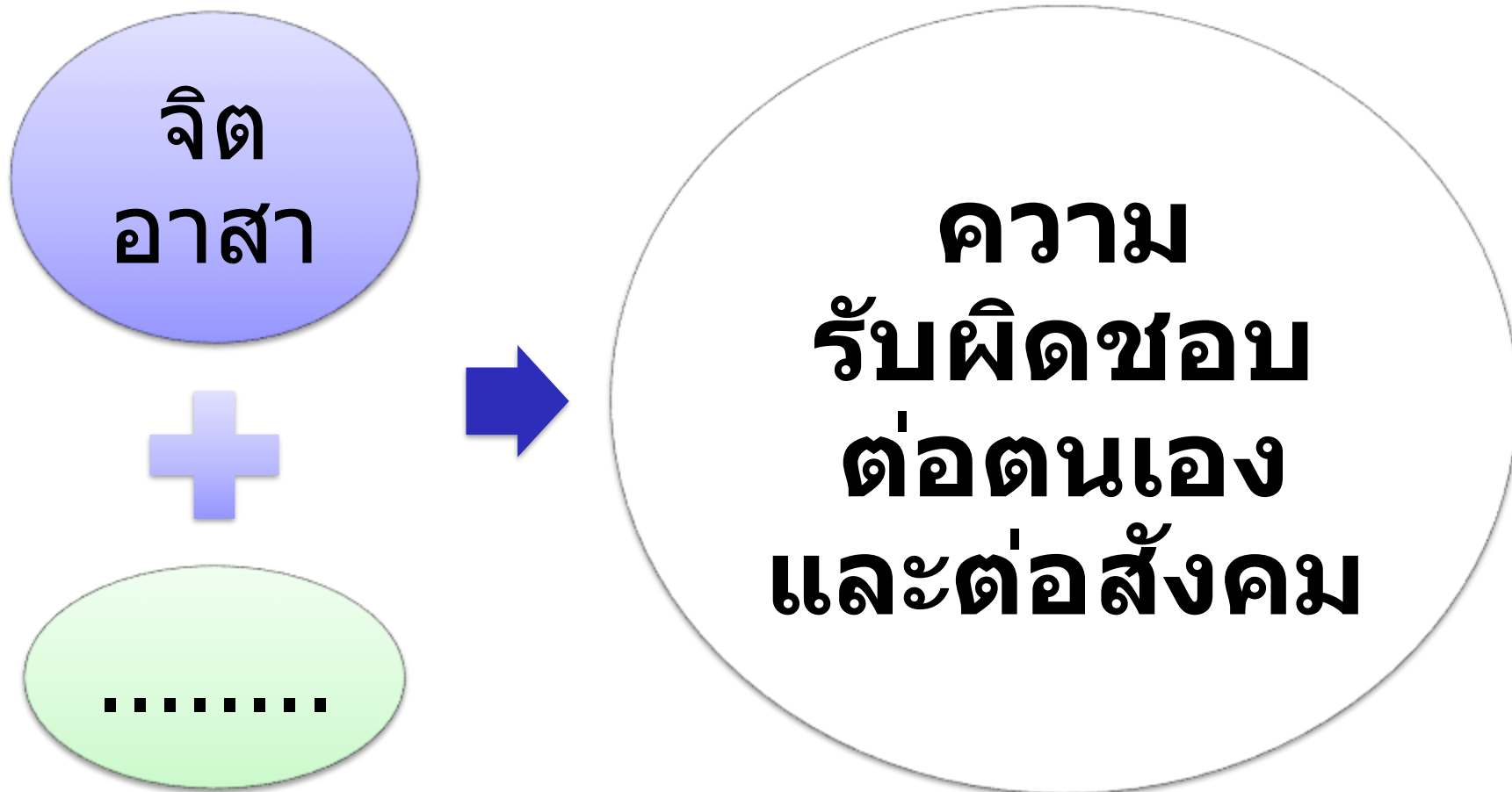
ระหว่างกำลังศึกษา

- สร้างจิตสำนึกฯ
 - การใช้เงินกู้ยืมอย่างรู้คุณค่า
 - ให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
 - การสนับสนุนจิตอาสา ฯลฯ

ก่อนจบการศึกษา

- หน้าที่ผู้กู้ยืม

จิตสำนึกให้ผู้กุมัยมตระหนักถึง "ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม"



จิตอาสา (Volunteer Spirit/Mind)

- จิตแห่งการให้ความdingามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ โดยเต็มใจ พร้อมจะเสียสละเวลา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ ลงแรง ร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- การรู้จักเอาใจใส่ เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่dingาม ละอายต่อสิ่งผิด รับผิดชอบ เน้นความเรียบร้อย ประหยัด

รูปแบบการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีคุณภาพ

3P



เป้าหมาย
Purpose

3P (PDCA)

เป้าหมาย

กิจกรรม
(กระบวนการ)

ผลการปฏิบัติงาน
(ผลลัพธ์)

Plan- Do

Study/Check

- ทำไปเพื่ออะไร

- ทำอะไร
- ทำอย่างไร

- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
 - จิตสำนึก
 - ลูกค้ำพึงพอใจ
- “ทำได้ดีหรือไม่”

Act

จะทำให้ดีขึ้นอย่างไร

สถานการณ์ : ผู้กู้ยืมไม่คืนเงินตามกำหนดระยะเวลา นำไปสู่แผนปฏิบัติการ/โครงการ "ขยะรีไซเคิล" เพื่อสร้าง จิตสำนึก ให้กับผู้กู้ยืมโดยการ

ทรัพยากรที่มี
(ส่วนที่นำเข้า)

- คน
- วัสดุ อุปกรณ์
- ฯลฯ

กิจกรรม
(กระบวนการ)

- สิ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคืออะไร
- แผนงานที่จะทำให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร

ผลงาน
(ผลลัพธ์)

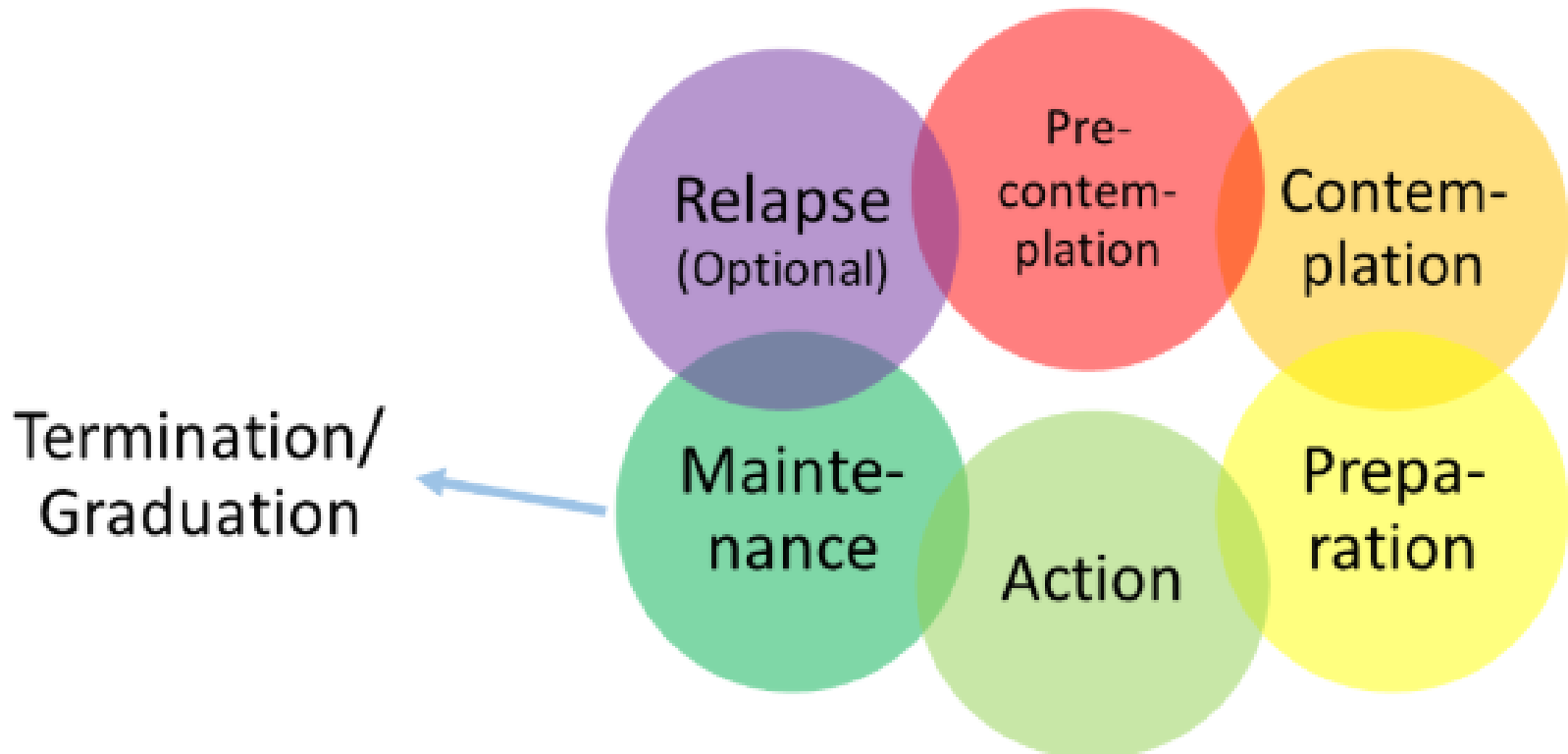
- พฤติกรรมที่พึงประสงค์ : **ความรับผิดชอบตนเอง และสังคม**
- จิตสำนึกใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- นศ.พึงพอใจ

ตัวชี้วัดเชิงกระบวนการ/ผลลัพธ์

1. นศ.ทุกคนสามารถแยกขยะได้ถูกต้อง.....ดูที่ไหน อย่างไร
2. ร้อยละ 90 ของนศ.ที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์....
3. ร้อยละ 90 ของนศ.ที่เข้าร่วมโครงการมีขยะมาฝากธนาคารขยะ อย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

ทฤษฎีลำดับขั้นของการเปลี่ยนแปลง

The Stages of Change



18 – 254 วัน

96 คน (21-45 ปี)

**Median
66 วัน**

ไม่ได้เป็นสิ่งที่ทำมาก่อน
สามารถปฏิบัติได้ทุกวัน (หากคิด
จะทำ)
ไม่มีสถานการณ์มาบังคับให้ทำ

กินแบบสุขภาพดี
(27)

ดื่มน้ำทั้งขวดหลัง
อาหารกลางวัน
(31)

ออกกำลังกาย (14)

การวัดนิสัยจะกระทำด้วยแบบสอบถาม 12 ข้อที่มี 7 สเกล (7-point Likert Scale) ตั้งแต่รู้สึกว่ายากในการลงมือทำ ลงมือทำโดยไม่ต้องคิด ไปจนถึงลงมือทำโดยอัตโนมัติ

