



วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

ยินดีต้อนรับ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

และผู้ปฏิบัติงานสถานศึกษา

ระดับอาชีวศึกษา

4 กรกฎาคม ๒๕๖๑



การดำเนินโครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

สร้างคนดี สู่ประเทศชาติบ้านเมือง

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555



VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชประสงค์พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์

จัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษา สร้างคนดีสู่สังคมโดยไม่รบกวนงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ทำจากเล็กไป

หามาก เมื่อดีแล้วค่อยขยายผล มอบหมายให้องคมนตรีเป็นผู้รับผิดชอบ จึงได้ไปหาเครือข่ายศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน)

สำนักผู้ตรวจการแผ่นดิน ฯลฯ และได้โรงเรียนนาร่อง ใน 8 จังหวัดภาคกลาง

มีจำนวน 19 โรงเรียนและ 1 วิทยาลัย

จึงเป็นที่มาของโครงการกองทุนการศึกษาและโครงการวิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

ได้เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร

ที่เป็นต้นแบบของโรงเรียนคุณธรรม เพื่อนำกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

มาปรับใช้กับวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

“ครูทำเป็นตัวอย่าง ให้นักเรียน

เป็นคนดี ครูรักนักเรียน นักเรียนรักครู”

พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

**“ให้ครูสอนให้นักเรียนให้มีหัวใจกับเพื่อน
ให้เพื่อนที่เรียนเก่ง ช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้า
เพราะทุกคนต้องแข่งกับตนเอง”**

พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พ.ศ. 2555



VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

**“อยากให้ครู จัดกิจกรรมให้นักเรียน
ทำเป็นหมู่คณะเพื่อเขาจะได้เห็น
ความสำเร็จที่เกิดจากความสามัคคี”**

พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พ.ศ. 2555





**“จิตใจแท้ของดั่งเดิมของเด็กดั่งงามเสมอ
สังคมและสิ่งแวดล้อมต่างหากที่ทำให้เด็กมีมลทิน”**

.....

**“ไม่มีนักเรียนคนไหนที่สอนไม่ได้
มีแต่ครูที่ยังเอาใจใส่เขาไม่เพียงพอ
พ่อแม่คือผู้ให้กำเนิด
ครูคือผู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ”**





คำจำกัดความ “คุณธรรม จริยธรรม”



คุณธรรม = ความดี

จริยธรรม = ประพฤติดี






กระบวนการในการดำเนินโครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม





กระบวนการในการดำเนินโครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นที่ 1 ตระหนัก  ผู้บริหาร ครู นักศึกษา ศึกษาดูงาน
อบรม เดินแถว กิจกรรมหน้าเสาธง
ควบคุม รายงานความก้าวหน้าโครงการ





ขั้นที่ 1 ตระหนัก

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศึกษาดูงาน อบรม และรายงานความก้าวหน้า

คณะครูจำนวน 4 คน ศึกษาดูงาน
โรงเรียนคุณธรรม
ณ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2555





ขั้นที่ 1 ตระหนัก

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศึกษาดูงาน อบรม และรายงานความก้าวหน้า

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร
ของวิทยาลัย โดยอาจารย์สมปอง ใจดีเฉย
และคณะจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
วันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2556





ขั้นที่ 1 ตระหนัก

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศึกษาดูงาน อบรม และรายงานความก้าวหน้า

นักเรียนแกนนำจำนวน 22 คน เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
ผู้นำนักเรียน นักศึกษา จิตอาสา
ที่จังหวัดนครนายก
วันที่ 8-11 พฤศจิกายน 2555





ขั้นที่ 1 ตระหนัก

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศึกษาดูงาน อบรม และรายงานความก้าวหน้า

คณะครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
ที่จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 13-18 ตุลาคม 2555

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ
(Progress report) ระยะที่ 1

จังหวัดนครนายก วันที่ 25-26 มีนาคม 2556

ระยะที่ 2 ผอ. - ครู 6 คน

ณ ค่ายมณเฑียร รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม

วันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2556






ขั้นที่ 1 ตระหนัก

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ศึกษาดูงาน อบรม และรายงานความก้าวหน้า





กระบวนการในการดำเนินโครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นที่ 2 เรียนรู้ 

- ผู้บริหาร ครู นักศึกษา
ร่วมคิดอัตลักษณ์
วิสัย พอเพียง จิตอาสา
- ปฏิบัติ 5 อ่อน : มืออ่อน - ปากอ่อน
กายอ่อน - หัวอ่อน - ใจอ่อน
- กลยุทธ์ 3 ท : ทิมหู ทิมตา ทิมใจ





ขั้นที่ 2 เรียนรู้

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมคิดอัตลักษณ์ “วินัย พอเพียง จิตอาสา”





ชั้นที่ 2 เรียนรู้

ปฏิบัติ 5 อ่อน : มืออ่อน ปากอ่อน กายอ่อน หัวอ่อน ใจอ่อน





ขั้นที่ 2 เรียนรู้

กลยุทธ์ 3 ท : ทิมहु ทิมตา ทิมใจ





กระบวนการในการดำเนินโครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ

- ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดบวก ให้แรงเสริมทางบวก
- นักเรียน คิด ทำ นำเสนอโครงการ ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ
- วินัย : นักเรียนมีสัมมาคารวะ แต่งกายถูกระเบียบ ไม่ทะเลาะวิวาท
- พอเพียง : ของหายได้กิน , ไม่ลักขโมย , ประหยัดอดออม
- จิตอาสา: เสียสละแบ่งปัน , ช่วยเหลือโดยสมัครใจไม่หวังผลตอบแทน



ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ

ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และให้แรงเสริมทางบวก





ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ

นักเรียนนำเสนอโครงการจิตอาสา





ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ

วินัย - นักเรียนมีสัมมาคารวะ แต่งกายถูกระเบียบ ไม่ทะเลาะวิวาท





ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ

พอเพียง - ของหายได้คืน ไม่ลักขโมย ประหยัดและออม






ขั้นที่ 3 ปฏิบัติ

จิตอาสา - เสียสละแบ่งปัน ช่วยเหลือโดยสมัครใจและไม่หวังผลตอบแทน





กระบวนการในการดำเนินโครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นที่ 4 ประเมินผล  ประเมินผล จากตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์

- **ด้านวินัย** : มีสัมมาคารวะ ไม่ทะเลาะวิวาท แต่งกายถูกระเบียบ
ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- **ด้านพอเพียง** : ไม่ลักขโมย ประหยัดและออม ใช้ทรัพยากร
ของวิทยาลัยอย่างประหยัด
- **ด้านจิตอาสา** : เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือโดยสมัครใจโดยไม่
หวังผลตอบแทน



อัตลักษณ์ : วินัย พอเพียง จิตอาสา

ตัวบ่งชี้ของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ของนักเรียน	ปีที่ 1 2559	ปีที่ 2 2560	ปีที่ 3 2561
ด้านวินัย			
1. มีสัมมาคารวะ	70	75	80
2. ไม่ทะเลาะวิวาท	70	75	80
3. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	70	75	80
4. ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	70	75	80
ด้านพอเพียง			
1. ไม่ลักขโมย	70	75	80
2. ประหยัดและอดออม	70	75	80
3. ใช้ทรัพยากรวิทยาลัยอย่างประหยัด	70	75	80
ด้านจิตอาสา			
1. เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือ	70	75	80



อัตลักษณ์ : วินัย พอเพียง จิตอาสา

ตัวบ่งชี้ของ คณะผู้บริหารครูและเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ของผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่	ปีที่ 1 2559	ปีที่ 2 2560	ปีที่ 3 2561
ด้านวินัย			
1. ตรงต่อเวลา	70	75	80
2. มีความรับผิดชอบ	70	75	80
3. ยิ้ม,ไหว้,ทักทาย	70	75	80
ด้านพอเพียง			
1. ประหยัดและออม	70	75	80
2. รักษาทรัพยากรของวิทยาลัย	70	75	80
3. เสียสละและแบ่งปัน	70	75	80
ด้านจิตอาสา			
1. เสียสละแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นไม่หวังผลตอบแทน	70	75	80
2. ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยและชุมชน	70	75	80
3. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	70	75	80



ขั้นที่ 4 ประเมินผล : ประเมินผลจากตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์
 ด้านวินัย : มีสัมมาคารวะ ไม่ทะเลาะวิวาท แต่งกายถูกระเบียบ
 ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระเบียบ





ขั้นที่ 4 ประเมินผล : ประเมินผลจากตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์

ด้านพอเพียง : ไม่ลักขโมย ประหยัดและออม ใช้ทรัพยากรของ
วิทยาลัยอย่างประหยัด





ขั้นที่ 4 ประเมินผล : ประเมินผลจากตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์

ด้านจิตอาสา : เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือโดยสมัครใจ
และไม่หวังผลตอบแทน





การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กับวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
จากการดำเนิน โครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ด้านพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

- นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีสัมมาคารวะมากขึ้น
- นักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยมากขึ้น
- การทะเลาะวิวาทลดน้อยลง
- มีน้ำใจ และจิตอาสามากขึ้น
- มีระเบียบวินัยในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เช่น การเข้าแถว การจอดรถ การเข้าคิวซื้ออาหาร ฯลฯ



การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กับวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
จากการดำเนิน โครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ด้านกระบวนการร่วมมือของครูและนักเรียน

- นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือกับครูในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพัฒนาวิทยาลัยมากขึ้น
- นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือในการสร้างชื่อเสียง ให้ทางวิทยาลัยมากขึ้น เช่น ทำโครงการคุณธรรมจิตอาสา โครงการทำผ้าห่มต้านภัยหนาว เป็นต้น



การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กับวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
จากการดำเนิน โครงการพัฒนา วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

ด้านภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

- มีป้าย"คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งวิทยาลัยฯ"
- มีป้ายอัตลักษณ์"มีวินัย พอเพียง จิตอาสา"
- มีป้ายแสดงพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ติดไว้ทุกพื้นที่ของวิทยาลัย
- ภูมิทัศน์สวยงาม
- มีการปรับปรุงอาคารเรียน ทาสีสวยงาม และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยที่ร่มรื่น ทันสมัย น่าอยู่น่าดู น่าเรียน และน่าทำงาน

วิทยาลัยคุณธรรม จริยธรรม

คือผลสำเร็จ

จากความร่วมมือ ร่วมใจกัน ของทุกคนในวิทยาลัย

VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION



สรุป “คุณธรรม จริยธรรม”



คุณธรรม →

- คุณภาพ

- คนทำก็มีความสุข

ผู้ได้รับก็มีความสุข

- พากันทำ ช่วยกันทำ ถักทอ

สานพลัง ให้เต็มแผ่นดิน

- เริ่มที่ตัวเรา.....

สา น ต่ อ
ที่ พื้ อ ทำ



สิ่งที่ควรทำ คือ ความดี

สิ่งที่ควรมี คือ คุณธรรม

สิ่งที่ควรจำ คือ พระคุณ

