

กิจกรรม  
ในการสร้างจิตสำนึก



“ทุกคนต้องการเรียนรู้  
แต่ก็ต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน  
ในการเรียนรู้ นั่นด้วย”



# กิจกรรม

กิจกรรม เป็นการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ หรือเรียนรู้ผ่าน  
ประสบการณ์จริง และในการเรียนรู้ต่างๆ ย่อมมีคุณค่าเกิดขึ้นเสมอ

หลายคนเข้าใจว่า “กิจกรรมไร้สาระ” แค่นี้ฮา ตลก

แค่หัวเราะ ไม่สามารถ

สร้างการเรียนรู้แบบจริงจัง เกิดประโยชน์ได้เลย



# แต่เชื่อไหม...

มีกิจกรรม หลากหลายวิธีการ ที่สามารถ กระตุ้นจิตสำนึก  
ดึงความรับผิดชอบ สร้างภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรม  
เกิดกระบวนการเรียนรู้ และบางที่อาจ

“เปลี่ยนทัศนคติเขาได้เลย”



ดังนั้น...

## กิจกรรมในการเสริมสร้างจิตสำนึก

จึงมิใช่การเรียนรู้แบบสอนในห้องเรียน หรือเป็นการสั่งให้ไปทำ  
แต่เป็นการฝึกการเรียนรู้ให้เกิด

**ความเข้าใจ ยอมรับ และพร้อมที่จะลงมือทำ**

จะเป็นการสร้างจิตสำนึก ทักษะที่ยั่งยืน



# หลักการนำกิจกรรม



# ประเภทของกิจกรรม

(แบ่งตามลักษณะของการนำไปใช้)

## เตรียมความพร้อม

การเตรียมความพร้อม ควรเป็นขั้นแรกของการนำกิจกรรม  
ทุกครั้ง จำไว้ง่าย ๆ คือ ดึงความสนใจ ไม่ต้องเรียกร้องอะไร  
จากผู้เข้าร่วมมากนัก และที่สำคัญคือ “ให้ทุกคนต้องมีส่วนร่วม”

ถ้าไม่สามารถรวมความสนใจ และจัดเตรียมความพร้อมได้  
กิจกรรมต่อไปท่านจะประสบความสำเร็จยาก  
ซึ่งควรดำเนินการก่อนเสมอ



# ประเภทของกิจกรรม

(แบ่งตามลักษณะของการนำไปใช้)

## ละลายพฤติกรรม

ปัญหาน่าสนใจที่สุดประการหนึ่ง  
คือ พฤติกรรมของผู้เข้าร่วม ซึ่งส่วนใหญ่  
พฤติกรรมแรกที่จะสังเกตได้ง่ายคือ

พฤติกรรมปิดตนเอง ไม่อยากร่วมมือ เนื่องจากความไม่กล้า เินอาย เพื่อ  
ถูกบังคับให้มาร่วม

กิจกรรมละลายพฤติกรรม ควรเริ่มจากง่าย ๆ  
และเรียกร้องมากขึ้นเรื่อยๆ

ขอเน้นว่า ให้ทุกคนมีส่วนร่วม และอย่างต่อเนื่อง





# ประเภทของกิจกรรม

(แบ่งตามลักษณะของการนำไปใช้)

## รู้จักกัน

คิดง่าย ๆ ว่า “คนไม่รู้จักกัน จะทำกิจกรรมอะไรร่วมกัน ยากไหม” ฉะนั้นการทำให้ผู้เข้าร่วมรู้จักกัน จะนำมาสู่จุดเริ่มต้นของ **ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน** การออกจากความเป็นตัวของตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกันเอง



# ประเภทของกิจกรรม

(แบ่งตามลักษณะของการนำไปใช้)

## แข่งขันกลุ่ม

“ทำไมต้องมีการแบ่งกลุ่ม” สิ่งที่ชัดเจนในการแบ่งกลุ่ม คือ การมีส่วนร่วมที่มากขึ้น ของผู้เข้าร่วม และเมื่อต้องการ การทำงาน เป็นทีม การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

และสิ่งที่ได้ผลอย่างยิ่งเลยคือ พฤติกรรมของบุคคลนั้น อาจจะปรับเปลี่ยนไปตามพฤติกรรมของกลุ่มได้



# ประเภทของกิจกรรม

(แบ่งตามลักษณะของการนำไปใช้)

## กิจกรรมตามวัตถุประสงค์

เป็นการจัดกิจกรรม ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์นั้นๆ ซึ่งอาจจะมีรูปแบบ ความเข้มข้น และวิธีการที่แตกต่างกัน เช่น

Walk Rally

Team Building

Brainstorming

กิจกรรม CSR เพื่อสังคม

กิจกรรมจิตอาสา

ฯลฯ



องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 1. ใครนำ คือ ผู้นำนั่นเอง

1.1 ผู้นำต้องฝึกทักษะการนำให้คล่องแคล่ว

1.2 ผู้นำจะต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

1.4 ต้องเชื่อมั่นในตนเอง

1.5 สามารถดึงเอาคุณค่าที่อยู่ในกิจกรรมนั้นมาสอนได้

1.6 ต้องไวต่อความรู้สึกของผู้เข้าร่วม



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 2. นำใคร

หมายถึง กลุ่มผู้เข้าร่วม เราต้องคำนึงถึง วัย เพศ สถานะทางสังคม ศาสนา เพื่อจะได้เลือกเกม หรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมนั้น ๆ

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ความสนุก การมีส่วนร่วม ให้อยู่ที่ ผู้เข้าร่วม ไม่ใช่ ผู้นำสนุกอยู่คนเดียว



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 3. นำอะไร

หมายถึง เกมหรือกิจกรรม ที่เหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆ  
และควรเป็น กิจกรรมที่ผู้นำมีความถนัด

## 4. นำที่ไหน เมื่อไหร่

หมายถึง เวลาและสถานที่ของการนำ ว่ามีความเหมาะสม  
ขนาดไหน เพื่อการจัดเตรียม และผลที่ออกมาอย่าง  
มีประสิทธิภาพ



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 5. นำอย่างไร

### 5.1 ขั้นตอนการนำ คือ

1. เตรียมความพร้อม จัดเตรียมทุกอย่างให้พร้อมก่อนที่จะเล่น
2. อธิบายวิธีการเล่น ง่าย ๆ ชัดเจน สั้น
3. สาธิตการเล่น ดูพร้อมกัน ช้า ๆ พร้อมอธิบายประกอบ
4. ลงมือเล่น
5. การวัดผล ควรวัดผลทั้งในขณะที่เล่นอยู่ และหลังเกมจบ





# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 5.2 หลัก 6 ส.

เคล็ดลับการนำอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยึดหลักนี้ ในการคิดและออกแบบกิจกรรมได้ด้วย

๕  
ส้น

สนุก

สร้างสรรค์

สะอาด

สอน

ส่วนร่วม



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

Peak

สนุก

เหนื่อย / ล้า

ท้าทาย

จำเจ

ตื่นเต้น

เบื่อ

เริ่มต้น

เลิกห่อะ

STOP



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 6. นำเพื่ออะไร

สำคัญมาก ต้องรู้เหตุผล และจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรม  
แต่ละครั้ง ว่ากิจกรรมนี้เราทำเพื่ออะไร



# องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึง

## 6. นำเพื่ออะไร

