

แนวคิดในการสร้าง

จิตสำนึกให้กับผู้กุมมู่แผนปฏิบัติการในสถานศึกษาที่ยั่งยืน



24 กุมภาพันธ์ 2563

อาจารย์ชลลดา นันทวิสัย

ปลูกจิตสำนึกทำได้ : เชื่อหรือไม่ ?



การปลูกจิตสำนึก

- <https://www.youtube.com/watch?v=-LAGcN1V33A>

ทำไม ?

เราต้องปลุกจิตสำนึกให้กับผู้กุม
เงินยศ.

เชื่อหรือไม่ ?

เราสามารถสร้าง/กระตุ้นจิตสำนึก
ให้กับผู้กุมเงิน กยศ. ในการชำระ
หนี้สิน

จิตสำนึกที่ช่วยในการชำระหนี้คืน



ความ
รับผิดชอบ

ความ
ซื่อสัตย์

วินัย
ทางการเงิน

จิตอาสา



ทำไมต้องจิตอาสา ?

จิตอาสา คือ

จิตที่กว้างใหญ่มุ่งหมายเข้าช่วยเหลือผู้อื่น



การให้และการอาสา

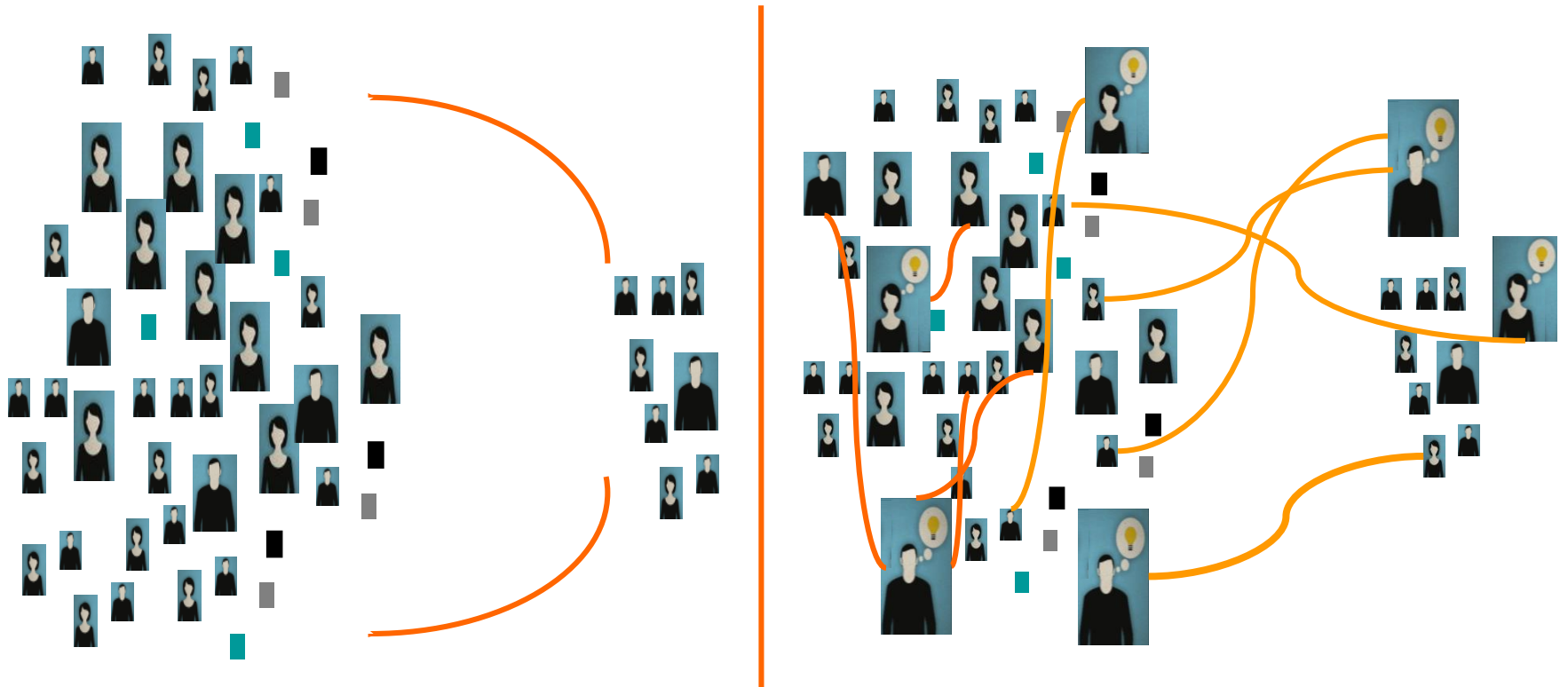


ผู้รับ

ผู้ให้

การให้และการอาสาที่เปลี่ยนไป...

ผู้ให้กลายเป็นผู้รับ ผู้รับกลายเป็นผู้ให้



這個故事，就在台灣的大愛電視。
ing from Da-Ai to the V



“คุณยายคนนี้ เมื่อก่อนอาสาสมัครคือจะไปช่วยเหลือ วันนี้คุณยายพึ่งตนเองได้ ทุกวันจะเข็นรถ
ออกเก็บขยะเพื่อ recycle เอาเงินบริจาคบำรุงสถานีโทรทัศน์ เดือนละ 2,000-3,000 เหรียญ”¹¹



หลอดช่วยเด็ก สก.๑๖
พ.จ.พ.สา.สง.กรณ.

ความหมายของ “อาสาสมัคร” - Volunteer

- การเลือกกระทำสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเห็นว่าเป็นสิ่งที่ควรทำและเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นเงินทอง และการกระทำนี้ไม่ใช่ภาระงานที่ต้องทำตามหน้าที่

1. เลือกที่จะทำ

2. รู้สึกว่าเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ไม่หวังเงินทองตอบแทน

4. ไม่ใช่หน้าที่ในงานประจำที่ต้องทำ

จิตที่กว้างใหญ่มุ่งหมายเข้าช่วยเหลือผู้อื่น

คุณลักษณะงานอาสาสมัคร

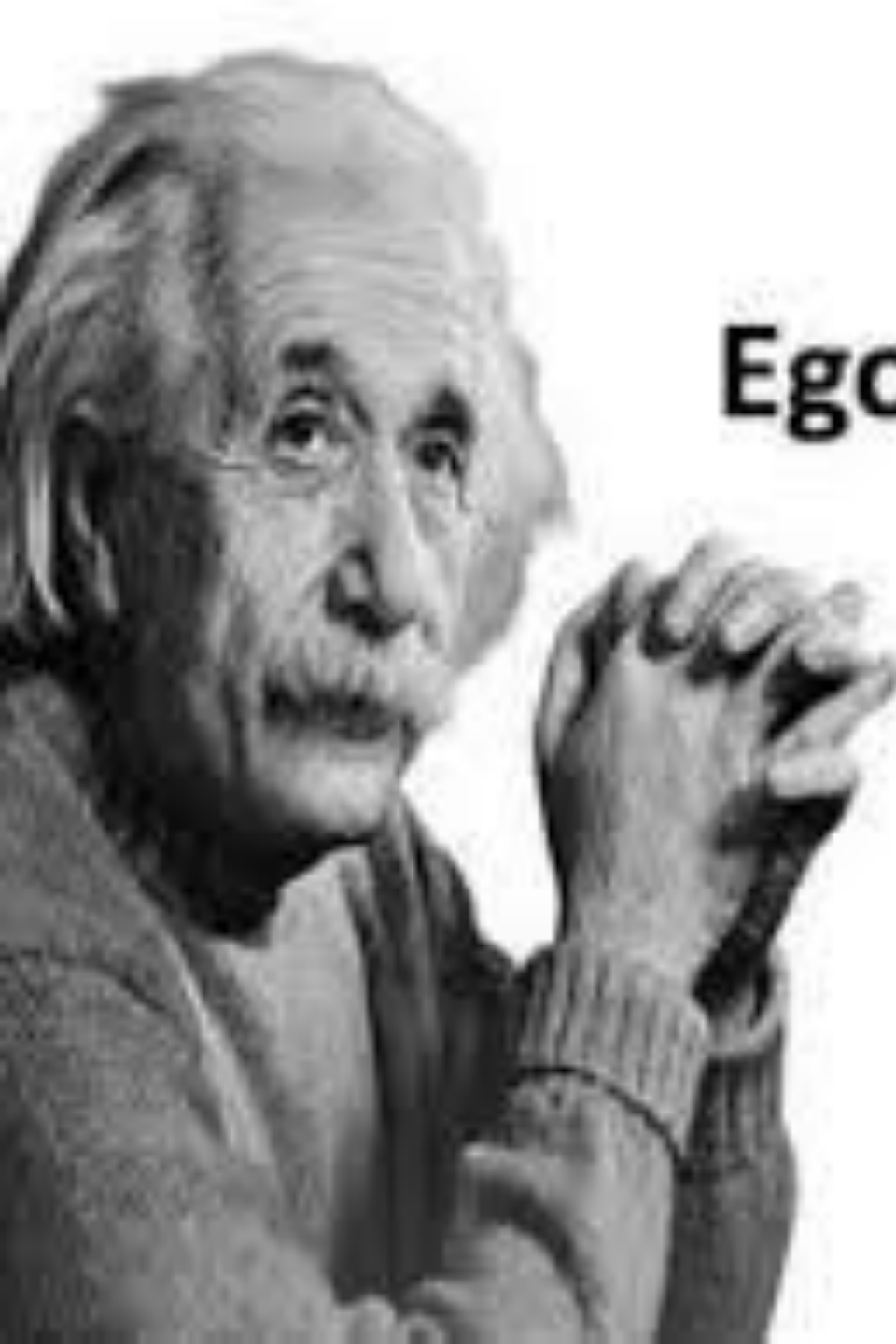
- ไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
- ไม่มีค่าจ้าง
- ไม่ใช่งานในอาชีพ
- เป็นการกระทำเพื่อชุมชน/ สังคม

พฤติกรรมเพื่อสังคม (Prosocial Behavior)

อะไรที่เป็นแรงจูงใจในการช่วยเหลือ?

egoism = แรงจูงใจที่มุ่งรับผลประโยชน์ส่วนตัว เมื่อเข้า
ช่วยเหลือผู้อื่น

altruism = แรงจูงใจที่มุ่งหวังให้ผู้อื่นมีสภาพที่ดีขึ้น โดยไม่ได้
คำนึงว่าตนเองจะได้อะไรจากสิ่งนั้น



$$\text{Ego} = \frac{1}{\text{Knowledge}}$$

*"More the Knowledge
Lesser the Ego,
Lesser the Knowledge
More the Ego..."*

-Albert Einstein.

Sharing

แบ่งปัน

Caring

เอื้ออาทร/ใส่ใจ



*“Not all of us
can do great things. But
we can do small things
with great love.”*

Mother Teresa

ไม่ใช่ทุกคนที่สามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้ แต่
เราก็สามารถกระทำสิ่งเล็ก ๆ ด้วยหัวใจที่
ยิ่งใหญ่ได้



สื่อสารความดี



ตอบแบบสอบถาม

- ถ้ามีเวลา 1 วัน 1 สิ่งที่คุณฝันอยากทำเพื่อ
ผู้อื่น

กิจกรรมหลังพักรับประทานอาหาร กลางวัน

- Chicken dance

การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

บทบาทของ
สถาบันการศึกษา
AEM

ADVOCACY

(สร้างสรรค์ ชักชวน จูงใจ)

รังสรรค์สนับสนุนสภาพการณ์ที่เอื้อต่อ
การสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม

ENABLING

(สนับสนุนอย่างเชื่อมั่น เอื้อให้เป็นไปได้)

ให้อาจารย์/นักศึกษาเข้าถึง
ศักยภาพการสร้างเสริมความ
รับผิดชอบต่อสังคมของตนเอง

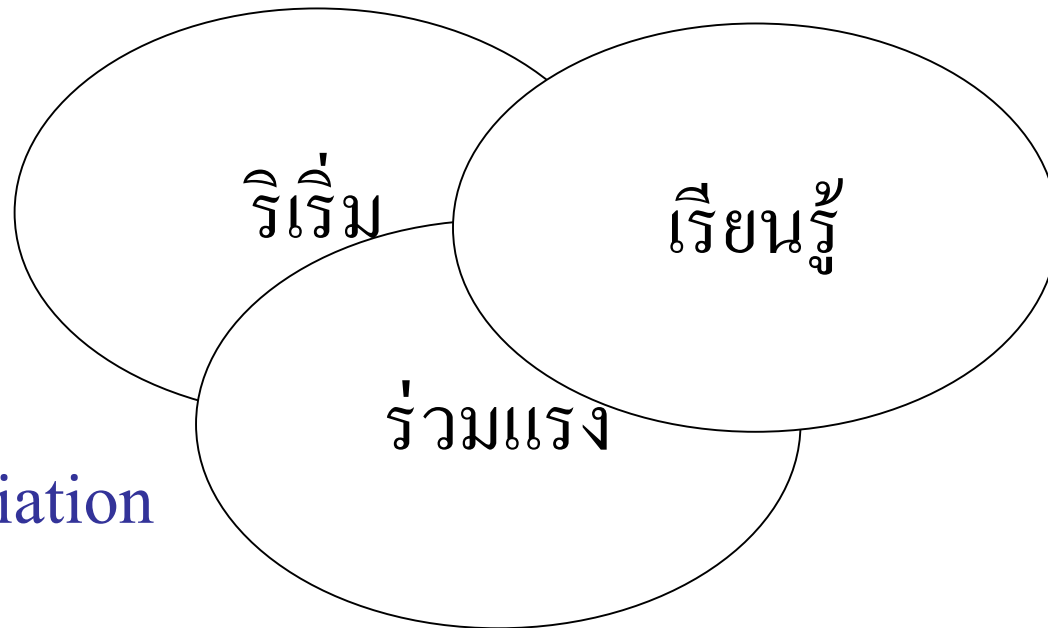
MEDIATING

(เชื่อมประสาน)

ประสานเชื่อมโยงกลุ่มต่าง ๆ
ในชุมชนเพื่อร่วมสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม
ต่อสังคมของ สถาบันการศึกษา-ชุมชน

เทคนิคการเขียนโครงการให้ได้รับอนุมัติ

- 3 ร



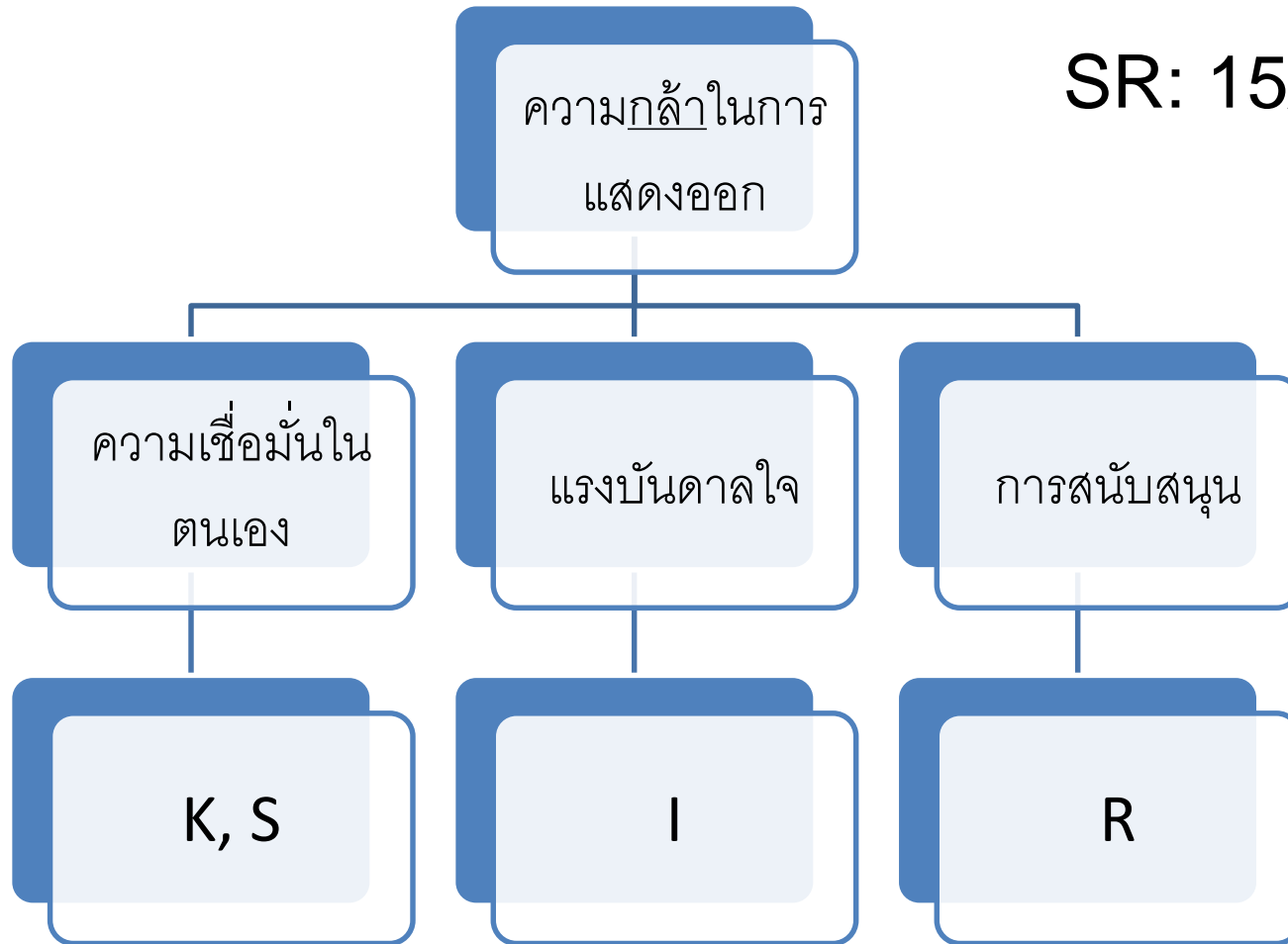
ริเริ่ม = Initiation

เรียนรู้ = Learning

ร่วมแรง = Involvement

ตัวแบบการพัฒนาศักยภาพของบุคคล KSIR

SR: 15/03/2013

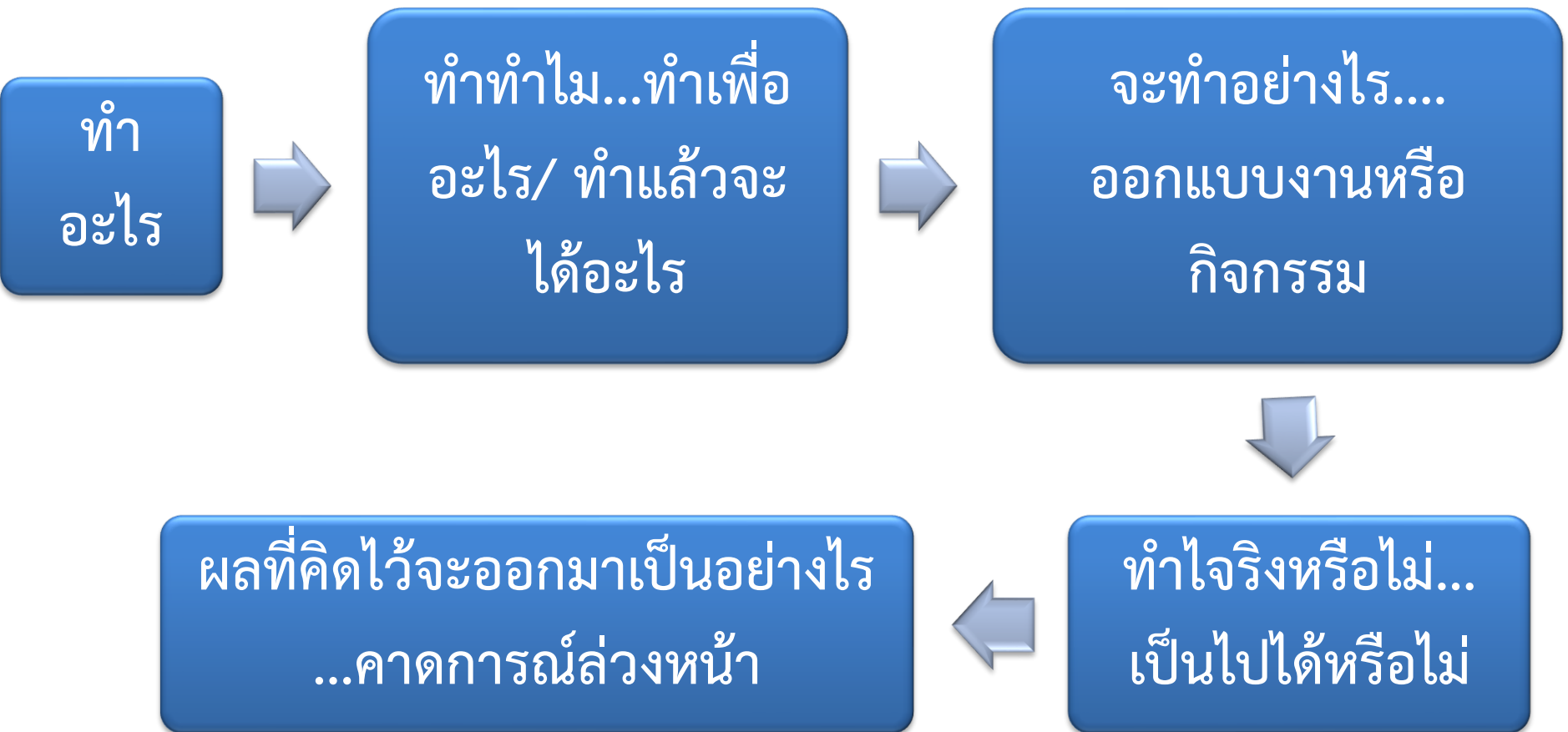


K = Knowledge, S = Skill, I = Inspiration, R = Resource

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพคน

- วิธี (กระบวนการ) การคิดในการทำโครงการว่าต้องการตอบโจทย์อะไร
- วิธี (กระบวนการ) การทำงานว่ามีแผนและกิจกรรมอะไรบ้าง และสิ่งที่มีก่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพเช่นไร
- วิธี (กระบวนการ) การในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของโครงการ
- วิธี (กระบวนการ) การนำเอาผลการติดตามและประเมินผลไปใช้

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการจัดทำโครงการ



การเริ่มต้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

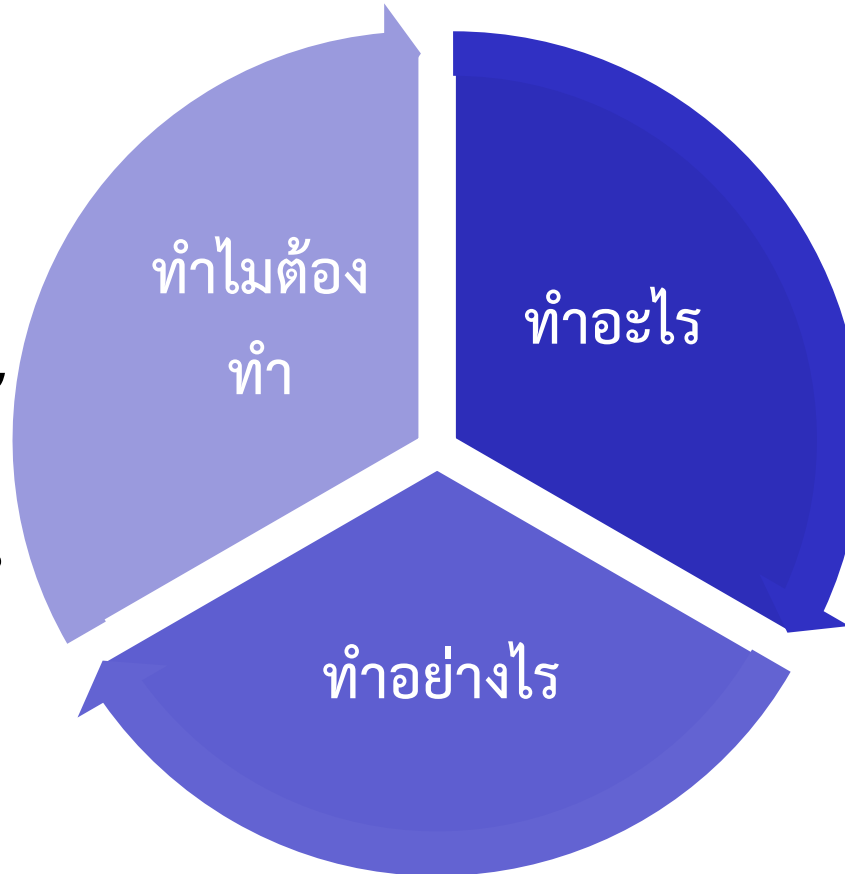


- ค้นหาว่าเรามีทุนอะไรบ้าง ท่านควรทำในสิ่งที่ท่านชอบ
- ค้นหาว่าองค์กร/ชุมชน/สังคม มีปัญหาอะไรที่ควรต้องได้รับการแก้ไข
- จับคู่ระหว่างความชอบกับสิ่งที่ควรทำ
- ใครเป็นต้นแบบแรงบันดาลใจ.. ดูแบบอย่างของเขา
- ททท (ทำทันที)

“ความสำเร็จจะเป็นสิ่งที่หอมหวานที่สุดเมื่อมันได้มีการแบ่งปันออกไป” – *Howard Schultz*,

แนวคิด

กองทุนมีหนี้
ค้างชำระ
เนื่องมาจากผู้
กู้ยืมไม่คืนเงิน



ทำให้ นร.มีวินัย
ทางการเงิน ความ
รับผิดชอบ จิตอาสา

จัดทำโครงการ

โครงสร้างของโครงการ

- ชื่อโครงการ
- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย
- วิธีดำเนินงาน หรือ แผนงานย่อยหรือกิจกรรมย่อย
- ระยะเวลาการดำเนินการ
- สถานที่หรือพื้นที่ดำเนินการ
- งบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- การติดตามและประเมินผล
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ชื่อโครงการ

เลือกชื่อที่สั้น สื่อชัดเจน เหมาะสม เข้าใจ
ง่าย แสดงจุดมุ่งหมายและกิจกรรมที่ชัดเจน



กิจกรรมปรับชื่อโครงการให้เหมาะสม

- โครงการบริจาคโลหิต
- โครงการจัดการสอนแก่เด็กยากไร้
- โครงการเลี้ยงไก่ไข่
- โครงการปลูกป่าชายเลน
- โครงการอบรมผู้สูงอายุ
- โครงการศูนย์การเรียนรู้ ด้านเกษตรอินทรีย์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



หลักการและเหตุผล

- เป็นการระบุถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว
 - ทำไมเราต้องมาทำ
 - มีเหตุผลอ้างอิงอะไรหรือไม่ ถ้ามี คืออะไร
- การเขียนหลักการและเหตุผลนั้น ให้แบ่งเป็น 3 ย่อหน้า ตอบ 3 คำถาม คือ ทำไมต้องทำ จะทำอย่างไรคร่าวๆ และทำแล้วจะได้อะไรหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ วิธีเขียนย่อหน้าแรกนั้นแตกต่างกันไปตามแต่ประเภทของโครงการ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นความ รับผิดชอบ / วินัยทางการเงิน

- ปลุกจิตสำนึกผู้กู้ยืมให้รู้คุณค่าของเงินกู้ยืม
 - การใช้เงินกู้ยืมอย่างรู้คุณค่า
 - การรู้จักวางแผนการเงิน
- หน้าที่และความรับผิดชอบในการชำระเงินกู้ยืม
 - การวางแผนชำระคืนเงินกู้ยืม
 - การมีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรมพัฒนากิจกรรมจิตอาสาโดยใช้สังคม

- กิจกรรมอาสาขององค์กร/ ชุมชน
- กิจกรรมอาสาเพื่อสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้ตกทุกข์หรือยากไร้-ขาดโอกาส
- กิจกรรมเพื่อจรรโลงแผ่นดินเกิดและสถาบันของประเทศไทย

อุดมการณ์-การปฏิบัติ

ภายใน (จิตใจ)	ภายนอก (พฤติกรรม)
1. ความซื่อสัตย์	1. ... 2. ...
2. ความรับผิดชอบ / วินัย ทางการเงิน	1. ... 2. ...
3. จิตอาสา	1. สอนหนังสือเด็กในชุมชน... 2. เลี้ยงน้องที่สถานสงเคราะห์ฯ

ทำอะไร?
What must be done?

ทำอย่างไร?
How should it
Be done ?

ทำไมต้องทำ?
Why must it
be done?

วงล้อแห่งการวางแผน
5 W 1H


ทำที่ไหน?
Where should it
Be done ?

ต้องเสร็จเมื่อไหร่?
When should it
be done?

ใครเป็นคนทำ?
Who should
Do it ?

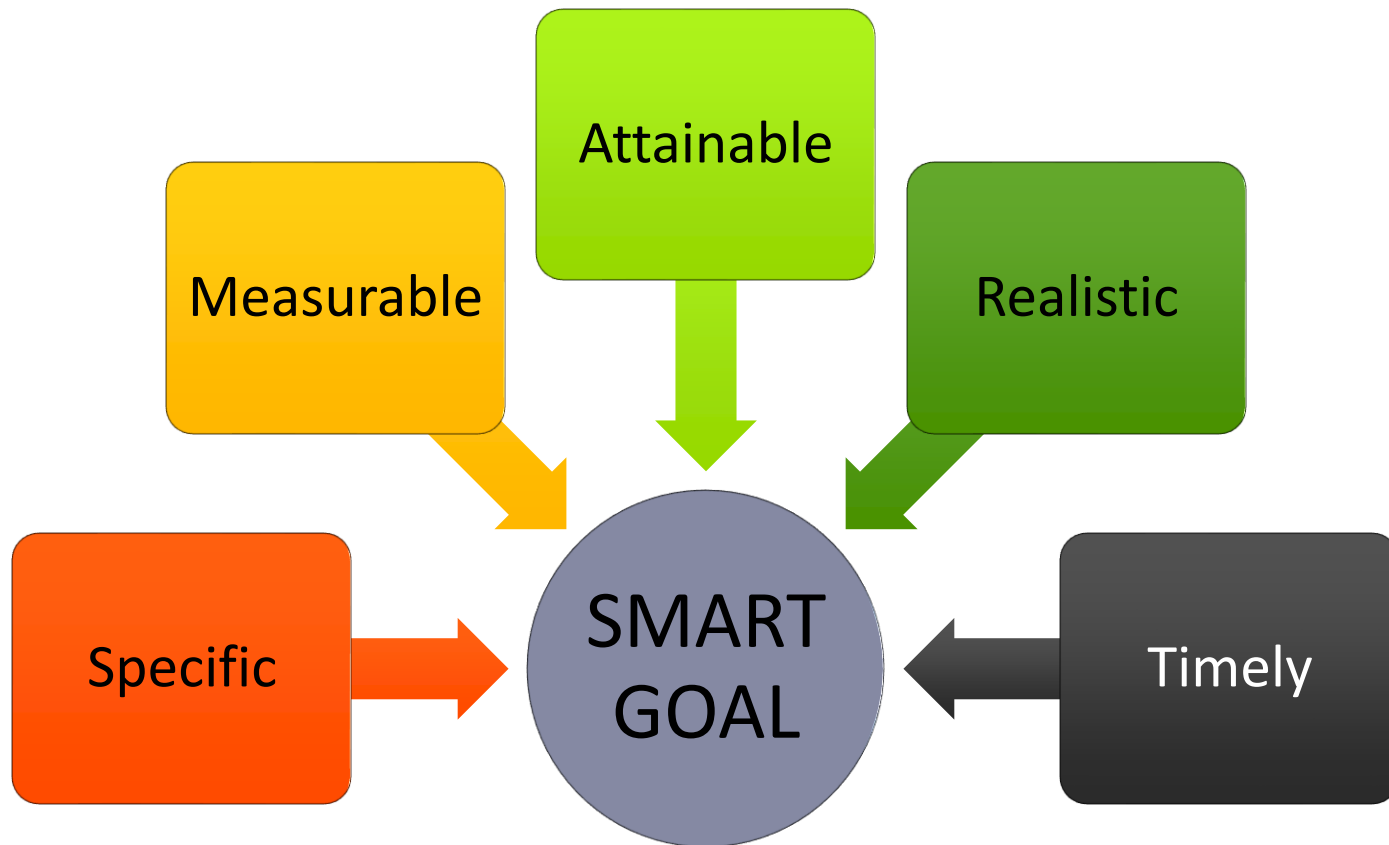
กิจกรรม/โครงการ

หัวข้อ	รายละเอียด
จะทำอะไร	
ทำกับใคร (กลุ่มเป้าหมาย)	
ทำที่ไหน	
ทำไมถึงทำ (วัตถุประสงค์)	
ใครบ้างที่เข้าร่วมกิจกรรม	
ทรัพยากรที่ต้องใช้	
จะทำเมื่อไร	
วัดผลความสำเร็จของกิจกรรมอย่างไร	



การตั้งเป้าหมายและตัวชี้วัด
เพื่อนำไปสู่ “ความสำเร็จ”
ของโครงการ

หลักการตั้งเป้าหมายของโครงการ



ลักษณะของ KPI ที่ดี

สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์

เน้นที่ผลลัพธ์มากกว่า
กระบวนการ

สามารถติดตาม
ความก้าวหน้าได้

มีความหมายและมี
ความสัมพันธ์กับ
ผลลัพธ์

ท้าทาย



แบบฝึกหัดรายกลุ่ม
การเขียนกิจกรรมภายใต้
โครงการ.....

แผนของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงาน

งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1.....

2.....

3.....

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

3.....

แผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	วิธีการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ

บ้านปลาธนาคารปู

ตำบลบางสะแก



เรืออวนรุน



การทำนากุ้ง

เกิดจากภัยคุกคาม

ผลการดำเนินงาน



• เพื่อเป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ

• เพื่อเป็นแหล่งอาหารของคนในชุมชน

• เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน

• เพื่อให้สังคมในชุมชนน่าอยู่มากขึ้น

วัตถุประสงค์

วิธีการดำเนินงาน

- * บ้านปลา จำนวน 10 ชุด
- * เกิดแหล่งอาหารของชุมชน
- * สร้างรายได้ให้ครัวเรือน
- * ศูนย์เรียนรู้
 - ฐานเรียนรู้ 6 ฐาน
 - ชุดความรู้ และหลักสูตรท้องถิ่น
 - การเรียนรู้ร่วมกัน
 - ความรู้สึภาคภูมิใจ
- * สังคมในชุมชนน่าอยู่

- ประชุมเตรียมความพร้อม
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- สำรวจ/กำหนดจุดวางในลำคลอง
- จัดทำบ้านปลา
- นำลงวางขึงจุดเป้าหมาย
- สรุปผลการดำเนินงาน



เงื่อนไขกิจกรรมจิตอาสา กับ กยศ.

- ผู้กู้ยืมเงินรายใหม่/รายเก่าเปลี่ยนระดับการศึกษาต้องมีการเข้าร่วม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณณะ (ไม่จำกัดจำนวนชั่วโมง)
- ผู้กู้ยืมรายเก่าเลื่อนชั้นปีเข้าร่วม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณณะ 36 ชั่วโมงในปี การศึกษาก่อนหน้าที่จะขอกู้ยืม

ลักษณะของ โครงการ/กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อ สังคมและสาธารณชน

- อาสาสมัคร/จิตอาสา/จิตสาธารณะ
- ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน
- ไม่ได้รับค่าตอบแทนในลักษณะการจ้าง

ลักษณะการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม

- สถานศึกษาจัดเอง
- หน่วยงานราชการอื่น ๆ หรือองค์กร
การกุศลอื่น ๆ จัด
- องค์กรธุรกิจ ?

หลักฐาน/เอกสารการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่ มีประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณะ

- กรณีไม่นับชั่วโมง
- ออกโดยหน่วยงานที่ผู้ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมจิตอาสา
- สถานศึกษาที่รับรองการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ผู้ โดยต้องระบุวันเวลาที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม

หลักฐาน/เอกสารการเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่ มีประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณะ

- กรณีที่นับชั่วโมงไม่น้อยกว่า 36 ชม./ปี
การศึกษา
- สถานศึกษาหรือหน่วยราชการอื่น ๆ ต้องระบุวัน
เวลา จำนวนชั่วโมง และประเภทของกิจกรรมที่ผู้
เข้าร่วม รวมแล้วต้องไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อปี
การศึกษา

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

- แบบของสถานศึกษา/หน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเอง
- แบบฟอร์มของ กยศ. สามารถ download ได้จาก www.studentloan.or.th/detail.php?cid=1300



(ชื่อสถานศึกษา)

บันทึกการเข้าร่วมโครงการที่มุ่งจิตอาสา
ปีการศึกษา..... ภาคเรียนที่.....

ชื่อนามสกุล.....
คณะ..... ชั้นปีที่

บันทึก การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งจิตอาสา ปีการศึกษา..... ภาคเรียนที่.....

ชื่อ โครงการ /กิจกรรมจิตอาสา	สถานที่ ดำเนินโครงการ /กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	เวลา	จำนวนชั่วโมง (รวม) /วัน	ลักษณะของกิจกรรม (โดยละเอียด)	ลายมือชื่อ ผู้รับรอง (หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย)	ลายมือชื่อ ผู้รับรอง (ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย)