

โอกาส

๒๑
ผู้เรียน

Several thin, white, parallel lines of varying lengths and angles are positioned in the lower right quadrant of the image, creating a sense of motion or a modern design element.

โอกาส - ผู้เรียน

พ่อแม่

โอกาส - ผู้เรียน
- พ่อแม่

ครอบครัว

โอกาส - ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

ชุมชน

โอกาส - ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

- ชุมชน

สถานศึกษา

โอกาส - ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

- ชุมชน

- สถานศึกษา

กยศ

Several thin, white, parallel lines of varying lengths and angles are positioned in the lower right quadrant of the slide, creating a sense of motion or a modern design element.

โอกาส - ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

- ชุมชน

- สถานศึกษา

- กยศ

สังคม

โอกาส - ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

- ชุมชน

- สถานศึกษา

- กยศ

- สังคม

ประเทศชาติ

โอกาส - ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

- ชุมชน

- สถานศึกษา

- ภัย

- สังคม

- ประเทศชาติ

โลก

Several white lines of varying thickness and length are drawn diagonally across the right side of the image, starting from the top right and extending towards the bottom left, creating a sense of motion or a stylized background element.

โอกาส – ผู้เรียน

- พ่อแม่

- ครอบครัว

- ชุมชน

- สถานศึกษา

- กยศ

- สังคม

- ประเทศชาติ

- โลก

สรรพชีวิต

สรรพสิ่ง

สรรพชีวิต สรรพสิ่ง ผู้เรียน

โลก

พ่อแม่

โอกาส

ประเทศชาติ

ครอบครัว

สังคม

ชุมชน

ยศ

สถานศึกษา

ไอลกาส

โอกาส เพื่อ การศึกษา

โอกาส คือ **การพัฒนา**

Several thin, parallel white lines of varying lengths and angles are positioned in the lower right quadrant of the image, creating a sense of motion or a modern design element.

โอกาส - พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์

Several thin, white, parallel diagonal lines crossing the bottom right portion of the slide.

โอกาส

- พัฒนาคนให้เป็นมนุษย
- ความสำเริง

โอกาส

- พัฒนาคนให้เป็นมนุษยย์
- ความสำเร็จ
- หน้าที่

โอกาส

- พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์
- ความสำเร็จ
- หน้าที่
- ความรับผิดชอบ

โอกาส - พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์

- ความสำเร็จ

- หน้าที่

- ความรับผิดชอบ

- สุขสันต์

กิจกรรมจิตอาสา



เป็น

สื่อเครื่องมือในการพัฒนาคน
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

มีคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนดี คนเก่ง

ของสังคม

กิจกรรมจิตอาสา

เป็น

สื่อเครื่องมือในการพัฒนาคน

ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

มีคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม

ภาพกิจกรรมจิตอาสา

ของ

มหาวิทยาลัยนเรศวร



กิจกรรมจิตอาสา คือ อะไร

คือ

“งานอะไรก็ได้ ที่ทำแล้วได้ช่วยเหลือ ได้พัฒนาผู้อื่น

พัฒนาสังคม

สร้างความสุข สร้างขวัญ และสร้างกำลังใจ

โดยที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องไม่เดือดร้อน

หรือ เกิดปัญหา มีภาระเพิ่มจากกิจกรรมที่เราทำ”

ทำไมต้องทำจิตอาสา

เพราะ

“กิจกรรมจิตอาสา จะช่วยพัฒนานิสิต
ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ
และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย”

จิตอาสาพระนเรศวร

ชมรมจิตอาสาพระนเรศวร



สนใจเข้าร่วมกิจกรรมชมรม สมัครได้ที่ห้องชมรมจิตอาสาพระนเรศวร

ชั้น 1 อาคารสิรินธร โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนเรศวร

สอบถามเพิ่มเติม



055-965025



ชมรมจิตอาสาพระนเรศวร

ลักษณะกิจกรรม

ช่วยบริการผู้ป่วยที่มาใช้บริการ
ที่ รพ.มน.

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเอง

1. ความเมตตา
2. ความเอื้อเฟื้อผู้อื่น
3. มองเห็นความทุกข์
4. ความกล้าแสดงออก
5. การเข้าสังคม
6. ขัดเกลาจิตใจให้มีความอ่อนโยน



จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ



ลักษณะกิจกรรม

1. แบ่งกลุ่ม
2. แบ่งพื้นที่ในการทำกิจกรรม
3. รับสมัครเพื่อน ๆ ที่สนใจ

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง

1. ความเสียสละ
2. ความอดทน
3. การแบ่งงานและทำงานเป็นทีม



จิตอาสาคัดแยกขยะ

ลักษณะกิจกรรม

คัดแยกขยะของตนเอง และนำมาคัดแยก
ร่วมกับเพื่อน ๆ ทุกวันพุธ



สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

1. ความรู้เรื่องแยกขยะ
2. ระเบียบวินัย
3. ความรับผิดชอบต่อสังคม
4. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม



กระป๋องเครื่องดื่ม คัดแยกอย่างไร ?

1 กระป๋องกาแฟ-นม (สังกะสี)

2 กระป๋องน้ำอัดลม ฝาเครื่องดื่มซูก้า (อะลูมิเนียม)

มาร่วมกันคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม
กับ จิตอาสาแยกขยะ ม.นเรศวร

กระดาษ แยกอย่างไร ?

1 ขาว-ดำ (ห้ามปนสีอื่น)

2 หนังสือ (เล่ม)

3 กล่องลัง

4 หนังสือพิมพ์

5 กระดาษย่อย

6 กระดาษทั่วไป (รวม)

มาร่วมกันคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม
กับ จิตอาสาแยกขยะ ม.นเรศวร

พลาสติก แยกอย่างไร ?

1 PET (Polyethylene terephthalate) ขวดใส ส่วนใหญ่เป็นขวดน้ำดื่ม น้ำอัดลม น้ำดื่มกีฬาได้ขวดมีสัญลักษณ์

2 พลาสติกขวดนม

3 พลาสติกกรอบ

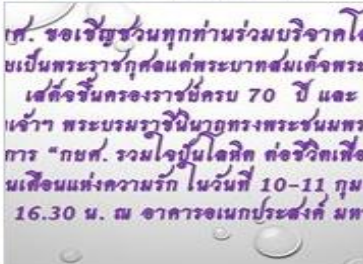
4 พลาสติกสี

5 พลาสติกรวม

มาร่วมกันคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม
กับ จิตอาสาแยกขยะ ม.นเรศวร



จิตอาสาสมุดทำมือ



ลักษณะกิจกรรม

ทำสมุดทำมือ จากกระดาษที่ใช้
แล้วหน้าเดียว

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง

1. ความประหยัด
2. การรักษาสิ่งแวดล้อม
3. กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์
4. ฝึกคลายความเครียด

จิตอาสาหลังคาเขียว



ลักษณะกิจกรรม

ทำความสะอาดกล่องเครื่องดื่ม ล้าง
ตากให้แห้ง แล้วนำไปบริจาคให้กับ
มูลนิธิเพื่อทำนังคาบ้าน

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง

1. ความอดทน
2. การรักษาสิ่งแวดล้อม
3. ความเมตตา
4. การแบ่งงานและทำงานเป็นทีม

จิตอาสาวันเสาร์



ลักษณะกิจกรรม

ปั่นจักรยานเก็บขยะ ในพื้นที่
ทั่วมหาวิทยาลัย

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเอง

1. ความเสียสละ
2. ความอดทน
3. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม
4. ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ
5. การบริหารจัดการกิจกรรม

จิตอาสารักษ์หมวกกันน็อค



ลักษณะกิจกรรม

เขียนชื่อบนหมวกกันน็อคของ
เพื่อนๆ นิสิต

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเอง

1. ความกล้าแสดงออก
2. การเข้าสังคม
3. การแบ่งเวลา

จิตอาสา-ทำเต้านมเทียม



ลักษณะกิจกรรม

เย็บเต้านมเทียมเพื่อบริจาคให้ผู้ป่วย
มะเร็งเต้านม

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

1. ความเสียสละ
2. ความอดทน
3. ความเมตตากรุณา



จิตอาสาถักหมวกให้ผู้ป่วย



ลักษณะกิจกรรม

ถักหมวกเพื่อมอบให้ผู้ป่วยมะเร็ง

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเอง

1. ความเสียสละ
2. ความอดทน
3. ความเมตตากรุณา



จิตอาสาผลิตสื่อสร้างสรรค์



ลักษณะกิจกรรม

ผลิตสื่อรณรงค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อ
การใช้ชีวิตของนิสิตในมหาวิทยาลัย
สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเอง

1. พัฒนาทักษะความสามารถ
2. ความเอื้อเฟื้อ 3. การแบ่งเวลา

จิตอาสา ม.ปลอดบุหรี่



ลักษณะกิจกรรม

ผลิตสื่อ และ จัดกิจกรรมรณรงค์
ให้ความรู้เรื่องบุหรี่

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเอง

1. ความรู้เรื่องบุหรี่
2. ความรับผิดชอบต่อสังคม
3. การช่วยเหลือผู้อื่น



จิตอาสาทำป้ายแสดงความยินดี



ลักษณะกิจกรรม

ทำป้ายแสดงความยินดีกับพี่บัณฑิต

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้

ในการพัฒนาดตนเอง

1. ได้เรียนรู้วิธีการชื่นชมผู้อื่น
2. ได้แสดงความยินดีกับผู้อื่น
3. ได้ผ่อนคลายความเครียด



จิตอาสาชวนพี่ใช้หนี้ กยศ.



ลักษณะกิจกรรม

ผลิตสื่อเพื่อแจ้งเตือนและชวนชวนรุ่นพี่ ใช้หนี้ กยศ.

สิ่งที่นิสิตได้เรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

1. ความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของเงินทุน กยศ.
2. การได้รับรู้และรู้สึกร่วมกับกองทุน กยศ.

“กิจกรรมจิตอาสา

เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุข”



พัฒนาคน
ให้เป็นมนุษย์
เป็นบัณฑิต

มนุษย์

ผู้มีคุณธรรม

จริยธรรม

คุณธรรม ไม่ใช่ความรู้

Several thin, parallel white lines are drawn diagonally across the bottom right portion of the image, starting from the bottom edge and extending towards the top right corner.

คุณธรรม เป็นวิถีชีวิต

คุณธรรม เป็นวิถีชีวิต
เป็นสามัญสำนึก

จริยธรรม

ไม่ใช่กฎที่ให้ท่องจำ

จริยธรรม เป็นวิถีปฏิบัติ

จริยธรรม เป็นวิถีปฏิบัติ
เป็นพฤติกรรม

จริยธรรม เป็นวิถีปฏิบัติ
เป็นพฤติกรรม
เป็นบุคลิกภาพ

กตัญญู รู้คุณ

คือ

พื้นฐาน คุณธรรม

จิตอาสา

เป็น

พฤติกรรมของผู้รู้คุณ
บูชา ๑

จิตอาสา

เป็น

บุคลิกสำคัญของผู้นำ

จิตอาสา

เป็น

วิถีของผู้มีคุณธรรม

การให้โอกาสผู้อื่น

เป็น

ทานบารมีระดับสูง

การให้ที่บริสุทธิ์

เป็น

สันติสุขที่แท้จริง

ผู้นำ สร้าง

สถานการณ์

ผู้นำ คือ ผู้ให้โอกาส