



# สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บทสรุปทั่วไป	
1.1	บทสรุปผู้บริหาร	4
1.2	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 และการดำเนินการให้กู้ยืมสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	5
1.3	การแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	7
ส่วนที่ 2	สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	
2.1	การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ผ่านการระดมความคิดเห็นกลุ่มย่อย (Focus Group)	8
2.2	สรุปข้อมูล ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล	9
2.3	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประชุม	12
2.4	การนำผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ไปดำเนินการต่อ	12
ส่วนที่ 3	ผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	
3.1	กลุ่มเป้าหมาย	13
3.2	ระเบียบ/ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	14
3.3	ผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	15

ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	
4.1	ภาพกิจกรรม	17
4.2	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	31
4.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	52
4.4	โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)	53
4.5	กำหนดการประชุม	58
4.6	การแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) รุ่นที่ 1- 4	60
4.7	สรุปแบบสอบถาม pretest	90
4.8	สรุปความพึงพอใจต่อการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น	93
4.9	Presentation การบรรยาย	95

## บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ใช้บังคับวันที่ 26 กรกฎาคม 2560) โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่า กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (3) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ต่อมา พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้เข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย

ในปีงบประมาณ 2566 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีโครงการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อ ยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2566 ห้อง Prime และวันที่ 10 มีนาคม 2566 ห้อง The One โรงแรมไอบิส สไตล์ บางกอก รัชดา โดยได้รับความร่วมมือจาก คณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือ เพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ต้นสังกัด สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็นฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ กองทุนฯ จะได้นำผลการรับฟังความคิดเห็น (Reskill/Upskill) ไปดำเนินการกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมใน หลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ต่อไป

ฝ่ายกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

30 มีนาคม 2566



## ส่วนที่ 1

### พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 และการดำเนินการให้กู้ยืมสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ใช้บังคับวันที่ 26 กรกฎาคม 2560) โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่า กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (3) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ต่อมา พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้เข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 มีบทบัญญัติที่สำคัญ ดังนี้

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับ การตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษา แล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษา ในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย “สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับ ทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา 5 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 6/1 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 “มาตรา 6/1 กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (1) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (2) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (3) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (4) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (5) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (3) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา 37 ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา 38 สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำ บันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอน การเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา 12 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา 38/1 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 “มาตรา

38/1 เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงิน ภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น ที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ”

#### รายละเอียดตามภาคผนวก 4.2

การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตร  
สายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้มีตามคำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ 228/2565 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังนี้

**1. องค์ประกอบ**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์   | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| 2. นางสาวนันทวัน วงศ์ขจรกิตติ  | คณะทำงาน          |
| 3. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม                               | คณะทำงาน          |
| 4. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน   | คณะทำงาน          |
| 5. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ   | คณะทำงาน          |
| 6. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน          |
| 7. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                | คณะทำงาน          |
| 8. นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย  | คณะทำงาน          |
| 9. ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม   | เลขานุการ         |
| 10. หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและงบประมาณ ฝ่ายกู้ยืม  | ผู้ช่วยเลขานุการ  |

**2. หน้าที่**

1. ศึกษาและกำหนดแนวทางหลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill Upskill) เพื่อเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
2. วิเคราะห์ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางหรือมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษมอบหมาย

## ส่วนที่ 2

### สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

ในปีงบประมาณ 2566 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีโครงการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

#### 2.1 การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ผ่านการระดมความคิดเห็นกลุ่มย่อย (Focus Group)

กองทุนฯ มีการจัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2566 ห้อง Prime และวันที่ 10 มีนาคม 2566 ห้อง The One โรงแรมไอบิส สไตร์ บางกอก รัชดา โดยมีกำหนดการตามภาคผนวก 3.4

กองทุนฯ ได้มีการเชิญผู้เข้าร่วมการรับฟังความคิดเห็นเป็นการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยแบ่งกลุ่มตามวัน ดังนี้

วันที่ 23 มกราคม 2566 รุ่นที่ 1	กลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) หน่วยงานต้นสังกัด
วันที่ 24 มกราคม 2566 รุ่นที่ 2	กลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนพระดาบส วิทยาลัยชุมชน
วันที่ 25 มกราคม 2566 รุ่นที่ 3	กลุ่มสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด
วันที่ 26 มกราคม 2566 รุ่นที่ 4	กลุ่มสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ บริษัทเอกชน สถาบันทันตกรรม
วันที่ 10 มีนาคม 2566 รุ่นที่ 5	กลุ่มสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการใหม่ ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

สรุปข้อมูลจำนวนผู้ที่เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ และสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ วันที่ 23-26 มกราคม 2566 และวันที่ 10 มีนาคม 2566

ว/ด/ป	จำนวนสถานศึกษาที่ เชิญเข้าร่วม		จำนวนสถานศึกษาที่ เข้าร่วม		พนักงาน (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม ทั้งหมด (คน)
	แห่ง	คน	แห่ง	คน		
23/1/2566	36	72	23	38	18	56
24/1/2566	25	50	15	31	20	51
25/1/2566	25	50	23	46	24	70
26/1/2566	36	72	23	41	15	56
10/3/2566	73	113	62	94	12	106
<b>รวม</b>	<b>195</b>	<b>357</b>	<b>146</b>	<b>250</b>	<b>89</b>	<b>339</b>

## 2.2 สรุปข้อมูล ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

จากการรับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ทั้ง 5 วัน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผลจากการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) วันที่ 23 - 26 มกราคม 2566 และวันที่ 10 มีนาคม 2566

ลำดับ	รายการ	สรุปทั้ง 5 วัน
1	วัตถุประสงค์	ให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
2	รายได้ครอบครัวต่อปีของผู้กู้ยืมเงิน	ไม่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ไม่กำหนด
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	ประกาศนียบัตร/วุฒิปัตรจากต้นสังกัด
5	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และเมื่อจบการศึกษาสามารถที่จะประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองจากต้นสังกัด
6	เงินให้กู้ยืม	ค่าเล่าเรียน
7	อายุ	อายุตั้งแต่ 18 ปี แต่ไม่เกิน 55 ปี
8	จำนวนเงินกู้ยืมและระยะเวลาผ่อนชำระ	เป็นไปตามกองทุนฯ กำหนด
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	6 เดือน
10	อัตราดอกเบี้ย	ร้อยละ 1
11	ผลการเรียน	เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนด
12	คุณภาพสถานศึกษา	ผลการประเมินของต้นสังกัด

13	ลักษณะทั่วไป	เป็นไปตามที่กองทุนฯ กำหนด
14	ลักษณะต้องห้าม	ตามที่กองทุนฯ กำหนด โดยเสนอเพิ่มเติมลักษณะต้องห้าม ดังนี้ - ผู้กู้ยืมในหลักสูตร Reskill/Upskill ต้องไม่เคยต้องโทษจำคุก - ผู้กู้ยืมในหลักสูตร Reskill/Upskill ต้องไม่เคยเป็นบุคคลที่ล้มละลาย - ผู้กู้ยืมในหลักสูตร Reskill/Upskill ต้องไม่เคยผิดนัดชำระหนี้กับกองทุนฯ
15	คุณสมบัติเฉพาะ	ไม่กำหนด หมายเหตุ : หากมีการกำหนดการทำประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะ ควรกำหนดตามระยะเวลาของหลักสูตรให้เหมาะสม
16	ระยะเวลาการให้กู้ยืม/ระยะเวลาของหลักสูตร	เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร
17	วงรอบของหลักสูตร	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร
ลำดับ	รายการ	สรุปทั้ง 4 วัน
18	การรับรองมาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ	เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
19	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในรอบ 1 ปี	เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
20	การจัดประเภทหลักสูตร	หลักสูตรวิชาชีพ/วิชาการ
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	เป็นไปตามกำหนดของหลักสูตร
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	ผ่านการประเมินมาตรฐานและมีระยะเวลาดำเนินการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า 1 ปี

รายละเอียดตามภาคผนวก 4.6

## ผลการตอบแบบสอบถาม

### 1. จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น และผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	จำนวน 148 คน
ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 103 คน
ผู้ไม่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 46 คน

### 2. สถานภาพทั่วไป (ข้อมูลจากผู้กรอกแบบประเมิน)

เพศ	ชาย	จำนวน 38 คน
	หญิง	จำนวน 65 คน
อายุ	25 - 35 ปี	จำนวน 19 คน
	36 - 45 ปี	จำนวน 38 คน
	46 ปีขึ้นไป	จำนวน 46 คน
ตำแหน่ง	ผู้แทนจากต้นสังกัด	จำนวน 32 คน
	ผู้บริหารหน่วยงาน	จำนวน 32 คน
	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน	จำนวน 36 คน
	ผู้ปฏิบัติงาน	จำนวน 3 คน

### 3. ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น								
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ "ก่อน" การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	17	31	40	11	4	103	3.45	1.01
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ "หลัง" การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	41	56	5	0	1	103	4.32	0.66
ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น								
1. สรุปเนื้อหาและประเด็นเข้าใจง่าย น่าสนใจ	45	53	4	0	1	103	4.37	0.65



2. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดประชุม	60	37	5	0	1	103	4.50	0.68
3. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	67	33	2	0	1	103	4.60	0.63
4. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	65	35	2	0	1	103	4.58	0.63

### 2.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประชุม

การรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

- การกำหนดเกณฑ์การให้เงินกู้ยืม ควรคำนึงถึงความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียนและหลักสูตร
- ควรเปิดโอกาสให้สำหรับหลักสูตรที่เป็นกลุ่ม new skill
- กองทุนฯควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้เรียนเข้าถึง เข้าใจได้อย่างถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อการให้กู้ยืมเงิน

### 2.4 การนำผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ไปดำเนินการต่อ

จากการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ กองทุนฯ จะนำผลที่ได้จากการประชุมดังกล่าวไปจัดทำผลสรุปและเสนอผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ความเห็นชอบ และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) ศึกษาและกำหนดแนวทางหลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill Upskill) เพื่อเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ และเสนอคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวคิดการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ และกองทุนฯ จะออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการให้กู้ยืมสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมในหลักสูตรสายอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) การเตรียมการให้กู้ยืมในระบบการให้กู้ยืมเงินแบบดิจิทัล (DSL) เพื่อดำเนินการเปิดการให้กู้ยืม ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

### ส่วนที่ 3

ผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา  
สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลหลักสูตร ภายใต้สังกัดต่างๆ

- 1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
  - 1.1 กลุ่มวิชาชีพ
  - 1.2 กลุ่มศิลปะและกีฬา
  - 1.3 กลุ่มสร้างเสริมทักษะชีวิต
- 2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
  - 2.1 กลุ่มพัฒนาทักษะทางอาชีพส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ วาระเร่งด่วน (Quick Win)
  - 2.2 โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ
- 3) ระดับอุดมศึกษา
  - 3.1 Data Scientist/Engineer Skills
  - 3.2 Entrepreneurship for Startup/Marketing/โลจิสติกส์
  - 3.3 Health Care well-being
  - 3.4 Health Care well-being
  - 3.5 Higher Education (Basic and Advance Cognitive Skill)
  - 3.6 SOFTSKILLS
  - 3.7 STEM
  - 3.8 การดูแลผู้สูงอายุ
  - 3.9 การบินและโลจิสติกส์
  - 3.10 การเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะระดับสูงของภาครัฐ ประชาคม และชุมชน
  - 3.11 เกษตรสมัยใหม่และการแปรรูปอาหาร
  - 3.12 ขนส่งและระบบราง
  - 3.13 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 3.14 เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
  - 3.15 ผู้ปกครอง
  - 3.16 ยานยนต์สมัยใหม่/อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ/Automation/หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
  - 3.17 ระบบราง/EV

- 3.18 ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- 3.19 อาหารและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- 3.20 อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
- 3.21 อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- 3.22 อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- 3.23 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- 3.24 อุตสาหกรรมดิจิทัล
- 3.25 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- 3.26 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 3.27 อื่นๆ
- 4) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 5) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
  - 5.1 กลุ่มเกษตรกรรม
  - 5.2 กลุ่มอุตสาหกรรม
  - 5.3 กลุ่มพาณิชย์กรรมและบริการ
  - 5.4 กลุ่มความคิดสร้างสรรค์
  - 5.5 กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
- 6) องค์กรวิชาชีพ บริษัทเอกชน สถาบันทันตกรรม

### 3.2 ระเบียบ/ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง

1. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระคืนกองทุน พ.ศ. ....
2. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะเข้าร่วมดำเนินงานกองทุน พ.ศ. ....
3. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง กำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษาและหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ฉบับที่ ..)
4. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง คุณสมบัติเฉพาะของนักเรียน หรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุน ในลักษณะที่ 5 ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาในลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม พ.ศ. ....
5. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินกว่าจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร พ.ศ. ....

6. ประกาศคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข/คุณสมบัติ/ลักษณะบุคคลหรือคณะบุคคลที่จัดการศึกษาหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ พ.ศ. ....

### 3.3 ผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

ลำดับ	รายการ	
1	วัตถุประสงค์	ให้กู้ยืมเงินในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้
2	รายได้ครอบครัวต่อปีของผู้กู้ยืมเงิน	ไม่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ไม่กำหนด
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	ประกาศนียบัตร/วุฒิปัตรจากต้นสังกัด
5	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากต้นสังกัด
6	เงินให้กู้ยืม	เงินกู้ยืมเป็นค่าเล่าเรียน
7	อายุ	เป็นผู้ที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ในปีการศึกษาที่ยื่นคำขอกู้ยืมเงินกองทุนครั้งแรก
8	จำนวนเงินกู้ยืมและระยะเวลาผ่อนชำระ	จำนวนเงินกู้ยืม ต้องไม่เกินขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นค่าเล่าเรียนของหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ โดยมีขั้นต่ำของเงินกู้ยืม 30,000 บาท/คน/หลักสูตร ระยะเวลาผ่อนชำระ ไม่เกิน 15 ปีนับแต่วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้ (มาตรา 44/1)
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	ในการชำระเงินคืนกองทุนฯ ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลา 2 ปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา (มาตรา 44)
10	อัตราดอกเบี้ย	เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังจากที่สำเร็จการศึกษา เลิกศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตรดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันที่ทำสัญญา ต้องไม่เกินร้อยละ 1 ต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น (มาตรา 44)
11	ผลการเรียน	เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนด

ลำดับ	รายการ	
12	คุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนที่นักเรียนหรือนักศึกษาจะขอกู้ยืมเงินกองทุนได้ ต้องได้มาตรฐานตามที่ต้นสังกัดกำหนด</li> <li>ในกรณีที่เป็หลักสูตร/สาขาวิชาที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพใด อาจประกาศกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพนั้นๆ ด้วยก็ได้</li> </ol>
13	ลักษณะทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสัญชาติไทย</li> <li>ศึกษาหรือได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุน</li> <li>เป็นผู้ขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในการเข้าศึกษาที่สถานศึกษาเพียงแห่งเดียวในคราวภาคการศึกษาเดียวกัน</li> <li>ผลการเรียนดีหรือผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</li> <li>มีความประพฤติดี ไม่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาชั้นร้ายแรงหรือไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย เช่น หมกมุ่นในการพนัน เสพยาเสพติดให้โทษ ดื่มสุราเป็นอาจิดน หรือเที่ยวเตร่ในสถานบันเทิงเรีงมรมย์เป็นอาจิดน เป็นต้น</li> </ol>
14	ลักษณะต้องห้าม	<ol style="list-style-type: none"> <li>เป็นบุคคลล้มละลาย</li> <li>เป็นหรือเคยเป็นผู้ที่ผิดนัดชำระหนี้กับกองทุน เว้นแต่ได้ชำระหนี้ดังกล่าวครบถ้วนแล้ว</li> </ol>
15	คุณสมบัติเฉพาะ	ไม่กำหนด
16	ระยะเวลาการให้กู้ยืม/ระยะเวลาของหลักสูตร	เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร
17	วงรอบของหลักสูตร	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร
18	การรับรองมาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ	เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
19	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในรอบ 1 ปี	เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
20	การจัดประเภทหลักสูตร	หลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	ผ่านการประเมินมาตรฐานและมีระยะเวลาดำเนินการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า 1 ปี

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

#### 4.1 ภาพกิจกรรม

- การประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

#### รุ่นที่ 1 (วันที่ 23 มกราคม 2566)













รุ่นที่ 2 (วันที่ 24 มกราคม 2566)













รุ่นที่ 3 ( วันที่ 25 มกราคม 2566 )













รุ่นที่ 4 ( วันที่ 26 มกราคม 2566 )











รุ่นที่ 5 ( วันที่ 10 มีนาคม 2566 )







# ร่างฯ ที่รัฐสภาเห็นชอบแล้ว

ร่าง

พระราชบัญญัติ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....

.....  
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้มีกลไกการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้ กองทุนมีความมั่นคงและสามารถให้โอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา ได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

.....  
.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไปมาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษา ในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีวหรือเพื่อยกระดับ ทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖/๑ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง



(๑) ซื้จัดหาเช่า ให้เช่า ถือกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์

(๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืม

(๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน

(๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๒ วรรคสอง”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชาสังคมที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑

(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๓ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสี่ และวรรคแปด มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรรคหก

(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน

(๙) กำหนดมาตรการช่วยเหลือให้ผู้กู้ยืมเงินมีงานทำและสามารถชำระเงินคืนกองทุน โดยมาตรการดังกล่าวกำหนดให้ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานเอกชน หรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ ในการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว

(๑๐) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕

(๑๑) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชี และข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๒) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๓) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้ว หากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจตาม (๒) (๖) (๔) และ (๑๔) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะอนุกรรมการตาม มาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายในเดือนมกราคมของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี

ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษาแล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำ  
บันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง  
โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม  
เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา  
ขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ  
และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น  
ที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน  
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอ  
ต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำ  
สัญญากู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด

ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุนเรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน  
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงิน  
แจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุน  
กำหนด”

มาตรา ๑๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปี  
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่

ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปี  
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่  
คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ  
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงิน

มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใด ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันที่ทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละหนึ่งต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น หรือจะยกเว้นหรือลดหย่อนดอกเบี้ยให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนครบถ้วน หรือมีประวัติ ชำระเงินคืนกองทุนดีต่อเนื่อง หรือกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากรยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการจะขยายระยะเวลาปลอดหนี้ให้อีกไม่เกินสองปีได้ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปรเปลี่ยนใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ เป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคสี่ ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังจากมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระเงินคืนกองทุนตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ผิดนัดชำระเงินคืนกองทุนตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังจากมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระเงินคืนกองทุนตามที่ระบุไว้ใน สัญญาแปลงหนี้ใหม่

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสี่ ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละศูนย์จุดห้าต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้นหรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มียุทธหน้าที่ต้องชำระ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควรจะขยายระยะเวลาดังกล่าวออกไปอีกก็ได้

(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวด ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด และเงินเพิ่มเงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดและเงินเพิ่มตามลำดับ

(๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะ เมื่อค่านวมเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระเงินคืนกองทุนหรือชำระเงินคืนกองทุนครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๔)

มาตรา ๒๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”

มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ภายหลังจากการกู้ยืมเงินให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป

(๑) ตาย

(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้

ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย”

มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมิน ของผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลา นำส่งภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด”

มาตรา ๒๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๕ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งดำรงตำแหน่ง อยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตาม พระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๖ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคแปด และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ

มาตรา ๒๗ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด และวรรคแปด แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย

มาตรา ๒๘ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมด หรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิ เรียกเงินคืน

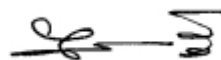
มาตรา ๒๙ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน หรือผู้ค้า ประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้าประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมี คำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสี่ ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้าประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้

มาตรา ๓๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....  
.....

ถูกต้องตามมติของรัฐสภา



(นางสินี สัมมี)

ผู้อำนวยการสำนักการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560  
กับ ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
๑	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”	
๒	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
๓	<p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วย</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ใน มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษาหรือผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้อื่นในสถานศึกษาด้วย</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้อื่น ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย</p>	
๔	<p>มาตรา ๖ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่งเรียกว่า “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา”</p> <p>ให้กองทุนเป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรี และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น</p> <p>กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคน และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p>	มาตรา ๔ ให้ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ		
๕	กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคน และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ (๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ	มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐  “ มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม ในกรณีตาม (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตามเวลาที่ กำหนด ด้วย หรือ ไม่ก็ได้  หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบในกรณีไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”	นำความในมาตรา ๖ วรรคสาม ของ พระราชบัญญัติกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาแก้ไขเพิ่มเติม เป็น มาตรา ๖/๑
๖	มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง (๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถูกรวมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ (๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน (๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวข้องหรือเกี่ยวเนื่องเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน	มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน  “มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖/๑ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง (๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถูกรวมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ (๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน (๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวข้องหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน”	



	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
๗	<p>มาตรา ๑๑ เงินของกองทุนให้ใช้จ่ายได้เพื่อ กิจการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>(๒) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของกองทุน</p> <p>(๓) เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุนและ ค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องกับการจัด กิจการของกองทุน</p> <p>(๔) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาผลประโยชน์ตาม มาตรา ๑๒</p>	<p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตาม มาตรา ๖/๑ วรรคสอง”</p>	
๘	<p>มาตรา ๑๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา” ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธาน กรรมการ</p> <p>(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนหกคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดี กรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมสรรพากร</p> <p>(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อย หนึ่งต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงินหรือการบัญชี และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน</p> <p>ให้ผู้จัดการเป็นกรรมการและเลขานุการ และ ให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวนหนึ่ง คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่ง รัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้อง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชา สังคมที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่เกิดขึ้นจาก การศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน”</p>	<p>เดิม ไม่เกิน ๕ คน</p> <p>๑. ด้านการศึกษา</p> <p>๒. ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>๓. ด้านการเงินหรือการ บัญชี และ</p> <p>๔. ด้านกฎหมาย</p> <p>ใหม่ ไม่เกิน ๗ คน</p> <p>๑. ด้านการศึกษา</p> <p>๒. ด้านการจัดสวัสดิการ สังคม</p> <p>๓. ด้านการคุ้มครองสิทธิ และเสรีภาพ</p> <p>๔. ด้านการเงินหรือการ บัญชี</p> <p>๕. ด้านแรงงานหรือการ พัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>๖. ด้านภาคประชาสังคม ที่มีบทบาทในการแก้ไข ปัญหาหนี้สินที่เกิดขึ้นจาก การศึกษา และ</p> <p>๗. ด้านกฎหมาย</p>
๙	<p>มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๔ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแล กิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<p>(๑) คงเดิม</p> <p>(๒) คงเดิม</p> <p>(๓) คงเดิม</p>

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	<p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน</p> <p>(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา</p> <p>(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุนและระบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒</p> <p>(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน</p> <p>(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม</p> <p>(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๙ วรรคสาม</p> <p>(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๓</p> <p>(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p>	<p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน</p> <p>(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑</p> <p>(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสี่ และวรรคแปด มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และวรรคหก</p> <p>(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็น เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน</p> <p>(๙) กำหนดมาตรการช่วยเหลือให้ผู้กู้ยืมเงินมีงานทำ และสามารถชำระเงินคืนกองทุน โดยมาตรการดังกล่าวกำหนดให้ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานเอกชน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ ในการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว</p> <p>(๑๐) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕</p> <p>(๑๑) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน</p> <p>(๑๒) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ</p> <p>(๑๓) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>(๔) คงเดิม</p> <p>(๕) กำหนดลักษณะของผู้กู้ยืมเงินตามม.๖/๑</p> <p>(๖) ปรับปรุง (๕) เดิม</p> <p>(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ ม.๑๒ นำเงินไปหา ผย. ม.๓๑ คัดเลือก ผจก. ม.๓๓ว.๒ จ้างสถาบัน กง. ม.๓๘ว.๑ สถานศึกษา ม.๔๔ว.๒ ยว ulya ดบ. ม.๔๔ว.๔ ลย ปรับ แปลง ม.๔๔ว.๘ ลย เงินเพิ่ม ม.๔๔ว.๑ พิการทุพสภาพ ม.๕๑ว.๑ ล.ผู้จ่ายเงินได้</p> <p>(๘) คือ (๑๔) เดิม</p> <p>(๙) กำหนดมาตรการช่วยเหลือให้ผู้กู้ยืมเงินมีงานทำ (ใหม่)</p> <p>(๑๐) คือ (๙) เดิม เพิ่มเติมให้เชื่อมโยงกับ ม.๔๕</p> <p>(๑๑) คือ (๑๕) เดิม</p> <p>(๑๒) คือ (๑๖) เดิม</p> <p>(๑๓) คือ (๑๗) เดิม</p> <p>(๑๔) คือ (๑๘) เดิม</p>

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	<p>(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ</p> <p>(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน</p> <p>คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้</p>	<p>การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสกู้ยืมเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนดเมื่อหักรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>ในการดำเนินการตามหน้าที่ และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย</p> <p>คณะกรรมการอาจมอบอำนาจตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๔) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้</p>	หมายเหตุ
๑๐	<p>มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีผลงานหรือมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ</p> <p>ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจำนวนหนึ่งคนและพนักงานกองทุนซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	ยกเลิกทั้งมาตรา
๑๑	<p>มาตรา ๒๓ คณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๖)</p> <p>(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ</p>	<p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	ยกเลิกทั้งมาตรา

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	(๓) วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาต่อคณะกรรมการ (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย		
๑๒	มาตรา ๒๔ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับการ ชำระเงินคืนกองทุน ประกอบด้วย อธิบดี กรมบัญชีกลาง เป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานประมาณ ผู้แทน กรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้ง จากผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้าน เศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการ ชำระเงินคืนกองทุน เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวนหนึ่ง คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ		ยกเลิกทั้งมาตรา
๑๓	มาตรา ๒๕ คณะอนุกรรมการกำกับการ ชำระเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงินชำระเงินคืน กองทุนตามมาตรา ๑๙ (๗) (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การ ชำระเงินคืนกองทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๗) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ (๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔) (๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการ ในการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับการติดตามการ ชำระเงินคืนกองทุน (๕) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ ชำระเงินคืนกองทุน พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการ แก้ไขปัญหาคณะกรรมการ (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย		ยกเลิกทั้งมาตรา
๑๔	มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่	มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน  “มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุม	

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่ คณะกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะกรรมการ กำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงาน กับกองทุนและคณะกรรมการกำกับชำระเงิน คืนกองทุน โดยอนุโลม	และการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้ บังคับแก่คณะกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”	
๑๕	<p>มาตรา ๓๗ ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปีให้ คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือ ระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาประกาศตามวรรคหนึ่งให้ เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปโดย</p> <p>(๑) ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน</p> <p>(๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ ได้รับประกาศดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ โดยทั่วไป โดยอย่างน้อยต้องปิดประกาศไว้ในที่แล เห็นได้ง่าย ณ บริเวณสถานศึกษา</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนด ลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือ ระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษา ภายในเดือนมกราคมของ ทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้ แต่ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี</p> <p>ให้สำนักงานส่งประกาศตามวรรคหนึ่งให้สถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและ สถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดย ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงานหรือบริเวณ สถานศึกษาแล้วแต่กรณีด้วย”</p>	
๑๖	<p>มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้า ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ให้ ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุนตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้า ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่งให้ทำ บันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนด และต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ใน บันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใด ไม่ปฏิบัติตามที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจ เพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่ง นั้นก็ได้</p>	<p>“ มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้า ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ให้ ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้า ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำ บันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุน กำหนด และต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ใน บันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใด ไม่ปฏิบัติตามที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจ เพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษา แห่งนั้นก็ได้”</p>	
๑๗		<p>มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือ นักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงินให้สำนักงาน รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการ มีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลัง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็น</p>	เพิ่มเติมใหม่

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
		ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็น ระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”	
๑๘	มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะ ขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาลักษณะใด ให้ยื่นคำ ขอต่อนคณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามแบบและวิธีการที่ คณะกรรมการกำหนด	มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน  “มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะ ขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงาน ตาม วิธีการที่กองทุนกำหนด	
๑๙	มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่ง ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำ สัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด  ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระ เงินคืนกองทุนด้วยก็ได้	“มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งที่ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืม เงินกับกองทุนตาม หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุน เรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกกรณี”	
๒๐	มาตรา ๔๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ผู้ กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อกองทุน โดยการลงทะเบียนเรียน จำนวนเงิน _____ ค่า เล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่า ครองชีพต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด  ให้กองทุนจ่ายค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับแจ้งตาม วรรคหนึ่ง ให้แก่สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ สำหรับค่าครองชีพให้กองทุนจ่ายเข้าบัญชีของ ผู้กู้ยืมเงินโดยตรง และให้ถือว่าเงินที่จ่ายให้แก่ สถานศึกษาหรือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืน กองทุน  ให้ถือว่าจำนวนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพตามที่ได้รับ แจ้งและกองทุนได้ออนให้แก่สถานศึกษาและผู้กู้ยืม เงิน เป็นจำนวนอันถูกต้องที่ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่และ ความรับผิดชอบต้องใช้เงินคืนให้แก่กองทุน ทั้งนี้ หากมียอดเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับ ไปแล้ว ให้กองทุนแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบด้วย	มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน  “มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่า จะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิก เงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพ โดยมีคำรับรองจาก สถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กองทุนกำหนด”	
๒๑		มาตรา ๑๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	เพิ่มเติมใหม่

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
		<p>“มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่</p> <p>ในกรณีจำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”</p>	
๒๒	<p>มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษา หรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ</p> <p>คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น</p> <p>ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งหรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙(๑๓)</p> <p>ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสามคณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือนก็ได้</p>	<p>มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด</p> <p>คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือ พ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันที่ทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละหนึ่งต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น หรือจะยกเว้นหรือลดหย่อนดอกเบี้ยให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนครบถ้วน หรือมีประวัติชำระเงินคืนกองทุนดีต่อเนื่อง หรือกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลอดหนี้เป็นเวลาสองปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการจะขยายระยะเวลาปลอดหนี้ให้อีกไม่เกินสองปีได้ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร</p> <p>เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>การดำเนินการตามวรรคสี่ ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี</p> <p>ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระเงินคืนกองทุนตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปี นับแต่วันที่มีผิดนัดชำระเงินคืนกองทุนตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้</p> <p>ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี</p>	

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
		ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยึดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ให้ถอนการยึดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระเงินคืนกองทุนตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสี่ ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละศูนย์จุดห้า ต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้นหรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”	
๒๓		มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้ (๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควรจะขยายระยะเวลาดังกล่าวออกไปอีกก็ได้ (๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นงวดผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้ (๓) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดและเงินเพิ่มตามลำดับ (๔) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี (๕) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระเงินคืนกองทุนหรือชำระเงินคืนกองทุนครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”	เพิ่มเติมใหม่  มาตราการตาม มาตรา 19 (8) ต้องเป็นไป ตามหลักการตามมาตรา 44/1
๒๔	มาตรา ๔๕ เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุนให้กองทุนมีอำนาจดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) ขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนหรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว (๒) เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินให้แก่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ	มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน	



	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่ คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๒๙ (๓๕) การดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดใน กฎกระทรวง	“(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการ กำหนดตามมาตรา ๑๙ (๘)”	
๒๕	มาตรา ๔๘ เมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ กองทุนอาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินของผู้ กู้ยืมเงินก็ได้ (๑) เมื่อปรากฏในภายหลังว่า ผู้กู้ยืมเงินไม่มี สิทธิขอกู้ยืมเงิน ปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ ทราบหรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ (๒) ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงิน หรือข้อตกลงที่ให้ไว้แก่กองทุน ให้ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินตาม วรรคหนึ่ง มีหน้าที่ ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อ การศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายใน สามสิบวันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้รับแจ้งการบอก เลิกสัญญา	มาตรา ๒๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐  “ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตาม ความจำเป็นที่เห็นสมควรก็ได้”	เพิ่มเติมวรรคสามใหม่
๒๖	มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความ ตาย ให้สัญญากู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ผู้ กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจน ไม่สามารถประกอบกรงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจ พิจารณาสั่งระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญา กู้ยืมเงินก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการ กำหนด ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้กู้ยืมเงิน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ คณะกรรมการกำหนด	มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่ง พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ ภายหลังจากการกู้ยืมเงินให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป (๑) ตาย (๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต (๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถ ประกอบกรงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด (๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถ ประกอบกรงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ และระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับ จากการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย”	
๒๗	มาตรา ๕๑ ให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติ บุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่ หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงาน หรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อ ชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลา นำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์	มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน  “มาตรา ๕๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ไม่ว่าจะ เป็นภาครัฐหรือ ภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มี หน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือ ลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืม คืนตามจำนวนที่ กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่ง กรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดี กรมสรรพากรประกาศกำหนด”	

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
	<p>วิธีการและเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด</p> <p>การหักเงินตามวรรคหนึ่งต้องหักให้กองทุนเป็นลำดับแรกถัดจากการหักภาษี ณ ที่จ่ายและการหักเงินเข้ากองทุนที่ผู้กู้ยืมเงินต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม</p> <p>เมื่อกรมสรรพากรได้รับเงินจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้นำส่งกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กรมสรรพากรกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง</p> <p>ถ้าผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามวรรคหนึ่งไม่ได้หักเงินได้พึงประเมิน หักและไม่ได้นำส่งหรือนำส่งแต่ไม่ครบตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ หรือนำส่งเกินกำหนดระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องนำส่งในส่วนของผู้กู้ยืมเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และต้องจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้นำส่งหรือตามจำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งตามวรรคหนึ่ง</p> <p>ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กู้ยืมเงินได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว</p>		
๒๘		<p>มาตรา ๒๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคหกของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”</p>	เพิ่มเติมวรรคหกใหม่
๒๙		<p>มาตรา ๒๕ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	บทเฉพาะกาลของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓๐		<p>มาตรา ๒๖ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคแปด และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ</p>	

	พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560	(ร่าง) พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2566	หมายเหตุ
๓๑		มาตรา ๒๗ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า วรรคหก วรรคเจ็ด และวรรคแปด แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย	
๓๒		มาตรา ๒๘ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงิน ไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน	
๓๓		มาตรา ๒๙ ในการออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีก็ตาม เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสี่ ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้	
๓๔		มาตรา ๓๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้	

#### 4.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)



### คำสั่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ที่๒๒๙ / ๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้นักเรียนหรือนักศึกษาสามารถเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓(๑) และมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชา ที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้(Reskill/Upskill) โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ ดังนี้

#### ๑. องค์ประกอบ

- |      |   |                     |
|------|---|---------------------|
| ๑.๑  | ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์   | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑.๒  | นางสาวนันท์วัน วงศ์จรกิตติ  | ประธานคณะกรรมการ    |
|      | รองผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  |                     |
| ๑.๓  | ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณะทำงานวิจัยและนวัตกรรม  |                     |
| ๑.๔  | ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน   | คณะกรรมการ          |
| ๑.๕  | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ   | คณะกรรมการ          |
| ๑.๖  | ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการ          |
| ๑.๗  | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ                 | คณะกรรมการ          |
| ๑.๘  | นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย  | คณะกรรมการ          |
| ๑.๙  | ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  | เลขานุการ           |
| ๑.๑๐ | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและงบประมาณ ฝ่ายกู้ยืม กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |


๒. หน้าที่...

## ๒. หน้าที่

- ๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทางหลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) เพื่อเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนด สาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนส่งเสริมเป็นพิเศษ
- ๒.๒ วิเคราะห์ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางหรือมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)
- ๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนส่งเสริมเป็นพิเศษมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์)

ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

4.4 โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)



ชื่อโครงการ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้

- ลักษณะแผนงาน  โครงการใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- การดำเนินงาน  จ้างเหมาบริการ  ดำเนินงานเอง  อื่นๆ ระบุ.....

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 -กันยายน 2566

ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงาน ฝ่ายกู้ยืม

ผู้รับผิดชอบแผนงาน นายวีรศักดิ์ ดวงดารา ผู้อำนวยการฝ่ายกู้ยืม

สนับสนุนยุทธศาสตร์ที่ 1. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและรองรับการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิต

สนับสนุนกลยุทธ์ที่ 1. ศึกษา วิจัย เพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงานกองทุนฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 180 วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป (ใช้บังคับวันที่ 26 กรกฎาคม 2560) โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ระบุว่า กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

(2) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

(3) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

(4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดว่าก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ กองทุนดำเนินการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาครบ 4 ลักษณะ ในปีการศึกษา 2564 เป็นปีแรก

ต่อมา พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ขยายโอกาสทางการศึกษาที่ใช้บังคับในปัจจุบันให้เข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ได้ผลการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาการให้  
กู้ยืมเงินแบบใหม่

## 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาการให้กู้ยืมเงินแบบใหม่

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาจำนวน 100 แห่ง ผู้ปฏิบัติงานกองทุนฯ จำนวน 200 คน

## 5. งบประมาณ

งบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนเงิน 350,000.- บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุเป็นจำนวนเงินงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในแต่ละไตรมาส)

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2566	-	-	350,000.-	-

## 6. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานที่ ที่ผ่านมา		ค่า เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
		2564	2565		2566	1	2	3	4
G 1. สนับสนุน ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนให้ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ผลผลิต (Output) ร้อยละความสำเร็จในการ ดำเนินงานตามแผน	-	-	100	60	70	80	90	100
	ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการศึกษา เพื่อกำหนด กรอบแนวคิดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและ สาขาวิชาการให้กู้ยืมเงิน แบบใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-

คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนระดับ	คำอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน
1	
2	
3	
4	
5	

7. ความเสี่ยงที่จะเกิดจากการทำโครงการ การควบคุม และการประเมินผล

ความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง/ การควบคุมความเสี่ยง	การประเมินผล
ไม่มีการจัดประชุม	กำกับขั้นตอนการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	ผลการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาการให้ กู้ยืมเงินแบบใหม่



## 8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา/ ร้อยละ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขออนุมัติหลักการ และงบประมาณ การจัดประชุมฯ	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 20		20										
2	เตรียมความพร้อม ในการจัดประชุมฯ ได้แก่ สถานที่ จัดการประชุม รูปแบบการ ประชุม หัวข้อการ ประชุม และทำ หนังสือเชิญ สถานศึกษาเข้า ร่วมประชุมสัมมนา	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 20			10	10								
3	จัดประชุมเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นเพื่อ กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและ สาขาวิชาการให้กู้ยืม เงินแบบใหม่	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 50					25	25						
4	จัดทำผลการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและ สาขาวิชาการให้ กู้ยืมเงินแบบใหม่	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 5							5					
5	เสนอผลการศึกษา ให้ผู้จัดการกองทุน เห็นชอบ	ระยะเวลา												
		ร้อยละ 5								5				

#### 4.5 กำหนดการประชุม

กำหนดการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้

วันที่ 23-26 มกราคม 2566

เวลา 09.00 – 16.30 น.

ณ ห้อง Prime ชั้น 4 โรงแรม IBIS Style Bangkok Ratchada

\*\*\*\*\*

- |                  |   |
|------------------|---|
| 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน   |
| 09.00 – 09.30 น. | เปิดการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)<br>โดย นายชัยณรงค์ กัจฉปานันท์ ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  |
| 09.30 – 10.15 น. | การบรรยายหัวข้อ “แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21”<br>โดย ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และที่ปรึกษาคณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)             |
| 10.15 – 10.30 น. | การบรรยายหัวข้อ “แผนงานการศึกษาและกำหนดแนวทางหลักสูตร/สาขาวิชาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)”<br>โดย นางสาวนันท์วัน วงศ์ขจรกิตติ ประธานคณะทำงานศึกษาและกำหนดแนวทางสำหรับหลักสูตร/สาขาวิชาที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในหลักสูตรสายอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  |
| 10.45 – 12.00 น. | ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้  |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน   |
| 13.00 – 15.00 น. | ผู้เข้าร่วมประชุมเสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทาง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชาสำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (ต่อ)  |
| 15.00 – 15.15 น. | รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  |
| 15.15 – 16.30 น. | สรุปผลการประชุมและปิดการประชุม  |



4.6 การแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางหลักเกณฑ์ คุณสมบัติและสาขาวิชา สำหรับการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพ หรือเพื่อยกระดับทักษะสมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill) รุ่นที่ 1- 5

รายชื่อแบ่งกลุ่มรับฟังความคิดเห็น

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 มกราคม 2566

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
1	โรงเรียนการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ	นายสมเกียรติ วงศ์จิรภัทร	1
2	โรงเรียนการเดินเรือสปีดตี้	นายธนาภวัฒน์ พรสุรัตน์	1
3	โรงเรียนการเดินเรือสปีดตี้	นางศมนชญา พรสุรัตน์	1
4	โรงเรียนอินเทอร์เน็ตแควร์บริรักษ์	นางสาวชญาดา คล่องสั่งสอน	1
5	โรงเรียนอินเทอร์เน็ตแควร์บริรักษ์	นายสมทรง นิลเทียม	1
6	โรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา	ดร. นันทนา ขวศิริกุลทล	1
7	โรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา	นายรุ่งโรจน์ เกตุผิ้ง	1
8	โรงเรียนแสงทองเทคโนโลยี	นายสมชาย อึ้งสมรรถโกษา	1
9	โรงเรียนแสงทองเทคโนโลยี	นายธนาชัย อึ้งสมรรถโกษา	1
10	โรงเรียนการอาหารไทย เอ็ม เอส ซี	นายฐิติวัฒน์ พรพิบูลย์	2
11	โรงเรียนธนบุรีรักรักษาการบริบาล	นายอารักษ์ คำพันธุ์	2
12	โรงเรียนแม่บ้านทันสมัย	นางสาวศพิษา คชาชีวะ	2
15	โรงเรียนฝึกพนักงานโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท	นางสาวธารินี วัฒนวิกร	2
16	โรงเรียนฝึกพนักงานโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท	นายธีรวุฒิ หัวแท้	2
17	โรงเรียนศูนย์ฝึกวิชาชีพพระยะสัน	นางศรีรัตน์ สุดประเสริฐ	2
18	โรงเรียนศูนย์ฝึกวิชาชีพพระยะสัน	นายปกรณ์ สุดประเสริฐ	2
19	โรงเรียนยันฮีบริบาล	นางสาวจินตนา งามพรหม	3

20	โรงเรียนยันฮีบริหาร	นางสาวจิราพร เพ็งแก่นแท้	3
<b>ลำดับ</b>	<b>สถานศึกษา</b>	<b>ชื่อ-สกุล</b>	<b>กลุ่มที่</b>
21	โรงเรียนสุนทรารายณ์บริหาร ลาดพร้าว	นางสาวสิริวรรณ สท้านธรรนินทร์	3
22	โรงเรียนมุจลินทร์ธรรม์บริหาร	นายสงกรานต์ วงษ์ธรรม	3
23	โรงเรียนศิลปศาสตร์ความงาม	นางสาววิศรุต ทองนิล	3
24	โรงเรียนศูนย์การศึกษาเทคโนโลยีและภาษาธุรกิจ	นางสาวศศิภัสน์ศา มลิพันธ์	3
25	โรงเรียนศูนย์การศึกษาเทคโนโลยีและภาษาธุรกิจ	นาง จุฑารัตน์ กลีมาลดี	3
26	โรงเรียนอีสต์วิลล์บริหาร	นางกัญญาณัฐ โชติประภาพงษ์	3
27	โรงเรียนอีสต์วิลล์บริหาร	นางสาวนิษฐา ไทยอ่อน	3
28	โรงเรียนไทยโฮเทล แอนด์ ครูซไลน์	นายวรชาติ สดศรี	4
29	โรงเรียนไทยโฮเทล แอนด์ ครูซไลน์	นางสาวเยาวมาล ธรรมทูล	4
30	โรงเรียนมารุสอนอาชีพการเรือสำราญและการโรงแรม	นายบรรจบ องค์กรณะสิน	4
31	โรงเรียนมารุสอนอาชีพการเรือสำราญและการโรงแรม	นายประวิทย์ รุ่งรักษาธรรม	4
32	โรงเรียนสอนออกแบบขนานาพัฒนา	นางสาวเยาวเรศ ไชยขาววงศ์	4
33	โรงเรียนสอนออกแบบขนานาพัฒนา	นายธีรพล ได้ทวนทบ	4
34	โรงเรียนสอนตัดเสื้อเสริมสวยรุ่งรัตน์	นางศิริรัตน์ พัฒนไพบูลย์	4
35	โรงเรียนสอนตัดเสื้อเสริมสวยรุ่งรัตน์	นายสุเทพ เรืองปราชญ์	4

รุ่นที่ 2 วันที่ 24 มกราคม 2566

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
1	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	นางสาวสุชัญญา นาชัยทอง	1
2	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	นางสาวสุวิมล โพธิ์กลิ่น	1
3	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	นางสาวสมหญิง อำนาจครุฑ	1
4	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	นางสาวสุภาภรณ์ แซ่ลี	1
5	โรงเรียนพระดาบส	นายอัครเดช ชูจิตต์	1
6	โรงเรียนพระดาบส	นายวีระศักดิ์ จงไกรจักร	1
7	วิทยาลัยการอาชีพมหาราช	นายอำนาจ พิขุนทด	2
8	วิทยาลัยการอาชีพมหาราช	นางกฤตยารรณ สักขสวัสดิ์	2
9	วิทยาลัยเทคนิคคคมอุตสาหกรรมระยอง	นางสาวพิมพ์ตุลา ศิริภักดิ์	2
10	วิทยาลัยเทคนิคคคมอุตสาหกรรมระยอง	นางสาวภัททิยา ปิ่นแก้ว	2
11	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	นายฐิติ ชันฉวีพร	2
12	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	นางศรีญา สวัสดิ์มงคล	2
13	วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย	2
14	วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	นางวนิดา บุญยานันต์	2
15	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม	นายประเสริฐ โคบาล	3
16	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม	นางสาวชญาณิตย์ วิศรียา	3
17	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	นายกมลรักษ์ ศรีเมือง	3
18	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	นางสุวรรณา มะลิอ่อน	3
19	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	นายสุทัศน์ ศรีจันทร์	3
20	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	นางสาวศิริินภา เล็กโสภี	3
21	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	นายไพโรจน์ เบ็ญพาด	3
22	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน	นางสาวบงกชรัตน์ องอาจ	3



ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
23	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	นายศิริเมศร์ พ็ชรอาริยธรรม์	4
24	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี	นายเทพสมบัติ แสนสงษ์	4
25	วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม	นางสาวสายัน จันทรา	4
26	วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม	นางสาวกนกวรรณ เตยศิริ	4
27	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	นางสาวฐิติมา มีข้าง	4
28	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	นางสาวเลิศลักษณ์ ด้วงบาง	4
29	วิทยาลัยการอาชีพเสนา	นางสาวสิริกร มั่นจินดา	4
30	วิทยาลัยการอาชีพเสนา	นางวิจิตรา ไยขาว	4

รุ่นที่ 3 วันที่ 25 มกราคม 2566

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
1	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นายวัชรพล แก้วรักษา	1
2	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นายธีระ วาจาดี	1
3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสริน โอสถานันต์กุล	1
4	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นางสาวเกวลี สิทธิยะ	1
5	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นางสาวศิรินารถ หาญจริง	1
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	นางสาวนาฏยา เอี่ยมรัมย์	1
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	นายวันชนะ ศรีแก้ว	1
8	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นายณัฐพล หีบแก้ว	1
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	คุณภัทรธิดา พัชรวงศ์	2
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	คุณจรรุวรรณ ภูเทศ	2
11	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	คุณปัญญาพร ไพรัช	2
12	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	นางรัตน์ภรณ์ สุขเจียมพะเนา	2
13	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	นางสาวจันทนา กสิวิทย์	2
14	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นางสาวกรรณา จุฑาพันธ์สวัสดิ์	2
15	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นางวนัสนันท์ ปูนหรั่ง	2
16	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รศ ดร. กาญจน์สุนภัส บาลทิพย์	2
17	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	รศ.ดร.ชานนท์ วริสาร	2
18	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	นางจิรวดี ม่วงมีผล	2
19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นางสาวอภิรดี มวลคำลา	3
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นางสาวพุกวลัย พุทมงคล	3
21	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นางปาริชาติ ชัยวงษ์	3

22	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายธัญเทพ พรหมสอน	3
<b>ลำดับ</b>	<b>สถานศึกษา</b>	<b>ชื่อ-สกุล</b>	<b>กลุ่มที่</b>
23	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางพิมพ์ใจ ท่วมผิวทอง	3
24	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นายวีรศักดิ์ บุญมาก	3
25	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	นางสาวปัญญาวัล ดิษฐทิม	3
26	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ดร.สมธีรภรณ์ พรหมศิริ	3
27	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	นางสาวอมรา เหมพิทักษ์	3
28	มหาวิทยาลัยนเรศวร	นางสาวจรรยาพร สุดสวาสดี	4
29	มหาวิทยาลัยนเรศวร	นางภัทริกา สิงห์สถิตย์	4
30	มหาวิทยาลัยบูรพา	นางสาวศศิพร เมธีกุล	4
31	มหาวิทยาลัยบูรพา	นายเนติกร ดวงกมล	4
32	มหาวิทยาลัยมหิดล	นางอุทุมพร ปานบุญหอม	4
33	มหาวิทยาลัยมหิดล	นางสาววิจินตา พวงสะอาด	4
34	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นางศิริวรรณ ปราชญ์ประยูร	4
35	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ผศ.ดร.เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์	4
36	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ดร.มานะ ตีรียาภิวัดน์	4
37	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	นางรุ่งนภา รินคำ	5
38	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	นายโกสินทร์ หลวงละ	5
39	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	นางศิริกาญจน์ ต้นมาละ	5
40	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	นายจีระศักดิ์ เพียรเจริญ	5
41	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	นางอรุณลักษณ์ นัตพบสุข	5
42	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	นางนันทภักดิ์ สันธนากร	5
43	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นายธรรมรัตน์ ประสาทพจน์	5
44	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	นายสิทธิศักดิ์ ศรีสวัสดิ์	5

รุ่นที่ 4 วันที่ 26 มกราคม 2566

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
1	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี	นางสาวณัฐรดา อัมราลิขิต	1
2	สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์	นายสมเกียรติ อุเงิน	1
3	สถาบันพัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์	นายวภข หลายวัฒนไพศาล	1
4	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 14 ปทุมธานี	นายภูมิศักดิ์ สุขแก้ว	1
5	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 14 ปทุมธานี	นางสาวกานต์ธิดา บุญส่งไพศาลสกุล	1
6	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานปราจีนบุรี	นางสาวทองจันทร์ ทับทิม	1
7	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานปราจีนบุรี	นายจิรศักดิ์ เตียวตระกูล	1
8	บริษัท Mitsunishi Electric Factory Automation	นายอาชวิน สืบพลาย	1
9	บริษัท Mitsunishi Electric Factory Automation	นายโกสินทร์ เพิ่มพูนสถาพร	1
10	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 13 กรุงเทพมหานคร	นายทวีศักดิ์ เจริญศิลป์	1
11	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	ผศ.สำราญ จูช่วย	2
12	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ดร.โยธิน มัชฌิมมาติลก	2
13	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	นางสาวรัตนติญา ฤทธิโชติ	2
14	มหาวิทยาลัยพะเยา	ดร.กลางวารีย์ ไชยวุฒิ	2
15	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	นางสาวแววระวี ชนชนนท์	2
16	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	นางสาวกรพินธุ์ พนาพิสุทธิจามร	2
17	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	นายสุริน พูลศิริ	2
18	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	นายอนุกุล หุ่นกิตติเวชกุล	2
19	สถาบันทันตกรรม	นางสาววัลลภา ยะประสิทธิ์	3
20	สถาบันทันตกรรม	นางสาวสิรินันท์ นครเศศไอศูรย์	3
21	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	นางสาวจันทิมา สุรรัตน์	3

22	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	นางสาวชิพาสุข สุนทรมณฑล	3
<b>ลำดับ</b>	<b>สถานศึกษา</b>	<b>ชื่อ-สกุล</b>	<b>กลุ่มที่</b>
23	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ วัฒนะประทีป	3
24	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	นางสาวสุนิษา กลิ่งพงษ์	3
25	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	นางปราณี จำปาทอง	3
26	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	นายพิเชษฐ วิสารทพงศ์	3
27	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	นางสาวจุลลดา มีจุล	3
28	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นางรัชนุช สละโวหาร	4
29	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นางสาวบุญพิทักษ์ แยมกลิ่น	4
30	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นายพิเชษฐ เสือเผ่า	4
31	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นายทองพูล ระวาดชัย	4
32	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นางสาวพัสดรณ์สิริ ประสิทธิ์	4
33	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	นางปรียาลักษณ์ ครุฑซ้อน	4
34	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	คุณสุรวีชร ยิ่งสวัสดิ์	4
35	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	คุณกัญญากร วงษ์ศรี	4
36	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธิ์ จันทะรี	4
37	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	ผศ.ไพรินทร์ ชลไพศาล	4
38	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	นางสาวสุรีย์ ยินดี	4

รุ่นที่ 5 วันที่ 10 มีนาคม 2566

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
1	โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง	นางสาวกชแก้ว อาจารย์ย์	1
2	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	นางสาวนงอร อ่อนเจริญ	1
3	โรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบ่อเพ็ญ	นางสาวอัญชลี ใจคำ	1
4	โรงเรียนสตรีศรีนครปฐมบ่อเพ็ญ	นางสาวพจนารถ นุ่นคง	1
5	โรงเรียนสตรีวิทยา 2	นายเพชร นารัตน์	1
6	โรงเรียนสตรีวิทยา 2	นายศักดิ์ดิโนณันท์ อัครเสนากุล	1
7	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	นางสาวธฤชวรรณ ศิริพรหม	1
8	โรงเรียนดรุณาภาณุจบุรี	นางสาววิภากร สมพงษ์	1
9	โรงเรียนดรุณาภาณุจบุรี	นางกาญจนา มีทรัพย์	1
10	โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา	นายวีระพงษ์ ศรีโยธี	1
11	โรงเรียนด่านสวีวิทยา	นางพรรณนิภา นำพล	1
12	โรงเรียนด่านสวีวิทยา	นางสาวสุเรณี BINมะ	1
13	โรงเรียนบ้านใหม่พิทยาคม	นางประทุมทิพย์ จ้อยหนองบัว	1
14	โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	นายณัฐ มิตรกุล	1
15	โรงเรียนร่มเกล้า	นางสาววาซินีย์ ยูนู	1
16	โรงเรียนร่มเกล้า	นายธฤติพันธ์ มามู	1
17	โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม	นางสาวจิรภิญญา เกียรติภริพัฒน์	1
18	โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม	นางสาวจุฑามาศ มีแจ้	1
19	โรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย	นางวิไล รุ่งเรืองชัยสิทธิ์	1
20	โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์	นางสาวสุนันทา ศิริภูริสกุล	1
21	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม	นางสาวอุไรพร กองเจริญ	1
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม	ว่าที่ร้อยตรีภรณ์พรรณศรี ญาณฐิต วัฒนา	1
23	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา	นางจันทร์จิรา จินดาวงศ์	1
24	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)	นางรัตนา กำจร	2
25	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)	นางสาวลำจวล ช่องคันปอน	2
26	โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม	นางสาวภัทรสุดา โมทิม	2
27	โรงเรียนพิชัย	นายมงคล สังคนันท์	2
28	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 32 จังหวัดอุบลราชธานี	นายธีระวัฒน์ พิมพ์ภรณ์	2
29	โรงเรียนเบญจฉัญพิทยา	นางอนงค์ แสงหิรัญ	2



ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
30	วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	นางสาวนวรรตน์ อ่างบุญตา	2
31	วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย-เยอรมัน	นางสาวสุปราณี แก้วคำหอม	2
32	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนไทยบ้านโพธิ์	นางสาวจิรภัทร ต่านอุดม	2
33	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	นางสาวรัษฎกานต์ พิมพ์จันทร์	2
34	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	นางสาวชญาณิตย์ วิศรียา	2
35	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอิตะ	นายชนมณี สันจันดา	2
36	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอิตะ	นายสังคม ปณะราช	2
37	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร	นางสาวพิมพ์นภา สุยไสย์	2
38	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	นางสาวจุฑารัตน์ ชูรัตน์	2
39	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	นางสาวรุ่งรัมย์ แก้วชู	2
40	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว	นายเทิดไท ชินสาร	2
41	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว	นางสาวรัตติยากร หงษ์สุวรรณ	2
42	วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	นางปวีร์ วชิรมโนสุข	2
43	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย คง	นางสาวสุพัตรา ไชยสีทา	2
44	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย คง	นายปัญญาทิพย์ พิมพ์กลาง	2
45	โรงเรียนสหวิทย์	นางสาวสาวิตรี ปรินชาศิลป์	2
46	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจศรีบุญเรือง	นางสาวปิยรัตน์ ปัญงักดิ์	2
47	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	นายวินัฐ นาคประสพ	3
48	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์	นายธีระยุทธ์ หาศชน	3
49	วิทยาลัยอาชีวศึกษานาฏศิลป์และการท่องเที่ยวบุรีรัมย์	นางสาวพันธ์ทิพย์ สีสด	3
50	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวะสถานพณิชยการ	นายดาเล็ง สาหล้า	3
51	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวะสถานพณิชยการ	นางจรววย สาหล้า	3
52	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	นายปรัชญาณัฐ ดวงใจ	3
53	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	นางสาวธนภรณ์ ชายเดชกุล	3
54	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	นางสาวญารากรณ์ คำมา	3
55	วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย	นางสาวเอรินทร์ ตรีคาม	3
56	วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย	นางจันทมณี อินทรชาติ	3
57	วิทยาลัยการอาชีพกระบือ	นางสาวนันท์นภัส ณ ตะกั่วทุ่ง	3
58	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	นางสาวฐิติกา แก้วยศ	3
59	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	นายธีระพงษ์ ละมันชาติ	3
60	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	นางสาวจิราภรณ์ อ่อนทุม	3

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
61	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเขตพื้นที่จักรพงษ์ วนารถ	นางสาวอิสริย์ วรรณประเสริฐ	3
62	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกเขตพื้นที่จักรพงษ์ วนารถ	นายณัฐกิจ แซ่จีน	3
63	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นางสาวนุชธิดา โยลัย	3
64	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นางสาวธัญชนก สาคร	3
65	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	นางสาวศิริพร พนาศรัย	3
66	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	นายพีระศักดิ์ เตจันัน	3
67	วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา	นางสาวรุ่งกานต์ แซ่แต่	3
68	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	นายชุตติเดช สุวรรณมณี	3
69	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช	นางสาวมณฑนา จันทร์มาศ	3
70	โรงเรียนสมานคุณวิทยาทาน	นางสาวสิริลักษณ์ กาญจนศิริอารัง	3
71	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ	4
72	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	นางสาวณัฐกานต์ การทวี	4
73	โรงเรียนเซนต์เทเรซา	นางไอยรา เลาะหมื่น	4
74	โรงเรียนเซนต์เทเรซา	นายกฤษฎา จันทร์อุไร	4
75	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2	นางสาวสมฤดี กอศิริวานนท์	4
76	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2	นางกาญจนา เชิดเมืองปัก	4
77	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2	นายกิตตินันท์ ธินาธรณ์	4
78	โรงเรียนอักษรพิทยา	นางมณฑิตา ทวีจันทร์	4
79	โรงเรียนอักษรพิทยา	นางสาวรณิภา ไยยะผลสุข	4
80	โรงเรียนดรุณราชบุรีวิทยา	นางสาวศิริพร เรือนสุข	4
81	โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ	นายันทวุฒิ กะตะสีลา	4
82	โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ	นางสาวโสมวรรณ ยอดสุวรรณ	4
83	โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปรังสิต	ดร.ธิตี ศรีมาทา	4
84	โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปรังสิต	นางสาววิศรา แผงสีดา	4
85	โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปรังสิต	นางสาวธารณา ใจศิริ	4
86	โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน	นายมนตรี เจือไฮสง	4
87	โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน	นายสหรัฐ เพิ่มทรัพย์	4
88	โรงเรียนมะฮัลดะวะห์อิสลามียะห์	นายอดนัน ยะโกะ	4
89	โรงเรียนศรีนครมูลนิธิ	นางสาวเมทินี บำเพ็ญดี	4
90	โรงเรียนศรีนครมูลนิธิ	นางสาวพิมลพรรณ ชุศรี	4

ลำดับ	สถานศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มที่
91	โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ	นางณัฐฉันทยา ลี้มกิจประเสริฐ	4
92	โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ	นางสาวปริญทร์ญาดา ศิริ	4
93	โรงเรียนดรุณมะฮั้ดียะห์	นางสาวขอติเยาะ หมัดหมั่น	4
94	โรงเรียนดรุณมะฮั้ดียะห์	นายนิอดินันต์ หะยีนโไซะ	4

สรุปผลการประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางการให้กู้ยืมในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ  
สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ (Reskill/Upskill)

รุ่นที่ 1

วันที่ 23 มกราคม 2566

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
1	วัตถุประสงค์	-	-	-	-
2	รายได้ครอบครัวต่อปี ของผู้กู้ยืมเงิน	ไม่กำหนด	พิจารณาจากรายได้ อย่างเดียว ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ป.6 ขึ้นไป	ไม่กำหนด	ไม่ต่ำกว่าการศึกษา ภาคบังคับ	มัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	ประกาศนียบัตร/ วุฒิบัตร	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร
5	สาขาวิชา	ตามที่กองทุนกำหนด	เพิ่มทักษะเพื่อการ ประกอบอาชีพ	ทุกสาขาอาชีพที่ได้รับ การรับรองจากหน่วย ภาครัฐ/ภาคเอกชน (มาตรฐานวิชาชีพ)	- วิชาชีพทั่วไป - วิชาชีพที่เป็นที่ต้องการของ ผู้ประกอบการ
6	เงินให้กู้ยืม	ค่าเล่าเรียน/ค่าครองชีพ	ค่าเล่าเรียน 10,000 บาท ขึ้นไป ค่าครองชีพ 1,500 บาท ขึ้นไป	ค่าเล่าเรียน/ ค่าเกี่ยวเนื่องฯ/ค่าครอง ชีพ	- ค่าใช้จ่ายประจำหลักสูตร - ค่าครองชีพ (เงินสนับสนุน)
7	อายุ	18 - 50 ปี 18-35 ปี <= 200,000 36-45 ปี <=100,000 46-55 ปี <=50,000 55 ปีขึ้นไป <=2,0000	18 ปี ขึ้นไป	ตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป	อายุไม่เกิน 45 ปี บริบูรณ์
8	จำนวนเงินกู้ยืมและ ระยะเวลาผ่อนชำระ	เพดานไม่เกิน 200,000 บาท ไม่เกิน 3 เท่าของ ระยะเวลาเรียน	10,000 - 200,000 บาท เงินต้น 10,000 ผ่อน ระยะเวลา 3 - 4 ปี คิดเป็นบันได	30,000 - 70,000 บาท ไม่เกิน 36 งวด	- จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 50,000 บาท ระยะเวลาผ่อนชำระ 2 ปี - จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 100,000 บาท ระยะเวลาผ่อน ชำระ 4 ปี - จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 200,000 บาท ระยะเวลาผ่อน ชำระ 8 ปี

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	6 เดือน	6 เดือน	1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 50,000 บาท ปลอดหนี้ 6 เดือน</li> <li>- จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 100,000 บาท ปลอดหนี้ 6 เดือน</li> <li>- จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 200,000 บาท ปลอดหนี้ 6 เดือน</li> </ul>
10	อัตราดอกเบี้ย	ตามที่กฎหมายกำหนด	1%	ไม่เกิน 1 %	1 % ต่อปี
11	ผลการเรียน	ผ่าน และเป็นไปตามที่ สช. กำหนด	ไม่มี	ผ่านเกณฑ์วัดผลของสถานศึกษา	เป็นผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติจาก สช.
12	คุณภาพสถานศึกษา	ได้รับการรับรองจาก สช.	ผ่านการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด เฉพาะโรงเรียนที่ขึ้นกับ สช.	ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ตั้งของสถานศึกษาต้องเป็นที่ได้รับอนุมัติจาก สช.</li> <li>- บุคคลธรรมดาการยื่นภาษี</li> <li>- นิติบุคคล การยื่นเสียภาษี งบการเงิน</li> <li>- จำนวนการผลิตนักเรียนต่อปี เทียบต้องไม่เกินการอนุมัติจาก สช.</li> <li>- ต้องมีการเรียนการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี</li> <li>- มีการจัดทำรายงานการสำเร็จการศึกษาและการมีอาชีพของผู้เรียน</li> <li>- ต้องเป็นสถานศึกษาของคนไทย</li> </ul>
13	ลักษณะทั่วไป	ตามข้อ 1,2,4,5 ข้อ 3 เป็นข้อสังเกต ควรมีมากกว่า 1 สัญญา	ข้อ 3 ผู้ชำระหนี้ สัญญาแรกให้หมด จึงขอกู้ยืมหลักสูตรใหม่ได้	ตามที่กองทุนกำหนด - กู้เรียนหลักสูตรปกติ + หลักสูตรระยะสั้น พร้อมกัน	ตามที่กองทุนกำหนด
14	ลักษณะต้องห้าม	-	ข้อ 1 เป็นผู้สำเร็จปตรี ในสาขาใดสาขาหนึ่ง ข้อ 2 เป็นผู้มีงานประจำ ข้อ 3 เป็นบุคคลล้มละลาย ข้อ 4 ได้รับโทษจำคุก	ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นการมีงานทำ ยกเว้นผู้ที่เคยได้รับโทษจำคุก	ไม่มีเงื่อนไขเพื่อให้โอกาสทางการศึกษา

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
15	คุณสมบัติเฉพาะ	ตามที่กองทุนกำหนด	อายุ 18 ปี ขึ้นไป รายได้ไม่จำกัด ไม่กำหนดชั่วโมงจิตอาสา	ไม่กำหนด	- เป็นผู้ที่มีอายุไม่เกิน 45 ปี บริบูรณ์ ในปีการศึกษาที่ยื่น คำขอกู้ยืมเงินจากกองทุนครั้งแรก - ชั่วโมงจิตอาสาไม่กำหนด - เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป (ม.3)
16	ระยะเวลาการให้ กู้ยืม/ระยะเวลาของ หลักสูตร	1 เดือน - 2 ปี (ค่าใช้จ่าย 20,000)	ระยะเวลาของ หลักสูตร	- ไม่เกิน 6 เดือน - 6 เดือน - 1 ปี - 1 ปี ขึ้นไป	ตามระยะเวลาของหลักสูตร
17	วงรอบของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มีวงรอบ	4 รอบ / ปี 12 รอบ / ปี	เป็นไปตามระยะเวลาของ หลักสูตร
18	การรับรองมาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ขององค์กร วิชาชีพ	1. ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ 2. สมรรถนะ (ทุกอาชีพต้องมี) - สข. มาตรฐานกลาง ของ สข. - กรมเจ้าท่า - สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ (สพช.)	ผ่านเกณฑ์ของ สข. หรือสอบผ่านตาม มาตรฐานของ กฎหมายกำหนด	- สอดคล้องกับกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ (สภาการศึกษา) - สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (สำนักนายก) - สอดคล้องกับ มาตรฐานสถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน - สอดคล้องกับ มาตรฐานไทยและ สากล	- ไม่กำหนดให้เป็นไปตามการ รับรองของ สข. * กรณีเทียบคุณวุฒิกับสถาบัน วิชาชีพมีความเหลื่อมล้ำใน ส่วนของมาตรฐาน
19	ระยะเวลาการจัดการ เรียนการสอนในรอบ 1 ปี	1 หลักสูตร 2 เดือน 1 สถาบัน มี 3 หลักสูตร 1 ปี 3 รุ่น	- รายเดือน สัปดาห์ ละ 1 วัน - รายสัปดาห์ - ระยะเวลาตาม มาตรฐานของหลักสูตร	-	เป็นไปตามหลักสูตรของ สข.

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
20	การจัดประเภท หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอาชีพ</li> <li>- พัฒนาทักษะอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาชีพ/บริหาร 7 หลัก</li> <li>- ส่งเสริมทักษะ , กวดวิชา</li> <li>- ศิลปะและกีฬา</li> <li>- สอนศาสนา</li> <li>- สร้างเสริมทักษะชีวิต</li> <li>- ศูนย์การศึกษาอิสลาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้าน....</li> <li>- หลักสูตรศิลปะและกีฬาด้าน...</li> <li>- หลักสูตรสร้างเสริมทักษะด้าน...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัดผมชาย 3 เดือน</li> <li>- เสริมสวย 6 เดือน</li> <li>- ตัดเย็บเสื้อผ้า 6 เดือน</li> <li>- Reskill 6 หลักสูตร 3 เดือน</li> <li>- ออกแบบ ต่ำสุด 6 เดือน (25,000)</li> <li>- การโรงแรมมืออาชีพ 11 เดือน (220,000)</li> <li>- บาร์ต้า 10 วัน</li> <li>- การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 6 เดือน</li> </ul>
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	20,000 - 200,000 บาท	10,000 บาท ขึ้นไป	30,000 - 70,000 บาท	เป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจาก สช.
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยู่ภายใต้ สช.</li> <li>- ผ่านการประกันคุณภาพจาก สช.</li> <li>- เปิดมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารจดทะเบียนการจัดตั้งหลักสูตร</li> <li>- ไปผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 2 ปี นับจากวันที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งจากต้นสังกัด</li> <li>2. มีความพร้อมด้านบุคลากร และเทคโนโลยี</li> <li>3. ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน PEDC ของหลักสูตร</li> <li>4. กรณีเปลี่ยนแปลงข้อมูลต้องแจ้งทุกปี</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเปิดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี</li> </ul>



**รุ่นที่ 2**  
**วันที่ 24 มกราคม 2566**

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
1	วัตถุประสงค์	-	-	-	-
2	รายได้ครอบครัวต่อปีของผู้กู้ยืมเงิน	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด (360,000 บาท/ปี)	- เป็นรายได้ของผู้กู้ยืม - รายได้จากค่าจ้างขั้นต่ำ - กรณีเป็นเด็ก ให้เป็นไปตามคุณสมบัติของสถานศึกษาที่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ม.3 ขึ้นไป และอายุ 18 ปีขึ้นไป	ประถมศึกษา (ป.6) ขึ้นไป	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร/ใบรับรอง	ประกาศนียบัตร ได้รับการรับรองจากหน่วยงานเจ้าของหลักสูตร
5	สาขาวิชา	สาขาวิชาประกอบอาชีพ	สาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติจากต้นสังกัด และสามารถประกอบอาชีพได้	สาขาที่เป็นความต้องการหลัก และเป็นไปตามที่กองทุนกำหนด	ทุกสาขาวิชา เพื่อการมีอาชีพและรายได้
6	เงินให้กู้ยืม	- ค่าเล่าเรียน - ค่าอุปกรณ์ - ค่าครองชีพ - ค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่อง	ค่าเล่าเรียน/ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง	- ค่าครองชีพ - ค่าเล่าเรียน - ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง (เช่น เครื่องมือและอุปกรณ์)	- ค่าครองชีพ พิจารณาหลักสูตรที่เรียนตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป - ค่าเล่าเรียน กู้ส่วนต่างจากการอุดหนุนจากรัฐบาล
7	อายุ	18 - 50 ปี	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป ไม่เกิน 40 ปี	18 ปี ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 45 ปี	ไม่ต่ำกว่า 18 ปี ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 45 ปี (ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติบางหลักสูตร)
8	จำนวนเงินกู้ยืมและระยะเวลาผ่อนชำระ	40,000 บาท ผ่อน 2 ปี	จำนวนเงินตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ระยะเวลาผ่อน 1 - 5 ปี	ไม่เกิน 50,000 ผ่อน ไม่เกิน 5 ปี	- กู้ยืม ส่วนต่างจากการอุดหนุนจากรัฐบาล - ไม่เกิน 5 ปี
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	6 เดือน	6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา	1 ปี	6 เดือน
10	อัตราดอกเบี้ย	ตามกฎหมายกำหนด	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1

11	ผลการเรียน	มีหลักฐานแนบผ่าน/ไม่ผ่าน	จบตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- เริ่ม ไม่กำหนด - จบ ต้องผ่านการวัดผลและประเมินของสถานศึกษา	ผ่านไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร
ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
12	คุณภาพสถานศึกษา	ผลการประเมินของต้นสังกัด	ต้องผ่านการประเมินของสถานศึกษา(SAR)	-มาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (เช่น ช่างไฟฟ้า) -สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ -รับรองจากกระทรวง	ตามที่กองทุนกำหนด
13	ลักษณะทั่วไป	ตามที่กองทุนกำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด
14	ลักษณะต้องห้าม	-ไม่มีประวัติเสียเกี่ยวกับการชำระหนี้ -บุคคลล้มละลาย	ตามที่กองทุนกำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด ยกเว้น -การจบปริญญาตรี -ผู้เคยได้รับโทษจำคุก	ไม่กำหนด เพื่อให้โอกาสทางการศึกษา
15	คุณสมบัติเฉพาะ	- มีอายุ 18 - 50 ปี - ต้องนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังจากจบหลักสูตรภายใน 3 เดือน - มีความตั้งใจจริงในการเข้าฝึกอบรมตลอดหลักสูตร - ไม่มีภาระที่ขัดแย้งกับหลักสูตรที่อบรม	ไม่ควรทำจิตอาสา	ตามที่กองทุนกำหนด ยกเว้นการทำจิตอาสา	ไม่กำหนด (พิจารณาบุคคลที่เคยล้มละลาย)
16	ระยะเวลาการให้กู้ยืม/ระยะเวลาของหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่า 150 ชม.	ตามระยะเวลาของหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่า 150 ชม. (2 เดือนขึ้นไป)	ตามที่หลักสูตรกำหนด *ได้รับประกาศนียบัตร
17	วงรอบของหลักสูตร	ทุก 2 ปี	ทุก 2 ปี	ทุก 1 ปี /5 ปี	เป็นไปตามระยะเวลาของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนด
18	การรับรองมาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ	- ต้นสังกัด - กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - คุณวุฒิวิชาชีพ	มีการรับรองมาตรฐานขององค์กร	ผ่านการรับรองหลักสูตรจาก สอศ.	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานเจ้าของหลักสูตร

19	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในรอบ 1 ปี	-350 ชม.ขึ้นไป 1 ครั้ง/ปี -150 ชม.ขึ้นไป 2 ครั้ง/ปี	เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา	-ไม่เกิน 2 รอบ/ปี -จำนวนรับ 15 คน (แล้วแต่หลักสูตร)	ไม่กำหนด
20	การจัดประเภทหลักสูตร	หลักสูตรวิชาชีพ	วิชาชีพระยะสั้น	1. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2. หลักสูตรฝึกอบรม 3. หลักสูตรภาคสมทบ	เป็นไปตามกำหนด
ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	ไม่เกิน 40,000 บาท	เป็นไปตามประกาศของ สอศ.	ไม่เกิน 50,000 บาท	เป็นไปตามส่วนต่างจากเงินที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐ
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า 80 % ของระยะเวลาหลักสูตร	ถ้าเข้าร่วมดำเนินงานแล้วส่งเล่มหลักสูตรทักษะวิชาเพิ่มเติม	1. ผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 2. มาตรฐานการรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	ตามที่กองทุนกำหนด

**รุ่นที่ 3**  
**วันที่ 25 มกราคม 2566**

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
1	วัตถุประสงค์	-	-	-	-	-
2	รายได้ครอบครัว	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ไม่มีระดับการศึกษา	เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด	วุฒิ ม.3 ขึ้นไป	ไม่กำหนด ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของหลักสูตร	จบการศึกษาภาคบังคับ *พิจารณาตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	- ไม่มีวุฒิการศึกษา - มีใบประกาศนียบัตร - ใบรับรองสมรรถนะ สาขาวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ - ผ่านต้นสังกัดรับรอง - หลักสูตรวิชาชีพต้องได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประกาศนียบัตร	-ประกาศนียบัตร -ใบรับรอง	ประกาศนียบัตร -ใบรับรอง -วุฒิบัตร -สัมฤทธิ์บัตร	ประกาศนียบัตร
5	สาขาวิชา	- ทักษะที่จำเป็นกับตลาดแรงงาน - Mckinsey - Economic Forum - Leading Industry - EDPEX - เป็นไปตามกรมการคณะกรรมการ - สถาบันแจ้งหลักสูตรที่เปิดสอน	- ผ่านรับรองมหาวิทยาลัย - ผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	-ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรม -เพิ่มสมรรถนะ	-ตามนโยบายอว. -ตามเทรนด์ในอนาคตของประเทศ	- วิชาการ - วิชาชีพ ด้านตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
6	เงินให้กู้ยืม	- ค่าเล่าเรียน - ไม่ควร กำหนดค่าครองชีพ (กู้เกิน 6 เดือน ให้กู้ค่าครองชีพได้)	ค่าเล่าเรียน	- ค่าเล่าเรียน - ค่าครองชีพ (ดูตามความเหมาะสมกับระยะเวลาของหลักสูตร) - ค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่อง	ค่าเล่าเรียน	ค่าลงทะเบียน
7	อายุ	- บรรลุนิติภาวะ 20 ปี ขึ้นไป	ตามหลักสูตรกำหนด	15 ปีขึ้นไป รวมระยะเวลาชำระหนี้ ไม่เกินอายุ 60 ปี	เป็นไปตามขอบเขตที่หลักสูตรกำหนด	อายุตั้งแต่ 15 ปี ถึง 50 ปี
8	จำนวนเงินกู้ยืมและระยะเวลาผ่อนชำระ	ควรกำหนดเพดานที่เหมาะสมตามระยะเวลาชำระหนี้ แต่ไม่เกิน 60 ปี	10,000 บาท ระยะเวลาผ่อนชำระ 1 - 2 ปี (ชำระเป็นขั้นบันได)	ไม่เกิน 150,000 บาท ผ่อนไม่เกิน 10 ปี	- จัดกลุ่มวิชาเพื่อกำหนดกรอบและเพดานกู้ให้เหมาะสม - กำหนดระยะเวลาผ่อนตามวงเงินที่กู้ยืม	จำนวนเงินกู้ยืมไม่เกิน 50,000 บาท ระยะเวลาผ่อนชำระ 5 ปี
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	6 เดือน	1 ปี	ไม่เกิน 1 ปี หลังจบการศึกษา	6 เดือน - 1 ปี	1 ปี
10	อัตราดอกเบี้ย	1 % ตามที่กฎหมายกำหนด	1%	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0.5 - 1	1% ตามที่กฎหมายกำหนด
11	ผลการเรียน	เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลของแต่ละหลักสูตร	ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด	- เริ่ม ไม่กำหนด - จบ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร	ตามที่หลักสูตรกำหนด	เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
12	คุณภาพสถานศึกษา	ใช้หน่วยงานรัฐที่เป็นต้นสังกัด (ประกันหลักสูตร ประกันคณะ ประกันสถาบัน) เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่กฎหมายกำหนด	ผ่านการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- สป.อว. - หน่วยงานกลาง (เช่น สภาการพยาบาล สภาวิศวกร)	ตามที่กองทุนกำหนด	เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพทั้งภายนอกและภายใน



ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
13	ลักษณะทั่วไป	1.เรียนที่เดียวให้สำเร็จในระดับนั้นๆ จึงสามารถกู้ยืมต่อยกเว้น ข้อ 4 *ถ้าจะเรียนคู่ขนานเรียนได้แต่ไม่ต้องกู้ยืม	ตามกองทุนกำหนด ยกเว้น ข้อ 4 ผลการเรียน	ตามที่กองทุนกำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด
14	ลักษณะต้องห้าม	เป็นไปตามที่กองทุนกำหนด	ไม่มีลักษณะต้องห้าม	ตามที่กองทุนกำหนด ยกเว้น -การจบปริญญาตรี -การมีงานทำ -ผู้เคยจำคุก	ไม่กำหนด โดยจะต้อง -ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ขณะยื่นกู้ -ไม่เป็นผู้ที่เข้าซ้อนกับ 4 ลักษณะ	ไม่กำหนด
15	คุณสมบัติเฉพาะ	1. ไม่รวมรายได้ครอบครัว 2. ต้องเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาสังกัดกองทุน 3. ไม่เอาจิตอาสา	1. ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. ไม่ควรมีกิจกรรมอาสา	ตามที่กองทุนกำหนด ยกเว้น -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตามที่กองทุนกำหนด	ไม่กำหนด
16	ระยะเวลาการให้กู้ยืม/ระยะเวลาของหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 6 เดือน	ตามระยะเวลาของหลักสูตร	2 เดือน ขึ้นไป	เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร
17	วงรอบของหลักสูตร	ไม่มีวงรอบของหลักสูตร	ขึ้นอยู่กับหลักสูตร	-ปรับปรุงตามสพอว. กำหนด -ทุก ๆ 5 ปี	-วงรอบหลักสูตร 1 - 3 ปี -วงรอบการรับนศ. ไม่กำหนดเพื่อความยืดหยุ่นของสถานศึกษา	5 ปี
18	การรับรองมาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ	จำนวนรุ่นที่จัดให้แจ้งกองทุนก่อนเปิดแต่ละปี	รับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-สภาวิชาชีพ -หน่วยงานกลาง (สภาการพยาบาล/วิศวกร)	เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	เทียบเท่ากับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาของหลักสูตร
19		-	ขึ้นอยู่กับหลักสูตร	3 รุ่น/ปี	3 เดือน ขึ้นไป	ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดของโครงการ

	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในรอบ 1 ปี					
ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
20	การจัดประเภทหลักสูตร	1. สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. สายสังคม	- วิชาการ - วิชาชีพ	ประกาศนียบัตร	ตามที่กองทุนกำหนด	- วิชาการ - วิชาชีพ
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	ตามจริงแต่ไม่เกิน 100,000 บาท/หลักสูตร 60,000 บาท/หลักสูตร	5,000 บาท ขึ้นไป	ไม่เกิน 150,000 บาท	ตามที่กองทุนกำหนด	เป็นไปตามหลักสูตร/โครงการ
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	5 ปี	ประกาศหลักสูตรจากสภาวิชาชีพหรือสภามหาวิทยาลัย	-ผ่านการรับรองจากต้นสังกัด -ใบอนุญาตจัดตั้ง -เปิดสอนอย่างน้อย 1 ปี	ตามที่กองทุนกำหนด	- ผ่านเกณฑ์การประเมินจากต้นสังกัด - ต้องมีการเรียนการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี - มีความพร้อมด้านบุคลากรและมีระบบงานรองรับที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบงานของกองทุนได้

**รุ่นที่ 4**  
**วันที่ 26 มกราคม 2566**

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
1	วัตถุประสงค์	-	-	-	-
2	รายได้ครอบครัวต่อปีของผู้กู้ยืมเงิน	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ไม่มีชื่อระดับการศึกษาที่กำหนด	ตามที่หลักสูตรที่กำหนด เช่น หลักสูตร 3 เดือน ต้องจบ ม.6	- ม.3 หรือเทียบเท่า	เป็นไปตามคุณสมบัติของแต่ละหลักสูตร
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	วุฒิปัตรี สาขาที่มีความชำนาญ	ประกาศนียบัตรที่ผ่านการรับรองโดยหน่วยงานของรัฐที่ดูแลกำกับ	- ประกาศนียบัตร - คุณวุฒิวิชาชีพ - ใบรับรอง	- ประกาศนียบัตร วุฒิปัตรี - ใบรับรองผลการเรียนของหลักสูตร - ใบแสดง Learning Outcome
5	สาขาวิชา	- ด้านไฟฟ้า - เครื่องปรับอากาศ - ระบบอัตโนมัติ	สาขาวิชาที่เป็นความต้องการตลาดแรงงาน / รับรองจากสภาวิชาชีพ	- ตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรม - กำหนดตามกลุ่มอาชีพ - กลุ่มอาชีพที่เพิ่มการลงทุนให้กับประเทศ	ไม่กำหนด
6	เงินให้กู้ยืม	- เริ่มต้น 10,000 บาท/หลักสูตร - 10,000 บาท/ คน - 110,000 บาท (ช่างเชื่อม) - 10,000-50,000 บาท / 1 คน	- ค่าเล่าเรียนจัดกลุ่มอาชีพ กำหนดวงเงินตามที่กระทรวงแรงงานกำหนด	ตามระยะเวลาของหลักสูตร เช่นระบบราง (ค่าอุปกรณ์)	- ค่าเล่าเรียน / ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง - ค่าครองชีพ (บางหลักสูตร)
7	อายุ	ขั้นต่ำ 15 ปี ไม่เกิน 55 ปี	18 ปี - 55 ปี	15 ปีขึ้นไป	เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

8	จำนวนเงินกู้ยืมและระยะเวลาผ่อนชำระ	ไม่เกิน 50,000 บาท ผ่อนไม่เกิน 3 ปี	- ต่ำกว่า 10,000 ภายใน 1 ปี - 10,001 - 30,000 ภายใน 2 ปี - 70,001 -100,000 ภายใน 5 ปี	พิจารณาตามกลุ่ม ของอาชีพ สายวิชาชีพการ Upskill+Reskill อาทิเช่น - กลุ่มสุขภาพ+ การแพทย์+ พยาบาล - กลุ่มสังคม ธุรกิจ อาหาร ฯลฯ เป็นต้น	- จำนวนเงินให้กู้ยืม เป็นไปตามที่กองทุน กำหนด - ระยะเวลาการผ่อน ชำระเป็นไปตามสัดส่วน ของเงินกู้ยืม - ระยะเวลาเป็นไปตาม กลุ่มสาขาวิชา
ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	3 เดือน	3 เดือน	1 ปี	3-6 เดือน
10	อัตราดอกเบี้ย	1% ตามที่กฎหมาย กำหนด	1% ตามที่กฎหมาย กำหนด	ตามข้อกำหนดกยศ. 0.5%-1%	1% ตามที่ พรบ.กำหนด
11	ผลการเรียน	- ผ่านการทดสอบ ตามที่หลักสูตร กำหนด - มีเวลาลงเรียน ตามที่หลักสูตร กำหนด 80%	เป็นไปตามที่หลักสูตร กำหนด	- มีเกรดเป็นรายวิชา - ใบประกาศนียบัตร - ผ่านตามหลักสูตร - หนังสือรับรอง สมรรถนะ	เป็นไปตามเกณฑ์ของ หลักสูตรกำหนด
12	คุณภาพสถานศึกษา	- ระบบประกัน คุณภาพกรม พัฒนาฝีมือ แรงงาน - 7 มาตรฐาน 30 ข้อกำหนด - จัดเป็นศูนย์ ฝึกอบรมฝีมือ แรงงาน	เป็นไปตามที่ หน่วยงานของรัฐดูแล กำกับ	- สป.อว. - แพทยสภา - คุณวุฒิวิชาชีพ	เป็นไปตามเกณฑ์ของต้น สังกัด
13	ลักษณะทั่วไป	ตามกองทุนกำหนด	ตามที่ กยศ. กำหนด - กู้ยืมปกติ 1 หลักสูตร และกู้ยืม Upskill/Reskill ได้ 1 หลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กองทุนกำหนด	ตามเกณฑ์ของ กยศ. *ควรพิจารณาผู้กู้ยืมที่เป็น ชาวต่างชาติ

14	ลักษณะต้องห้าม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นบุคคล ล้มละลาย</li> <li>- เป็นผู้ได้รับโทษจำคุก</li> </ul>	เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเว้นจบ ป.ตรีขึ้นไป</li> <li>- ยกเว้นการมีงานทำ</li> <li>- ยกเว้นผู้ที่เคยต้องโทษจำคุก</li> </ul>	<p>ไม่กำหนด</p> <p>*วันที่ยื่นกู้ต้องไม่มีสถานะบุคคลล้มละลาย</p>
15	คุณสมบัติเฉพาะ	ไม่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ไม่กำหนด</li> <li>2. อายุ 18-55 ปี</li> <li>3. วุฒิการศึกษา เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>4. ยกเว้นจิตอาสา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเว้นจิตอาสา</li> </ul>	<p>ไม่กำหนด</p> <p>*จิตอาสากำหนดตามระยะเวลาหลักสูตรให้เหมาะสม</p>
16	ระยะเวลาการให้กู้ยืม/ระยะเวลาของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 ชม.เป็นต้นไป</li> <li>- 1 วัน</li> <li>- 6 เดือน</li> <li>- 2 เดือนขึ้นไป</li> </ul>	ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระยะสั้น</li> </ul>	เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร
ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
17	วงรอบของหลักสูตร	1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 ปี</li> <li>- หลักสูตรอื่น ๆ พื้นฐานทั่วไป 4 ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุก ๆ 5 ปี</li> <li>- ทบทวนมาตรฐานอาชีพ</li> <li>- ขึ้นอยู่กับระยะเวลาของหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร</li> <li>- การรับนักศึกษา ไม่กำหนดวงรอบ</li> </ul>
18	การรับรองมาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับรองโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>- รับรองมาตรฐานโดยสำนักงานใหญ่ (ภายในกิจการ)</li> </ul>	ผ่านหน่วยงานที่กับดูแล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิวิชาชีพ</li> <li>- สภาวิชาชีพ</li> <li>- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามการรับรองของหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- เป็นไปตามเกณฑ์ของหน่วยงานเจ้าของหลักสูตร</li> </ul>
19	ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนในรอบ 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 รุ่น / ปี (น้อยสุด)</li> <li>- 20 รุ่น / ปี (มากที่สุด)</li> </ul>	เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด	เป็นไปตามหลักสูตร	<p>ไม่กำหนด</p> <p>* แต่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ระยะเวลาของหลักสูตร</p>

20	การจัดประเภท หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนการพัฒนา</li> <li>อุตสาหกรรมตามนโยบายรัฐบาล</li> <li>- ทักษะหรือสมรรถนะของประชาชนให้สูงขึ้น</li> <li>- เป็นอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรม + 5 new-s curve</li> </ul>	<p>จัดประเภทตามกรมแรงงาน</p> <p>กลุ่มอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ก่อสร้าง</li> <li>2. ช่างไฟฟ้า</li> <li>3. อุตสาหกรรมศิลป์</li> <li>4. ช่างยนต์</li> <li>5. เกษตร</li> <li>6. ช่างอุตสาหกรรม</li> <li>7. งานบริการ</li> </ol> <p>ควบคู่กับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ</li> <li>- มาตรฐานอาชีพสำหรับผู้ประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเพื่อการค้าอาชีพ</li> <li>- กลุ่มเพื่อต่อยอดอาชีพเดิม</li> </ul>
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	เริ่มต้น 3,000 - 10,000 บาท	10,000 - 100,000 บาท	เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร	เป็นไปตามกำหนดของหลักสูตร
ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	<p><u>กรณีเอกชน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามที่กฎหมายด้านพาณิชย์ที่กำหนดให้</li> <li>กิจการพึงปฏิบัติไม่สร้างภาระให้กิจการมากจนเกินไป</li> </ul> <p><u>กรณีหน่วยราชการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้เป็นตามที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- ทำตอบเฉพาะ Reskill/Upskill ครั้งแรกครั้งเดียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามที่กองทุนกำหนด</li> <li>- มีสถานประกอบการรับรอง</li> </ul>	เป็นไปตามเกณฑ์ของกยศ.



		ต้นสังกัดกำหนด พื้่งนี้ต้องสอดคล้อง กับสถาบันวิชาชีพที่ มีอำนาจควบคุม ด้วย			
--	--	--	--	--	--

**รุ่นที่ 5**  
**วันที่ 10 มีนาคม 2566**

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
1	วัตถุประสงค์				
2	รายได้ครอบครัวต่อปีของผู้กู้ยืมเงิน	ไม่กำหนด	ไม่กำหนด	ตามที่กองทุนกำหนด (360,000 บาท/ปี)	ไม่กำหนด
3	ระดับการศึกษา	ม.3 ขึ้นไป และอายุ 18 ปีขึ้นไป	ประถมศึกษา (ป.6) ขึ้นไป	ไม่กำหนด	ประถมศึกษา (ป.6) ขึ้นไป
4	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร, ใบรับรอง	
5	สาขาวิชา	สาขาวิชาประกอบอาชีพ	สาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติจากต้นสังกัด และสามารถประกอบอาชีพได้	สาขาที่เป็นความต้องการหลัก และเป็นไปตามที่กองทุนกำหนด	กำหนดตามประกาศกองทุนประกาศ
6	เงินให้กู้ยืม	-ค่าเล่าเรียน -ค่าอุปกรณ์ -ค่าครองชีพ -ค่าใช้จ่าย -ค่าใช้ของ	ค่าเล่าเรียน/ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง	-ค่าครองชีพ -ค่าเล่าเรียน -ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง (เช่น เครื่องมือ, อุปกรณ์)	ค่าครองชีพ
7	อายุ	18 - 50 ปี	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป ไม่เกิน 40 ปี	18 ปี ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 45 ปี	อายุไม่เกิน 50 ปี
8	จำนวนเงินกู้ยืมและระยะเวลาผ่อนชำระ	40,000 ผ่อน 2 ปี	จำนวนเงินตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระยะเวลาผ่อน 1 - 5 ปี	ไม่เกิน 50,000 ผ่อนไม่เกิน 5 ปี	ไม่เกิน 3 ปี สำหรับหลักสูตรระยะสั้น
9	ระยะเวลาปลอดหนี้	6 เดือน	6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา	1 ปี	6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา
10	อัตราดอกเบี้ย	ตามกฎหมายกำหนด	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	1%
11	ผลการเรียน	มีหลักฐานแนบผ่าน/ไม่ผ่าน	จบตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	-เริ่ม ไม่กำหนด -จบ ต้องผ่านการวัดผลและประเมินของสถานศึกษา	ไม่มีกำหนด

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
12	คุณภาพสถานศึกษา	ผลการประเมิน ของต้นสังกัด	ต้องผ่านการ ประเมินของ สถานศึกษา (SAR)	-มาตรฐานกรม พัฒนาฝีมือแรงงาน (เช่น ช่างไฟฟ้า) -สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ -รับรองจาก กระทรวง	ไม่กำหนด
13	ลักษณะทั่วไป	ตามที่กองทุน กำหนด	ตามที่กองทุน กำหนด	ตามที่กองทุน กำหนด	ตามที่กองทุน กำหนด
14	ลักษณะต้องห้าม	-ไม่มีประวัติเสีย เกี่ยวกับการชำระ หนี้ -บุคคลล้มละลาย	ตามที่กองทุน กำหนด	ตามที่กองทุน กำหนด ยกเว้น -การจบปริญญาตรี -ผู้เคยได้รับโทษ จำคุก	ตามที่กองทุน กำหนด
15	คุณสมบัติเฉพาะ	-มีอายุ 18 - 50 ปี -ต้องนำความรู้ไป ประกอบอาชีพ หลังจากจบ หลักสูตรภายใน 3 เดือน -มีความตั้งใจจริง ในการ เข้า ฝึกอบรมตลอด หลักสูตร -ไม่มีภาระที่ ขัดแย้งกับ หลักสูตรที่อบรม	ไม่ควรทำจิต อาสา	ตามที่กองทุน กำหนด ยกเว้น การทำจิตอาสา	- ไม่กำหนดรายได้ - อายุไม่เกิน 50 ปี - มีงานหรือรายได้ - เป็นผู้ทำ ประโยชน์ต่อสังคม หรือสาธารณะ
16	ระยะเวลาการให้กู้ยืม/ระยะเวลา ของหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่า 150 ชม.	ตามระยะเวลา ของหลักสูตร	ไม่ต่ำกว่า 150 ชม. ( 2 เดือนขึ้นไป)	ตามระยะเวลาของ หลักสูตร
17	วงรอบของหลักสูตร	ทุก 2 ปี	ทุก 2 ปี	ทุก 1 ปี /5 ปี	ไม่กำหนด
18	การรับรองมาตรฐานเพื่อให้ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ องค์กรวิชาชีพ	-ต้นสังกัด -กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน -คุณวุฒิวิชาชีพ	มีการรับรอง มาตรฐานของ องค์กร	ผ่านการรับรอง หลักสูตรจาก สอศ.	ออกไปเซอร์วิซ นำไปใช้กับ หน่วยงานที่ ต้องการตามอาชีพ หรือหลักสูตรต่าง ๆ
19	ระยะเวลาการจัดการเรียนการ สอนในรอบ 1 ปี	-350 ชม. ขึ้นไป 1 ครั้ง/ปี	เป็นไปตาม หลักสูตรของ สถานศึกษา	-ไม่เกิน 2 รอบ/ปี -จำนวนรับ 15 คน (แล้วแต่หลักสูตร)	หลักสูตรไม่เกิน 3 - 6 เดือน ต่อ 1 หลักสูตร

ลำดับ		กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
		-150 ชม. ขึ้นไป 2 ครั้ง/ปี			
20	การจัดประเภทหลักสูตร	หลักสูตรวิชาชีพ	วิชาชีพระยะสั้น	1. หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น 2. หลักสูตร ฝึกอบรม 3. หลักสูตรภาค สมทบ	สร้างอาชีพ สร้าง รายได้
21	ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร	ไม่เกิน 40,000 บาท	เป็นไปตาม ประกาศของ สอศ.	ไม่เกิน 50,000 บาท	10,000 บาท / ปี
22	เงื่อนไขการเข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า 80 % ของระยะเวลา หลักสูตร	ถ้าเข้าร่วม ดำเนินงานแล้ว ส่งเล่มหลักสูตร ทักษะวิชา เพิ่มเติม	1. ผ่านการรับรอง จากสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ 2. มาตรฐานการ รับรองจากกรม พัฒนาฝีมือแรงงาน	6 เดือน / ปี

#### 4.7 สรุปแบบสอบถาม pretest

รายละเอียดข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจก่อนเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น

จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น และผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	จำนวน 148 คน
ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 90 คน
ผู้ไม่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 58 คน

สามารถสรุปได้ดังนี้

- ผู้เข้าร่วมทั้งหมดรู้จักกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) มาก่อนหน้าการประชุมครั้งนี้
- ร้อยละ 99 สนใจที่จะเข้าร่วมกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีทั้งหมด 27 ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- สนับสนุนการให้กู้ยืมเพื่อการ Reskill/Upskill
- ขอทราบรายละเอียดที่ชัดเจนเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่อให้กับผู้เรียน

- ควรให้กู้ยืมได้ 100% เพราะเด็กที่เรียนในสายวิชาชีพระยะสั้นเป็นกลุ่มที่ขาดแคลนจริงส่วนใหญ่ต้องหาเงินเรียนเองเพราะไม่มีผู้ปกครองส่งเสีย และหลังจากเรียนจบเด็กมีงานทำเกือบ 100% สามารถชำระหนี้ กยศ ได้
- ควรครอบคลุมอายุของผู้กู้ให้สูงขึ้น
- ปัญหาการติดตามการผ่อนชำระของนักเรียนหลังเรียนจบ เนื่องจากไม่มีข้อมูลผู้มัดใด ๆ กับนักเรียน และเป็นหลักสูตรระยะสั้นมาก
- ควรขยายเกณฑ์ผู้สมัครขอกู้ยืมเงินไปถึงผู้เดือดร้อนที่เรียนโรงเรียนนอกระบบ(สช) และให้ระยะเวลาผ่อนกู้คืนในระยะ 12 เดือน
- พร้อมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ กองทุน กยศ.
- เสนอให้ปล่อยกู้และพิจารณาเรื่องการผ่อนชำระตามสัดส่วนยอดการกู้
- ควรเปิดโอกาสให้กู้ค่าครองชีพได้ด้วย อาจใช้เกณฑ์รายได้ หรืออายุ เพราะโรงเรียนในกลุ่มนี้มีความหลากหลายมาก ผู้เรียนมีอายุไม่มากจนไปถึงระดับผู้ใหญ่
- เงินกู้การศึกษาควรได้รับมากพอที่จะช่วยให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีการกำหนดค่าเรียนต่างกันมาก รวมถึงระยะเวลาเรียนที่ต่างกัน ควรหาเกณฑ์ที่จะส่งเสริมให้ลงตัวกับทุกโรงเรียน
- ยังไม่ทราบเกี่ยวกับ พรบ. ใหม่ค่ะ
- เห็นด้วยกับพรบ.ใหม่
- สร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เห็นด้วยกับการเพิ่มลักษณะการกู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาแบบระยะสั้น upskill reskill
- ควรอนุมัติให้ทุกหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงสามารถกู้ได้
- เห็นชอบ ที่ให้นักเรียน/นักศึกษา ทั้งกลุ่มโรงเรียน อุดมศึกษา อาชีววะ เทคนิค เอกชน สามารถกู้ยืมได้
- เป็นโครงการที่ดี
- การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ควรมีกรอบให้กู้ยืมเฉพาะในระดับปริญญาตรี
- เห็นด้วยกับการเพิ่มลักษณะการกู้ยืมเงิน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา
- หากต้องการเก็บข้อมูลการทำงานของผู้กู้ ควรมีไฟล์รายละเอียดมาแล้วว่า เก็บข้อมูลอะไรบ้างค่ะ
- ควรมีการสร้าง ความเข้าใจหลายๆ ครั้ง
- การพิจารณาเรื่องสาขาวิชาที่ให้กู้ยืม ควรพิจารณาจากหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ไม่ต้องรอ อว. อนุมัติ
- พัฒนาระบบให้ทันตามความสนใจผู้เรียนและความต้องการประเทศ
- อยากให้พิจารณาเพิ่ม ค่าครองชีพต่อเดือน ให้สอดคล้องกับภาวะเงินเฟ้อในปัจจุบัน
- คณะสาขาที่จะเปิดให้กู้ยืมควรเป็นคณะสาขาที่ทันสมัย และเป็นความต้องการของตลาด

- ควรจัดให้มีกลุ่มวิชาชีพที่ขาดแคลนแรงงานได้รับอนุมัติให้กู้ยืม เพื่อพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ
- ควรมีระบบวิเคราะห์การปล่อยกู้

### ความคิดเห็นและ/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

มีทั้งหมด 17 ความคิดเห็น ดังนี้

- เป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการศึกษา
- สำหรับกลุ่มโรงเรียนสายอาชีพ อยากให้มีเงินทุนในกลุ่ม สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประกอบอาชีพ หลังเรียนจบ เช่น อาชีพช่างไฟฟ้า ช่างตัดผม ช่างทำกุญแจ ช่างชุบเงินชุบทอง ช่างทำสกรีนเสื้อผ้า
- ดีใจที่ กยศ. จะมีส่วนในการร่วมกับเอกชน โรงเรียนนอกระบบ SME ที่จะผลักดันและส่งเสริมแรงงาน ไทยให้ได้อาชีพ และไม่เป็นการระดมทุนต่อไป
- ทางโรงเรียนเราจะมีนักเรียนหลายคน ที่ต้องการเรียนช่างเพื่อไปประกอบอาชีพแต่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ซึ่งมีค่าลงทะเบียนเรียน 12,000- และนร.ต้องมีค่าเดินทางไป-กลับค่าที่พักค่าอาหารทำให้ ขาดโอกาส.นร.เองยังถามถึงเรื่องกองทุนกยศ.กันอยู่บ่อยๆ นี่จึงเป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส และเป็นการสร้างงานสร้างอนาคตให้กับประชาชนได้อย่างแท้จริง เมื่อเขามีงานทำสร้างรายได้มีเงินใช้ ก็ต้องเสียภาษี คนเหล่านี้ก็จะไม่เป็นคนที่ไม่ดีต่อสังคมอีกด้วยค่ะ
- อยากให้เปิดกว้างสำหรับผู้จบปตรี และผู้ที่มีการทำงานทำสำหรับมาเรียนเพิ่ม upskills และ Reskills
- ควรมีการอบรมการกู้กยศ. ให้บ่อยขึ้น
- อยากให้กองทุนกู้ยืมมีเจ้าหน้าที่ของกองทุนเข้าไปบริการการกู้ยืมเงินกับนักเรียน นักศึกษาตาม สถานศึกษาด้วยตนเอง
- ประชาสัมพันธ์ แก่กลุ่มเป้าหมายให้เข้าถึงทักษะที่ต้องการ up skills
- ต้องการให้ผู้กู้มีอายุมากกว่า30 เพื่อคนขาดโอกาสในชุมชน
- การให้โอกาสผู้กู้ยืม และสร้างให้เป็นคนดี
- เพิ่มการส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพหลังผู้กู้ยืมสำเร็จการศึกษา
- เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการพิจารณาขยายขอบเขตให้ผู้กู้ยืม
- ก่อนประกาศควรนำทีมบริหารมาร่วมประชุมหรือหารือเพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพราะบางครั้ง คนทำงานไม่เข้าใจระบบและไม่สามารถนำเสนอหรือแจ้งภาพรวมทั้งระบบ
- ดำเนินการที่อยู่แล้ว
- พิจารณาเพิ่มหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถกู้ยืมได้
- ควรเปลี่ยนมุมมองของเงินกู้ยืม เป็นเงินลงทุน
- ให้คนที่มีความสามารถ และแนวโน้มสร้างรายได้จริงเข้ากู้ และให้บุคคลรายย่อยเข้าถึงมากที่สุด กู้เป็นลำดับขั้น

#### 4.8 สรุปความพึงพอใจต่อการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็น

##### 1. จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น และผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	จำนวน 148 คน
ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 103 คน
ผู้ไม่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 46 คน

##### 2. สถานภาพทั่วไป (ข้อมูลจากผู้กรอกแบบประเมิน)

เพศ	ชาย	จำนวน 38 คน
	หญิง	จำนวน 65 คน
อายุ	25 - 35 ปี	จำนวน 19 คน
	36 - 45 ปี	จำนวน 38 คน
	46 ปีขึ้นไป	จำนวน 46 คน
ตำแหน่ง	ผู้แทนจากต้นสังกัด	จำนวน 32 คน
	ผู้บริหารหน่วยงาน	จำนวน 32 คน
	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน	จำนวน 36 คน
	ผู้ปฏิบัติงาน	จำนวน 3 คน

##### 3. ระดับความคิดเห็นในการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น								
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ "ก่อน" การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	17	31	40	11	4	103	3.45	1.01
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ "หลัง" การเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	41	56	5	0	1	103	4.32	0.66
ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น								
1. สรุปเนื้อหาและประเด็นเข้าใจง่าย น่าสนใจ	45	53	4	0	1	103	4.37	0.65



2. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดประชุม	60	37	5	0	1	103	4.50	0.68
3. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและซักถาม	67	33	2	0	1	103	4.60	0.63
4. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็น	65	35	2	0	1	103	4.58	0.63

#### 4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีทั้งหมด 16 ความคิดเห็น ดังนี้

- การกำหนดเกณฑ์การกู่โดยคำนึงถึงความหลากหลายของรูปแบบการจัดการเรียน/หลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ
- โรงเรียนสายวิชาชีพ มีความหลากหลาย ถ้ากำหนดคุณสมบัติเยอะเกินไป หลายโรงเรียนอาจกู่ไม่ได้
- ควรให้โอกาส กลุ่ม new skill ด้วย
- ขอบคุณที่มงาน กยศ. ที่เปิดโอกาส
- เป็นแบบกู่ที่ดีมาก เปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไป
- เป็นการประชุมรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้จัดหลักสูตร และให้โอกาสกลุ่มเป้าหมาย Reskill Upskill ได้มีส่วนร่วมครั้งนี้
- ควรจัดระดมความเห็นบ่อยๆ
- น่าจะต้องมีอะไรที่ต้องทำอีกเยอะ เป็นกำลังใจให้นะครับ สู้ๆ ครับ
- อยากรไปตจว.ค่ะ
- ดีครับ เวลานั้นน้อยไปหน่อย
- เป็นกิจกรรมที่ดี อยากรให้มีแสดงความคิดเห็น ปรับปรุง ทุกๆ ปี
- เป็นแนวคิดที่ดีมาก มีส่วนช่วยเพิ่มศักยภาพของประเทศ
- การสนับสนุนการลงทุนหลังจบการฝึก
- 1. เป็นประโยชน์ และสร้างทางเลือกด้านทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอีกช่องทางหนึ่ง  
2. เนื้อที่ปรับปรุง ตามกฎหมายใหม่ควรส่งให้สถานศึกษาได้ทราบเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิตชอบ/ผู้เรียนเข้าถึง เข้าใจได้อย่างถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อกองทุน
- ดีค่ะ ต้องหารื้อกันอีกค่ะ
- เอกสารประกอบการประชุมบางส่วนควรจัดส่งมาให้ก่อน เพื่อเตรียมตัวในการวิเคราะห์เนื้อหา ก่อนการประชุม

## 4.9 Presentation การบรรยาย

**การบรรยายหัวข้อ**

**“แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา  
กำลังคนในศตวรรษที่ 21”**

วันที่ 23 - 26 มกราคม 2566

ณ โรงแรม IBS Style Bangkok Ratchada

Presented by  
ดร.สมศักดิ์ สอนะวัฒน์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา  
และวิทยาลัยการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
และผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษา  
และวิทยาลัยการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

1

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

- ▶ การจัดการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาคนไทยยุคใหม่ โดยมุ่งสร้างคนไทยที่มีทักษะและสมรรถนะสูง สามารถพัฒนาเทคโนโลยี มาสร้างนวัตกรรมในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ได้ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและงานอาชีพ โดยเน้นการพัฒนาทั้งทักษะด้านความรู้ (Hard Skill) และทักษะทางความคิด (Soft Skill) ควบคู่กันไป

2

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

- ▶ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยยุคใหม่มีสมรรถนะสูง มีนิสัยใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ทักษะเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย ดำเนินถึงประโยชน์ส่วนรวม ทำงานเป็นกลุ่มได้ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคม ทักษะการอาชีพ ทักษะทางอารมณ์ และทักษะการจัดการที่ดี

3

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน**

- 1) การจัดทำหลักสูตรและการเรียนรู้นวัตกรรม เน้นการศึกษาลดข้อผิดพลาด สร้างทักษะการคิดขั้นสูง พหุปัญญา เทคโนโลยีและมัลติมีเดีย ดำเนินถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้และสมรรถนะของตนให้ตอบสนองยุคอินเตอร์เน็ตสำหรับทุกสิ่ง (Internet of Things : IOT) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับ หลักสูตรอาชีวศึกษาและวิชาชีพ หลักสูตรเพิ่มทักษะอาชีพ

4

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน**

- 2) การผลิตและพัฒนาคู่มือเสริมสร้างเทคนิคการสอนสมัยใหม่และสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล รวมทั้งเทคนิคการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (Coding) เพื่อเป็นพื้นฐานการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการพัฒนา

5

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน**

- 3) การผลิตสื่อและนวัตกรรมนำระบบดิจิทัล ด้วยแพลตฟอร์มที่หลากหลาย พัฒนาสื่อให้กับสมัย และจัดให้มีคลังสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษานำระบบดิจิทัล

6

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน**

- 4) การบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ เน้นการจัดการที่ทันสมัย ส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาด้วยดิจิทัลทุกระดับ ประเภท และระดับการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกอบรบเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านดิจิทัลทุกระดับการศึกษา พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Academic Credit Bank) เพื่อเป็นกลไกการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ การเรียนรู้ออนไลน์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

7

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

ครูยุคใหม่จำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะด้านหลักสูตร นวัตกรรม การพัฒนา และการใช้ระบบ E-learning และสมรรถนะด้านการสื่อสาร มีความเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนและใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ และปรับเปลี่ยนบทบาทใหม่จากการเป็นผู้ให้ความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ และเกิดการเรียนรู้

8

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

บทบาทเป็นผู้สร้างแรงกระตุ้นใจ (Motivation) ให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจ (Inspiration) มุ่งมั่นผู้เป้าหมายชีวิต และบทบาทของการให้คำแนะนำปรึกษา (Coaching) ช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งบทบาทในการสร้างและบูรณาการความรู้ มีทักษะการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และหลักการความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้และเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ มีทักษะใหม่ ๆ มีทักษะการสอดแทรกให้เติบโตเต็มศักยภาพและสร้างผลงานใหม่ ๆ มีธรรมาภิบาลวิชาชีพ และมีบทบาทนำ ด้านการสอนและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาบุคลากร ผู้บริหารและชุมชน

9

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

▶ หน่วยงานระดับนโยบายมีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Smart School) ส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาด้วยดิจิทัลทุกกระบวนการ และระดับการศึกษา จัดให้มีคู่มือการเรียนการสอนหรือโปรแกรมการเรียนรู้ ทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและทุกสถานการณ์ส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศติดตามเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านดิจิทัลทุกระบบการศึกษา พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Academic Credit Bank) เพื่อเป็นกลไกการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเชื่อมโยงตลอดชีวิต มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล นำระบบและวิธีการบริหารแนวใหม่มาใช้ควบคู่ไปกับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม

10

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

▶ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) หรือการพัฒนากำลังคน (Manpower Development) เป็นกระบวนการในการพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจมีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีที่สุด

11

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**บริบททางการศึกษาและอนาคตที่ท้าทาย**

● ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบพลิกผัน (Disruptive Technology) คนทุกช่วงวัยจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสามารถรู้เท่าทันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศ ไม่ใช่ ระบบการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญที่จะเป็นกลไกการพัฒนาและเยาวชนให้มีทักษะและความรู้ เพื่อพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันและอนาคต

12

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**บริบททางการศึกษาและอนาคตที่ท้าทาย**

● จากการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล ของสถาบันเพื่อพัฒนาการจัดการ (International Institute for Management Development : IMD) โดย IMD World Competitiveness Center ประจำปี 2562 ใน 63 ประเทศทั่วโลก จำนวน 51 ตัวชี้วัด พบว่า ความรู้ด้านดิจิทัล (Knowledge) และความคล่องตัวทางธุรกิจและสังคม (Agility) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อขีดความสามารถด้านดิจิทัล

13

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**บริบททางการศึกษาและอนาคตที่ท้าทาย**

● อันดับความสามารถในการแข่งขันทางด้านดิจิทัลของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พบว่าประเทศที่มีอันดับความสามารถในการแข่งขันทางด้านดิจิทัลสูงที่สุด คือ ประเทศสิงคโปร์ อันดับ 2 รองลงมา คือ มาเลเซียได้อันดับที่ 26 ไทยได้อันดับที่ 40 ฟิลิปปินส์ได้อันดับที่ 55 และอินโดนีเซียได้อันดับที่ 56 ตามลำดับ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยต้องให้ความสำคัญอย่างมาก คือ ปัจจัยสำคัญความพร้อมในอุตสาหกรรมที่ต้องให้ความสำคัญทั้งการปรับทัศนคติและนำดิจิทัลไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาในทุกมิติ

14

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**บริบททางการศึกษาและอนาคตที่ท้าทาย**

● บริบทที่จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน คือ การเติบโตทางเศรษฐกิจและชุมชนเมือง ส่งผลให้ทรัพยากรถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว เกิดภาวะโลกร้อน ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกละเลยและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่คือไวรัสสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) ได้สร้างผลกระทบต่อทั่วโลกอย่างรุนแรงแทบทุกส่วน

● การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่คือไวรัสสายพันธุ์ใหม่ (โควิด-19) ได้สร้างผลกระทบต่อทั่วโลกอย่างรุนแรงแทบทุกส่วน

15

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**บริบททางการศึกษาและอนาคตที่ท้าทาย**

● การจัดการศึกษาที่รองรับทศวรรษระบบและวิธีการจัดการศึกษาใหม่ทั้งเน้นการเรียนรู้แบบทันสมัยช่วยการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกคนเรียนรู้ได้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) บริหารจัดการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

16

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**สมรรถนะกำลังคนในศตวรรษที่ 21**

ภาคีความร่วมมือเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 หรือ P21 (The Partnership for 21st Century Learning) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เน้นการสร้างทักษะความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ทั้งในด้านการทำงานและการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกัน โดยกำหนดกรอบการพัฒนาการศึกษา เรียกว่า "กรอบการเรียนรู้ทักษะจำเป็นเพื่อศตวรรษที่ 21" (Framework for 21st Century Learning) มีเป้าหมายต้องการให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและงานอาชีพ โดยใช้ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ท้าระบบ คือ ระบบมาตรฐานการเรียนรู้ ระบบการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ ระบบหลักสูตรและวิธีการสอน ระบบพัฒนางานอาชีพ และระบบแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้อื่นๆ

17

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**สมรรถนะกำลังคนในศตวรรษที่ 21**

ทักษะที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน World Economic Forum ได้ระบุถึง "The Future of Jobs" ประกอบด้วย 10 ทักษะที่เป็นความต้องการของอุตสาหกรรม 4.0 ในปี 2020 ประกอบด้วย

- 1) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving)
- 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
- 3) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
- 4) ทักษะการสื่อสารเชิงการบุคคล (People)
- 5) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborating with Others)
- 6) ทักษะความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)
- 7) ทักษะการตัดสินใจและตัดสินใจ (Judgment and Decision Making)
- 8) ทักษะมีใจบริการ (Service Orientation)
- 9) ทักษะการเจรจาต่อรอง (Negotiation)
- 10) ทักษะความยืดหยุ่นทางความคิด (Cognitive Flexibility)

18

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**สมรรถนะกำลังคนในศตวรรษที่ 21**

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดคุณธรรม ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ คุณธรรม ทักษะการเรียนรู้และชีวิต ความรู้และความรอบรู้ และทักษะทางปัญญา กำหนดผลลัพธ์ของการศึกษา หรือคุณลักษณะของคนไทย 4.0 15 3 ประการ คือ

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์และพัฒนาวรรดิกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพื่อโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เป็นผู้มีจิตอาสาดี รักท้องถิ่น รู้กฎหมาย มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความซื่อสัตย์ ความเท่าเทียม เมตตาภาพ เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

19

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**บทบาทครูและบุคลากรทางการศึกษากับการพัฒนากำลังคนของประเทศ**

- บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 ควรมีความสำคัญ 7 ประการ ได้แก่
  - 1) สร้างและบูรณาการความรู้ได้
  - 2) มีความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์
  - 3) มีวิธีที่ทันและสอดคล้องกับความคิดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน
  - 4) ครูต้องรู้และเข้าใจเทคโนโลยีใหม่ มีทักษะใหม่ ๆ
  - 5) มีทักษะการสอนเด็กให้เติบโตเต็มศักยภาพและสร้างผลงานใหม่ ๆ
  - 6) ต้องเข้มแข็งในจริยธรรม คุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นให้คนอื่น ๆ ทำเพื่อสังคม
  - 7) มีบทบาทนำด้านการสอนและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนและในวิชาชีพร่วมกับผู้บริหาร บุคลากร และชุมชน (ไทรบุรี สันติราษฎร์)

20

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

1. หลักสูตรและการเรียนรู้ใหม่ สถานศึกษาจะต้องจัดทำหลักสูตรแบบยึดโครงงานเป็นฐาน (project based curriculum) เป็นหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาปัญหาในโลกที่เป็นจริงเป็นประเด็นที่เกี่ยวกับความเป็นมนุษย์
  - พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพสูงทั้งที่นักเรียนสร้างทักษะใหม่ (New Skills) หรือหลักสูตรเสริมสร้างทักษะ (เติม) (Skills) และการพัฒนาทักษะใหม่ (Up Skills) โดยสถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการและเอาใจใส่ส่งเสริมหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้และสมรรถนะของนักเรียนยุคใหม่ด้วยเครื่องมือสำหรับทุกสิ่ง (Internet of Things : IOT) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับ หลักสูตรอาชีวศึกษาและวิชาชีพ หลักสูตรเพิ่มทักษะอาชีพ

21

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่ ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูเพื่อเสริมสร้างผลิตการสมรรถนะใหม่และสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
  - เทคโนโลยีการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อเป็นพื้นฐานการคิดคำนวณด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร สมรรถนะครูผู้สอนหรือผู้ดูแลศิษย์ ทักษะการใช้ชีวิตดิจิทัล เทคโนโลยีวีซีของออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นความต้องการแรงงานในอนาคตสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีของครูผู้พัฒนาทักษะใหม่หรือเสริมทักษะเดิม (Skills/Up Skills) ส่งครูไปอบรมที่หลากหลายให้ทันโลกในศตวรรษที่ 21

22

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

3. การผลิตและนวัตกรรมผ่านระบบดิจิทัล การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลายทั่วทุกมุมโลกจำเป็นต้องเรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัยโดยผ่านระบบดิจิทัล
  - การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา จะต้องผลิตพร้อมทั้งที่กลางกลางจะนำไปสู่ระบบการศึกษาแบบใหม่ที่มีระบบของความต้องการของผู้เรียน กำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบพัฒนาสื่อดิจิทัล และจัดให้มีคลังสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาระบบดิจิทัล ควบคู่กับระบบการเชื่อมโยงระบบการวิเคราะห์เรียนรู้จากสื่อดังกล่าวไปสู่ระบบการศึกษาตามหลักสูตรและระดับหรือประเภทการศึกษา และการยกระดับมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

23

### แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21**

4. การบริหารจัดการศึกษาแบบใหม่ เป็นการจัดการให้การเรียนรู้และการสอนมีคุณภาพและบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
  - โดยเน้นการจัดการที่ทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ทั้งด้านบริหาร (Learning Management System) และด้านการสอนโดยการบริหารที่ทันสมัย (E-Administration) มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม บริหารจัดการให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งในเชิงเรียนที่บริหาร (Whole School Approach : WSA) สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

24

### บทสรุป

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

- 1) พลิกสู่ยุคและการเรียนรู้ใหม่
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่
- 3) การผลิตและพัฒนากำลังคนนำระบบดิจิทัล
- 4) การบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ สู่ในภาพที่ 1

25

### บทสรุป

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

ผลิตและพัฒนากำลังคนใหม่

การผลิตและพัฒนากำลังคนนำระบบดิจิทัล

ภาพที่ 1 แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในศตวรรษที่ 21

26



27

## ขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมประชุม

28



1



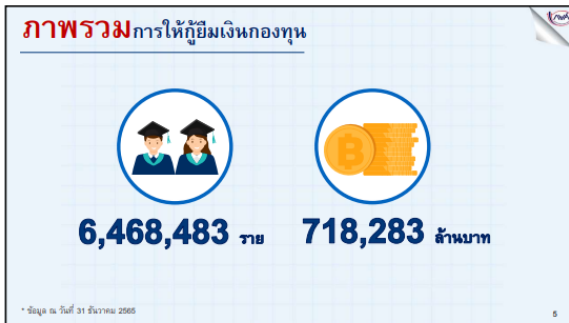
2



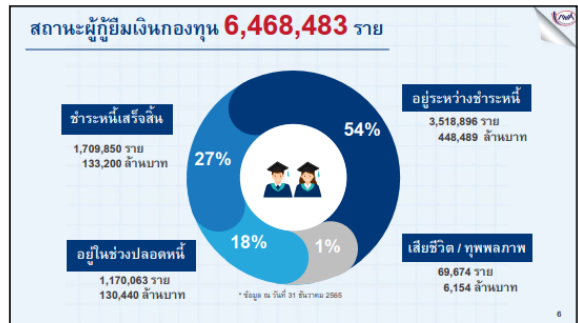
3



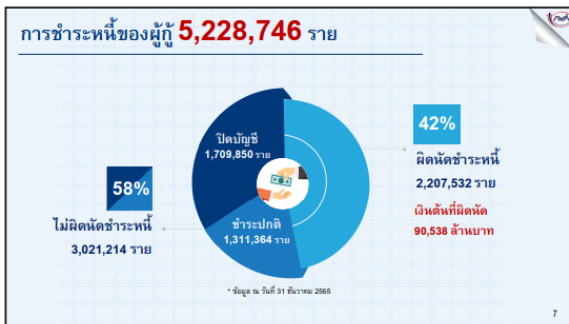
4



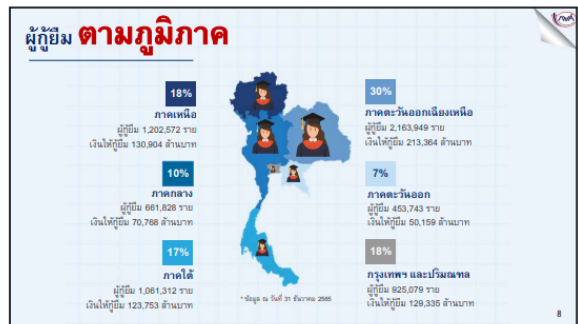
5



6

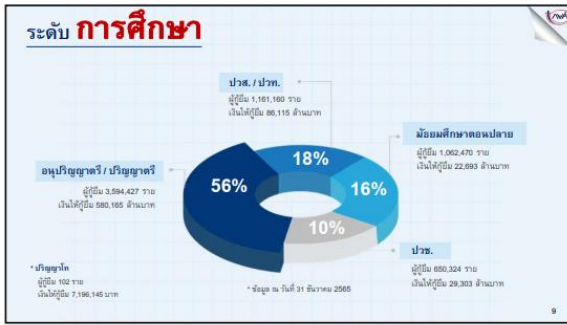


7

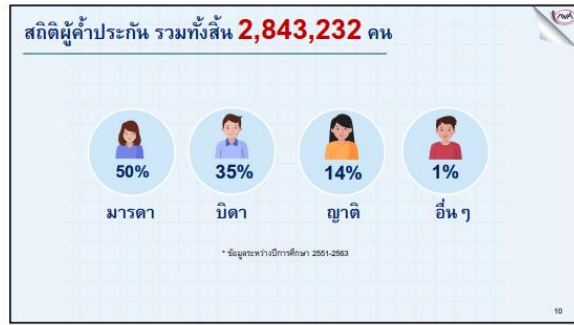


8





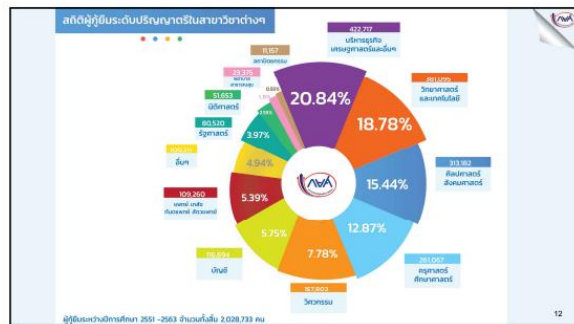
9



10



11



12



13



14



15



16



### อัตรา ดอกเบี้ย กยศ.

**1%** ต่อปี

- มาตรการช่วยเหลือ กยศ.

ลดดอกเบี้ยเหลือ **0.01%** ต่อปี สำหรับผู้กู้ยืมที่ไม่เคยผิดชำระหนี้ ตั้งแต่ วันที่ 30 มิ.ย. 66

17

### อัตรา เบี้ยปรับ สำหรับผู้กู้ยืมที่ผิดนัดชำระหนี้

**7.5%** ต่อปี

- มาตรการช่วยเหลือ กยศ. ลดอัตราเบี้ยปรับเหลือ **0.5%** ต่อปี

สิ้นสุดวันที่ 30 มิ.ย. 66

18

### ตัวอย่างตารางแสดงการผ่อนชำระของยอดเงินกู้ 100,000 บาท

ปี	เงินต้นคงค้าง	การผ่อนชำระเป็นปี (บาทต่อปี)	เงินต้นที่ชำระไปแล้ว	ดอกเบี้ยที่ชำระไปแล้ว (คิดที่ 5% ต่อปี)	ยอดชำระ	ยอดชำระ ส่วนเกิน (บาท)	ยอดชำระ คงเหลือ
1	100,000	1.5	1,500	-	1,500	5	125
2	98,500	2.5	2,500	985	3,485	10	291
3	96,000	3	3,000	960	3,960	11	330
4	93,000	3.5	3,500	930	4,430	13	370
5	89,500	4	4,000	895	4,895	14	408
6	85,500	4.5	4,500	855	5,355	15	447
7	81,000	5	5,000	810	5,810	16	485
8	76,000	6	6,000	760	6,760	19	564
9	70,500	7	7,000	700	7,700	22	642
10	64,500	8	8,000	630	8,630	24	720
11	58,000	9	9,000	550	9,550	27	796
12	51,000	10	10,000	460	10,460	29	872
13	43,500	11	11,000	360	11,360	32	947
14	35,500	12	12,000	250	12,250	34	1,021
15	27,000	13	13,000	130	13,130	36	1,095
รวม		100	100,000	9,275	109,275		

19



20

### Application กยศ. Connect

**ยืนยันได้ เช็कยอดง่าย จัดการได้ด้วยตนเอง แค่นี้ กยศ. Connect**

ดาวน์โหลด 3,491,271 ง่าย Download

21



22

### โครงการให้กู้ยืม

23



24

## ปีการศึกษา 2565

เงินกู้ยืม **40,044** ล้านบาท

ผู้กู้ยืม **639,000** ราย

25

### คุณสมบัติของผู้กู้ยืม ลักษณะที่ 1 ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

รายได้ครอบครัวไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี

ศึกษาในสาขาวิชา ตามที่กองทุนประกาศกำหนด ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ/และ/อาชีวศึกษา/ปริญญาตรี

26

### ลักษณะที่ 2 ผู้ศึกษาในสาขาวิชาที่มีความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคน และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

ไม่จำกัดรายได้ ครัวเรือนละไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี

ศึกษาในสาขาวิชา ที่เป็นสาขาของการผลิต ในระดับ หรือ/และ/อาชีวศึกษา/ปริญญาตรี

27

### ลักษณะที่ 3 ผู้ที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

ไม่จำกัดรายได้ ครัวเรือนละไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี

ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลน หรือที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ ในระดับ หรือ/และ/อาชีวศึกษา/ปริญญาตรี

28

### ลักษณะที่ 4 ผู้ที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

ไม่จำกัดรายได้ ครัวเรือนละไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี

ศึกษาในสาขาวิชา ตามที่กองทุนประกาศกำหนด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี

29

### คุณสมบัติของผู้กู้ยืม 4 ลักษณะ

	ลักษณะที่ 1	ลักษณะที่ 2	ลักษณะที่ 3	ลักษณะที่ 4
รายได้ครัวเรือน	ไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด	ไม่จำกัด
ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ/และ/อาชีวศึกษา/ปริญญาตรี	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ/และ/อาชีวศึกษา/ปริญญาตรี	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ/และ/อาชีวศึกษา/ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี
สาขาวิชา	ตามที่กองทุนประกาศกำหนด	สาขาขาดแคลน หรือที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ	สาขาขาดแคลน หรือที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ	ตามที่กองทุนประกาศกำหนด
อัตราดอกเบี้ย	1% ต่อปี	1% ต่อปี	1% ต่อปี	1% ต่อปี
วงเงินกู้ยืม	ไม่เกิน 10,000 บาท	ไม่เกิน 10,000 บาท	ไม่เกิน 10,000 บาท	ไม่เกิน 10,000 บาท

30

### โครงการส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายและ 3 โครงสร้างพื้นฐาน

31

### เป็นหลักสูตรสาขาวิชาต้องเป็นหลักสูตรที่ตอบสนอง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-CURVE) และ 3 โครงสร้างพื้นฐาน

#### 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

- ยานยนต์และชิ้นส่วน
- อิเล็กทรอนิกส์
- เกษตรมูลค่าสูง
- การท่องเที่ยว
- การแปรรูปอาหาร
- หุ่นยนต์
- งานบริการมูลค่าสูง
- นิคมอุตสาหกรรมสีเขียว
- ดิจิทัล
- การแพทย์ครบวงจร

#### 3 โครงสร้างพื้นฐาน

- ระบบราง
- พาณิชย์นาวี
- โลจิสติกส์

32

**ลดเงินต้น - ลดดอกเบี้ย** ผู้เรียนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

**จบปริญญาตรี**  
ลดเงินต้น 30%  
ดอกเบี้ย 0.5%

**จบอาชีวศึกษา**  
ลดเงินต้น 50%  
ดอกเบี้ย 0.5%

**สิทธิพิเศษเฉพาะผู้กู้ยืม**  
**ในปีการศึกษา 2562 - 2566 เท่านั้น\***

33

**ECC**  
ประมาณการความต้องการบุคลากร  
ไทยเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก  
ปี 2562-2566  
รวม **475,668**  
อัตรา

34

**57477**  
การรวม - อัตราการขยายปีงบประมาณ 2563 ลดลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับช่วงก่อน COVID-19  
การใช้จ่ายเงิน 5.5 แสน ลบ. คิดเป็นร้อยละของ GDP 1.17 แสน 1 บาทต่อคน คิดเป็นค่าใช้จ่ายโดยตรง มีเงิน 141 บาท  
ต่อรายประชาชน คิดเป็นร้อยละของจีดีพี 0.217

**สถานการณ์แรงงานไตรมาสสอง ปี 2565**

35

**กบว** **ด้านการติดตามหนี้**

36

**เงินต้น ที่ผิดนัดชำระหนี้**

**90,538** ล้านบาท

37

**สาเหตุการค้างชำระหนี้**

- ยากจน
- ขาดวินัยทางการเงิน
- ขาดจิตสำนึก

38

**ผู้ที่ถูกดำเนินคดี ปี 2547 - 2562**

**1.5**  
ล้านราย

39

**ข้อมูลสิบลพที่บ่งบับคคปี 2563 จาก 6 ธนาคาร**

จำนวนในเกณฑ์ธนาคาร	จำนวนราย	จำนวนเงินในเกณฑ์ธนาคาร	จำนวนราย
มากกว่า 30 ล้านบาท	1	> 8 แสนบาท - ไม่นับ 9 แสนบาท	70
> 20 ล้านบาท - ไม่นับ 30 ล้านบาท	2	> 7 แสนบาท - ไม่นับ 8 แสนบาท	115
> 10 ล้านบาท - ไม่นับ 20 ล้านบาท	8	> 6 แสนบาท - ไม่นับ 7 แสนบาท	159
> 5 ล้านบาท - ไม่นับ 10 ล้านบาท	1	> 5 แสนบาท - ไม่นับ 6 แสนบาท	235
> 8 ล้านบาท - ไม่นับ 9 ล้านบาท	6	> 4 แสนบาท - ไม่นับ 5 แสนบาท	307
> 7 ล้านบาท - ไม่นับ 8 ล้านบาท	4	> 3 แสนบาท - ไม่นับ 4 แสนบาท	500
> 6 ล้านบาท - ไม่นับ 7 ล้านบาท	10	> 2 แสนบาท - ไม่นับ 3 แสนบาท	983
> 5 ล้านบาท - ไม่นับ 6 ล้านบาท	8	> 1 แสนบาท - ไม่นับ 2 แสนบาท	2,471
> 4 ล้านบาท - ไม่นับ 5 ล้านบาท	18	> 5 หมื่นบาท - ไม่นับ 1 แสนบาท	3,855
> 3 ล้านบาท - ไม่นับ 4 ล้านบาท	31		
> 2 ล้านบาท - ไม่นับ 3 ล้านบาท	68		
> 1 ล้านบาท - ไม่นับ 2 ล้านบาท	314		
> 9 แสนบาท - ไม่นับ 1 ล้านบาท	58		
		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>115,985</b>

34

40





41



42



43



44



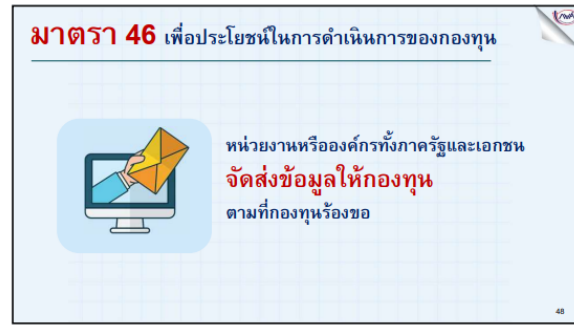
45



46



47



48

### มาตรา 51 นายจ้างมีหน้าที่

**หักเงินได้**ของผู้มีเงินนำส่งกรมสรรพากร

นายจ้างจะดำเนินการหักเงินเดือนได้ต่อเมื่อกองทุน **ได้แจ้ง**ต่อนายจ้างอย่างเป็นทางการเท่านั้น

49

### มาตรา 51 ลำดับการหักเงิน

- 1 หักภาษี ณ ที่จ่าย
- 2 กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประกันสังคม / กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- 3 **เงินกู้ยืมกองทุน**

50

### มาตรา 51 หากนายจ้างไม่ดำเนินการ

✗ ไม่ได้หักเงินได้  
✗ หักแต่ไม่นำส่งหรือนำส่งผิดไม่ครบ  
✗ นำส่งล่าช้า

**นายจ้างจะต้องรับผิดชอบ**  
ชดเชยเงินที่ต้องนำส่งในส่วนของผู้มีกู้ยืม และจ่ายเงินเพิ่มให้อัตราร้อยละ **2** ต่อเดือน

51

### การสร้างวินัยทางการเงิน

52

### คุณคิดว่า...ปัญหาการเงินของคนไทยหนักแค่ไหน?

48% ของครัวเรือนไทยมีหนี้สิน

360,000 บาท หนี้ครัวเรือนเฉลี่ยปี 2561

27% ครัวเรือนไทย ไม่มีเงินออม

80% มีเงินออมไม่พอใช้ใน 6 เดือน

DEBT

53

### คนรุ่นใหม่ 18 - 35 ปี 45.3% เป็นหนี้

ธนาคาร	43.5%
กองทุน กยศ.	20.5%
บัตรเครดิต	19.9%
สินเชื่อ	14.7%
สหกรณ์	1.4%

การศึกษา	21.8%
ซื้อของใช้เกินรายได้	21.8%
ซื้อที่อยู่อาศัย	20.4%
ซื้อรถ	17.8%
เงิน	18.2%

< 50,000	25.9%
50,001 - 300,000	29.3%
300,001 - 500,000	17.5%
500,001 - 1,000,000	8.9%
> 1,000,001	15.5%

54

### เปลี่ยนจากการตกค้าง เป็นเงินออม

ออมวันละ 50 บาท เดือนละ 1,500 บาท

91,250 บาท 5 ปี

182,500 บาท 10 ปี

365,123 บาท 20 ปี

55

### สร้างวินัยทางการเงินให้กับผู้กู้ยืม กยศ. ด้วย SET e-Learning

ปัจจุบันมีผู้กู้ กยศ. เข้าเรียน SET e-Learning แล้ว

จำนวน **3,730,703** ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ปัจจุบันมี **35 หลักสูตร**

- หลักสูตรด้านวางแผนการเงินการลงทุน
- ด้านความเป็นผู้ประกอบการ

56

**โอกาสดีมาแล้ว**  
เรียน **e-Learning**

**ฟรี!**  
กว่า **35** หลักสูตร  
หลักสูตรด้านการวางแผนการเงิน  
การออมลงทุน และ  
ด้านรวมเป็นประโยชน์

**บันทึกกิจกรรม  
จิตสาธารณะ:**  
ม.ปลาย และ ปวช.  
รวม **47** ชั่วโมง  
อนุปริญญา และ ป.ตรี  
รวม **49** ชั่วโมง

- เนื้อหาทันสมัย
- เรียนรู้ด้วยตนเอง
- ลงมือทำมีงานทำจริง
- มีระบบสนับสนุน ให้ e-Certificate

57

**หลักสูตรด้านการวางแผนการเงิน** **18** หลักสูตร

1. ภาษีเงินได้ ค่าธรรมเนียม New	1 ชม.	10. ฝากเงินอย่างชาญฉลาด New	3 ชม.
2. บุคคลในฝันของเจ้าของกิจการ มุมเห็นกิจการของสาขา New	1 ชม.	11. สมมติเมื่อออม	3 ชม.
3. เรื่องตลกๆ หรือเรื่องให้ขบขันก่อนเข้าบ้าน New	1 ชม.	12. ลงทุนแบบขอด้วยกับลูกออม	3 ชม.
4. เคล็ดลับออมเงิน ออมคนเดียวก็สบาย New	1 ชม.	13. หลักการลงทุนทางเลือกที่พอเพียง	2 ชม.
5. ชีวิตดี... เริ่มด้วยนิสัยรักออมฉลาด New	1 ชม.	14. ชีวิตดี เริ่มที่การวางแผน	2 ชม.
6. การวางแผนการเงิน New	1 ชม.	15. ทรัพย์สินหลายร้อย ล้าน สักอาชีพหนึ่ง	2 ชม.
7. ฐานความรู้ทางการเงิน New	1 ชม.	16. กับรหัส 4 § จากเมมเบอร์เงิน	2 ชม.
8. การใช้จ่ายในยุคดิจิทัล New	1 ชม.	17. วามสมเจ้านั่งมองเรื่องอนาคต**	2 ชม.
9. พหุวัฒนธรรมการเงิน 5 มิติการเงินดิจิทัล และเทคโนโลยีการเงิน New	1 ชม.	18. วามสมเจ้านั่งมอง สำนวนบ้านที่ชาญฉลาด	2 ชม.

\* ตามนโยบายของ SET  
\*\* ตามนโยบายของ SET

58

**หลักสูตรด้านการลงทุน** **9** หลักสูตร

1. Mindset for Successful Investor New	1 ชม.	1. Innovation Mindset	1 ชม.
2. Market & Factors New	1 ชม.	2. Entrepreneurship in Organization New	1 ชม.
3. Investment Styles New	1 ชม.	3. Critical Thinking for Business New	1 ชม.
4. Macro Analysis New	1 ชม.	4. Marketing for Entrepreneurs New	1 ชม.
5. Sector Analysis New	1 ชม.	5. Startup Business	1 ชม.
6. Sector Rotation New	1 ชม.	6. Entrepreneurial Mindset	1 ชม.
7. Stock Screening New	1 ชม.	7. Design Thinking	1 ชม.
8. กองทุนความเสี่ยง	3 ชม.	8. Digital Marketing	1 ชม.
9. ทรัพย์สินของกองทุน The Series	3 ชม.		

**หลักสูตรด้านความเป็นผู้ประกอบการ** **8** หลักสูตร

59

**กยศ. จับมือ ตลาดหลักทรัพย์ฯ และ บลจ.กรุงไทย**  
ส่งเสริมวินัยการออมการลงทุนรวมกันให้เด็กไทยมีภูมิคุ้มกัน. ผ่านโครงการ "AOM YOUNG"

**AOM YOUNG** ส่งเสริมวินัยการออมให้แก่นักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ.

**เริ่มออมตั้งแต่มานกลาง**

SET, ตลาดหลักทรัพย์ฯ, บลจ.กรุงไทย

60

**AOM YOUNG**  
**เริ่มจากก้าวแรก**  
**สู่ทุกเป้าหมาย**  
ออมลงทุนง่าย  
Along New Gen

**น้องๆ กยศ. มาออมตั้งแต่มานกลางได้!**

- แค่ 100 บาท ก็เริ่มลงทุนได้
- เงินออมออกง่าย เริ่มฉบับนี้ มีเงินเก็บเลย
- มีข้อมูลข่าวสารแนะนำ 1 ชม. ทุกการออม 1 เดือน

61

**ออมง่าย? ออมง่าย แค่ 2 Steps**

**Step 1**  
เปิดบัญชี - เริ่มลงทุนได้ทันที.  
App KTAM Smart Trade  
App KTB Next  
KTB ทุกสาขาทั่วประเทศ  
\*ผู้สมัครใหม่ต้องลงทะเบียน: เปิดบัญชี  
ผู้กู้ยืม กยศ. ที่อายุไม่เกิน 20 ปี

**Step 2**  
ออมเงินเพื่ออนาคต  
นำหลักฐานการออมไปขอต่อ  
สาขาที่ตั้งของนักศึกษา  
ผู้กู้ยืม กยศ.

62

**กยศ. ร่วมกับ กองทุนการออมแห่งชาติ**  
ส่งเสริมทักษะชีวิตให้มีความรู้การบริหารจัดการเงินให้เยาวชนอย่างยั่งยืน

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
โครงการส่งเสริมวินัยการออม นักศึกษา นักวิจัย นัก  
ทุนการออมแห่งชาติ กับ กองทุนการออมแห่งชาติ

63

**กยศ. ส่งเสริมการออม กับ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)**

**ขอเชิญชวน**  
นักเรียน นักศึกษา  
ผู้กู้ยืม เริ่มต้นวางแผนการเงิน

ออมเงิน 1 ครั้ง  
นับเป็นกิจกรรมจิตสาธารณะ  
ได้ 1 ชั่วโมง

ออมเงินขั้นต่ำ 50 บาท  
รับเงินสมทบจากรัฐ 50%\*

ปัจจุบันมีผู้กู้ กยศ. เข้าร่วมแล้ว จำนวน **21,306** ราย

64



## กิจกรรมจิตสาธารณะ

### 36 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

65

## กยศ. ร่วมกับ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

รับสมัครผู้เป็นอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สามารถนับเป็นชั่วโมงจิตสาธารณะได้

ปัจจุบันมีผู้ กยศ. ที่สมัครเป็น อพม. แล้ว จำนวน **5,341** ราย

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

- สมัครเป็น อพม.
- อบรมผ่าน e-Learning
- ออกวุฒิบัตรประจำตัว อพม.
- ลงทะเบียนทำกิจกรรมจิตสาธารณะ

66

## สถานที่ทำกิจกรรมจิตสาธารณะกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

**ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง 77 จังหวัด**

**สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง 11 แห่ง**

- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งเชียงใหม่
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งชัยภูมิ
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งขอนแก่น
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งนครราชสีมา
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งบุรีรัมย์
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งอุดรธานี
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งอุบลราชธานี
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งหนองบัวลำภู
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งมหาสารคาม
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งกาฬสินธุ์
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งขอนแก่น
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งนครราชสีมา
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งบุรีรัมย์
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งอุดรธานี
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งอุบลราชธานี
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งหนองบัวลำภู
- สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งมหาสารคาม

67

## หลักสูตร อพม. e-Learning

รวมเป็น 1 ชั่วโมง 25 นาที

**บทเรียนหลัก 5 เรื่อง**

- ผู้ดูแลพัฒนา การทำงานของ อพม.
- แนวคิดและจุดมุ่งหมาย ของ อพม.
- กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
- แนวคิดพิเศษเกี่ยวกับ ความยากไร้ของมนุษย์ การจ้าง รับผิดชอบ และดูแล
- การปฏิบัติงานและ ระบุสุขภาพ

**บทเรียนเสริม 5 เรื่อง**

- การศึกษานอกระบบ
- ใส่ใจ-ใจ เป็นมิตร ใจกว้างช่วยเหลือ และประสานสัมพันธ์
- สร้างรอยยิ้มแห่งความหวัง
- การดีกันมาตามโครงการ
- ถอดบทเรียนและเขียนรายงาน

68

## กยศ. ร่วมกับ กรมกิจการเด็กและเยาวชน

ส่งเสริมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน

**เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาผู้มีจิต ร่วมเป็นฮีโร่ ช่วยเหลือและดูแลเพื่อนๆ ได้ดี**

- สถานแรกเกิด
- สถานสงเคราะห์เด็กอ่อน
- สถานสงเคราะห์เด็กอ่อน - โต
- สถานสงเคราะห์เด็กโต
- สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ
- สถานพัฒนาและฟื้นฟู
- สถานเฝ้าระวังคุ้มครอง

สามารถนับเป็นชั่วโมงจิตสาธารณะได้

69

## สถานที่ทำกิจกรรมจิตสาธารณะ รวม 29 แห่ง กรมกิจการเด็กและเยาวชน

<b>สถานแรกเกิด</b>	<b>สถานสงเคราะห์เด็กอ่อน</b>	<b>สถานสงเคราะห์เด็กโต</b>	<b>สถานพัฒนาและฟื้นฟู</b>
• เชียงใหม่	• เชียงใหม่	• เชียงใหม่	• เชียงใหม่
• นครราชสีมา	• นครราชสีมา	• นครราชสีมา	• นครราชสีมา
• อุดรธานี	• อุดรธานี	• อุดรธานี	• อุดรธานี
• อุบลราชธานี	• อุบลราชธานี	• อุบลราชธานี	• อุบลราชธานี
• มหาสารคาม	• มหาสารคาม	• มหาสารคาม	• มหาสารคาม
• กาฬสินธุ์	• กาฬสินธุ์	• กาฬสินธุ์	• กาฬสินธุ์
• ขอนแก่น	• ขอนแก่น	• ขอนแก่น	• ขอนแก่น
• ชัยภูมิ	• ชัยภูมิ	• ชัยภูมิ	• ชัยภูมิ
• บุรีรัมย์	• บุรีรัมย์	• บุรีรัมย์	• บุรีรัมย์
• นครราชสีมา	• นครราชสีมา	• นครราชสีมา	• นครราชสีมา

70

## ต้นไม้ล้านต้น

### ล้านความดี

**ผู้ กยศ. ปลูกต้นไม้ 1 ต้น**

**นับจิตสาธารณะได้ 2 ชั่วโมง**

(ปลูกต้นไม้ 3 ต้น/ปี)

สถาบันพัฒนาคนพิการมูลนิธิ

ศูนย์ประสานงานฯ อ.ส. สาขาศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ โทร. 045-811-111 หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.stnbdh.or.th

71

## กยศ. ร่วมกับ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ปลูกป่าสามโครงการ "ต้นไม้อันต้น ล้านความดี"

ณ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี

สามารถนับเป็นชั่วโมงจิตสาธารณะได้ 1 ชั่วโมง/ครั้ง

72





73



74



75



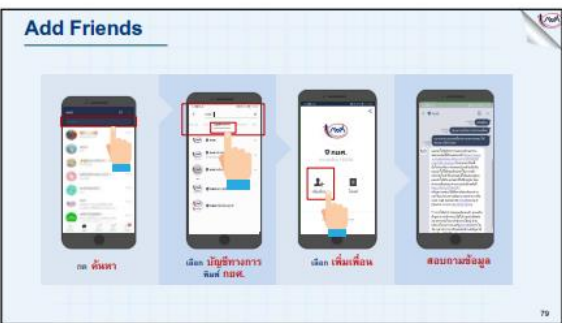
76



77



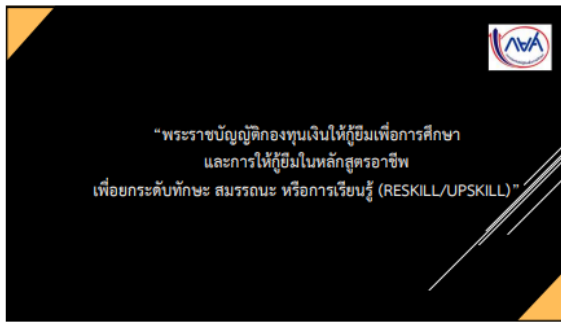
78



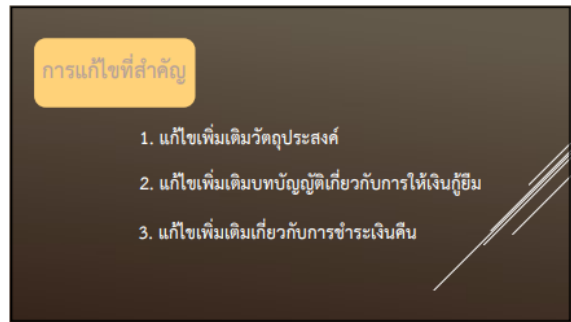
79



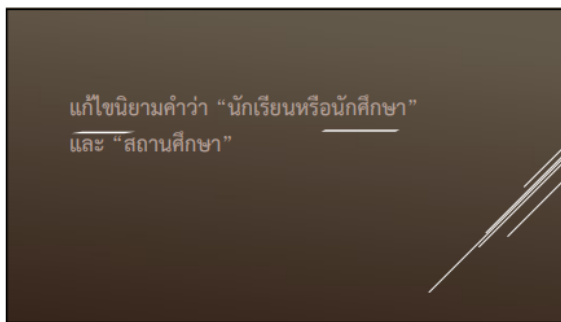
80



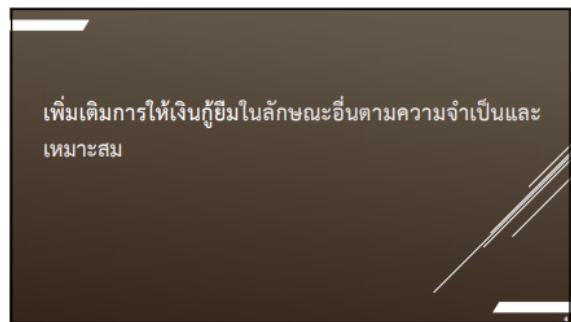
1



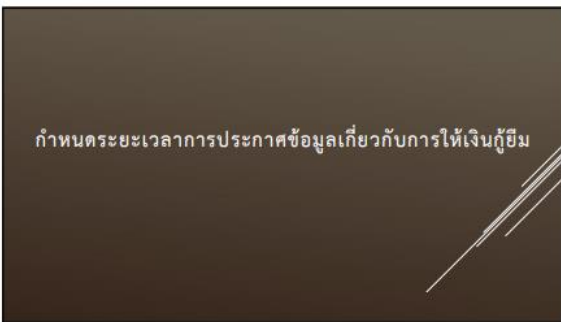
2



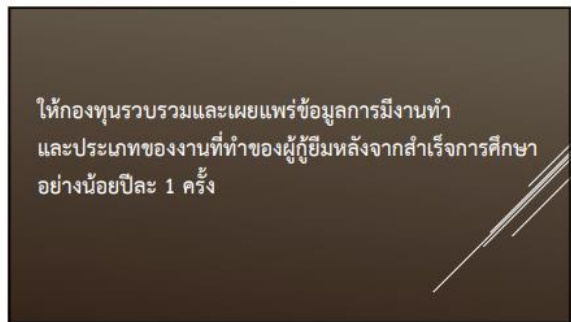
3



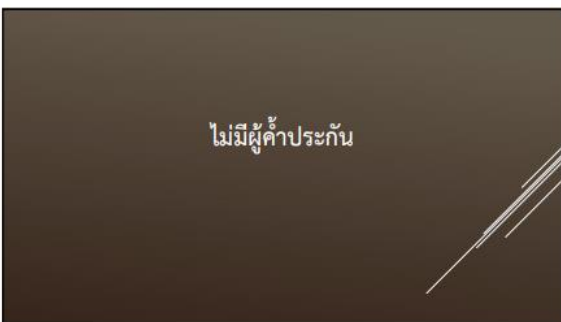
4



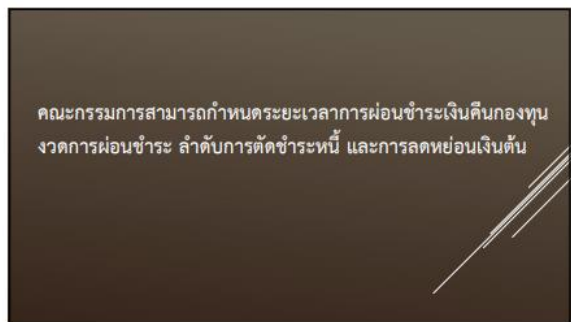
5



6



7



8

อัตราดอกเบี้ยไม่เกินร้อยละ 1 ต่อปี  
เบี้ยปรับ ไม่เกินร้อยละ 0.5 ต่อปี

9

สามารถยกเว้นหรือลดหย่อนหนี้ ในกรณีนายจ้างไม่หักเงินได้  
พึงประเมิน

10



